

Jeu de rôle – Classe dehors

« Une journée dans la peau d'un homme préhistorique »

Principe :

Les enfants sont transportés des milliers d'années en arrière. Ils deviennent, le temps du jeu, des membres d'un petit groupe humain vivant à la Préhistoire. Leur objectif est de survivre pendant une journée en accomplissant différentes tâches de la vie quotidienne : trouver de l'eau, se nourrir, fabriquer des outils, se protéger, entretenir le feu, prendre soin de leur corps et participer à la vie du groupe.

L'objectif n'est pas seulement de « jouer aux hommes préhistoriques », mais de comprendre concrètement leurs conditions de vie et de réfléchir aux différences entre leur quotidien et celui des enfants aujourd'hui.

Déroulement du jeu

Les enfants sont répartis en petits groupes. Chaque groupe reçoit une identité de clan et un petit sac contenant quelques objets ou indices. Ils doivent accomplir plusieurs missions.

1. Trouver et transporter l'eau

Les enfants doivent rechercher une source d'eau (représentée dans l'espace de jeu par une bassine par exemple), puis trouver un moyen de la transporter jusqu'au camp. Ils découvrent que l'eau devait être recherchée et transportée, contrairement à aujourd'hui où il suffit généralement d'ouvrir un robinet.

2. Chercher de la nourriture

La zone du jeu représente l'environnement naturel. Les enfants doivent identifier différentes ressources : fruits, graines, plantes, petits animaux représentés par des images, objets ou « en vrai »

3. Faire vivre le feu

Le feu est essentiel au camp : il permet notamment de se réchauffer, de s'éclairer et de cuire les aliments. Les enfants doivent réunir les éléments nécessaires pour « entretenir » un feu symbolique.

On peut utiliser des morceaux de bois, des pierres et des flammes en papier, une lampe led.

4. Fabriquer et utiliser des outils

À partir des matériaux naturels (bois, pierre, ficelle), les enfants découvrent pourquoi les premiers humains fabriquaient des outils et à quoi ils pouvaient servir : couper, gratter, chasser, travailler les matières, etc.

5. Se laver et prendre soin de soi

Les enfants doivent réfléchir à la manière dont ils pouvaient se nettoyer sans douche ni savon moderne : eau d'une rivière, frottement, nettoyage des mains, des cheveux, etc.

6. Organiser le campement

Chaque groupe doit installer son espace de vie : endroit pour dormir, emplacement du feu, zone pour préparer la nourriture, rangement des outils...

Les enfants doivent réfléchir à la manière de s'organiser pour vivre ensemble et se protéger.

7. Se déplacer et observer l'environnement

Une petite chasse aux indices peut être organisée : empreintes, traces d'animaux, plantes, points d'eau, abris...

Les enfants doivent observer leur environnement et prendre des décisions en groupe.

8. La vie du clan

Pour terminer la journée, les enfants se réunissent autour d'un « feu » symbolique. Ils racontent ce qu'ils ont découvert et expliquent quelles tâches ils ont accomplies. On peut alors introduire les notions de coopération, partage des ressources, transmission des savoirs et organisation du groupe.

Objectif final

À la fin du jeu, les enfants doivent avoir compris que la vie quotidienne à la Préhistoire demandait beaucoup de temps, d'observation, de coopération et d'adaptation à l'environnement.

