

Progression annuelle CM1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Nombres	<u>M1 Les nombres jusqu'à 9 999</u> - Lire, écrire et représenter - Décomposer - Repérer et placer sur la droite numérique <u>M2 Les fractions simples</u> - Interpréter, représenter, lire et écrire - Décomposer - Mettre deux fractions au même dénominateur - Repérer et placer une fraction sur la droite numérique et l'encadrer - Comparer et ranger - Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur	<u>M1 Les nombres jusqu'à 9 999</u> - Intercaler et encadrer - Comparer et ranger <u>M3 Les fractions décimales</u> - Interpréter, représenter, lire et écrire - Mettre au même dénominateur - Repérer et placer sur une droite graduée - Intercaler et encadrer - Comparer et ranger - Écrire une fraction décimale > 1 sous forme d'un entier et d'une fraction décimale < 1 <u>M5 Appréhender les nombres décimaux</u> - Découvrir la relation entre les fractions décimales et les nombres décimaux	<u>M5 Appréhender les nombres décimaux</u> - Passer d'une écriture fractionnaire décimale à l'écriture d'un nombre décimal et réciproquement - Interpréter, représenter, écrire et lire les nombres <u>M4 Les nombres jusqu'à 999 999</u> - Lire, écrire et représenter - Décomposer	<u>M5 Appréhender les nombres décimaux</u> - Décomposer les nombres décimaux <u>M6 Relation entre les nombres jusqu'à 999 999</u> - Repérer et placer - Intercaler et encadrer - Comparer et ranger 	<u>M7 Relation entre les nombres décimaux</u> - Repérer et placer sur une droite graduée - Intercaler et encadrer - Comparer et ranger <u>M8 Calculer les fractions simples</u> Additionner deux fractions Soustraire deux fractions
	<u>M1 L'addition et la soustraction</u> - Connaître et utiliser les tables d'addition - Savoir effectuer un calcul contenant des parenthèses - Comprendre, poser et calculer l'addition et la soustraction <u>M2 Vers des stratégies de calcul</u> - Ajouter ou soustraire 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39, à un nombre - Connaître et utiliser les compléments à la centaine, au millier supérieur - Utiliser les relations entre les nombres : doubles, moitiés	<u>M2 Vers des stratégies de calcul</u> - Multiplier un entier par 10, 100, 1 000 et leurs multiples - Connaître les critères de divisibilité par 2, 5, 10, 3 et 9 - Connaître et utiliser les multiples	<u>M3 La multiplication</u> - Ancrer les tables de multiplication - Multiplier un nombre entier par 5, 4 ou 8 - Multiplier en ligne par un nombre à un chiffre - Connaître les propriétés de la multiplication - Savoir effectuer un calcul contenant des parenthèses. - Poser et calculer une multiplication à un chiffre	<u>M3 La multiplication</u> - Poser et calculer une multiplication à plusieurs chiffres <u>M4 La division</u> - Comprendre le sens de la division - Poser et calculer une division de deux entiers <u>M5 Calculs avec les décimaux</u> - Additionner et soustraire en ligne - Connaître le complément au nombre entier supérieur - Poser et calculer une addition et une soustraction avec des nombres décimaux	<u>M5 Calculs avec les décimaux</u> - Multiplier et diviser des nombres décimaux par 10 - Poser et calculer une multiplication avec des nombres décimaux -Révisions : les 4 opérations 

Espace et géométrie	<u>M1 Les relations géométriques</u> - Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires et parallèles <u>M2 les figures géométriques</u> - Reconnaître, nommer et décrire des figures simples	<u>M2 les figures géométriques</u> - Construire des quadrilatères, triangles et des cercles - Suivre et réaliser un programme de construction	<u>M3 La symétrie</u> - Reconnaître une figure présentant un axe de symétrie - Compléter et construire une figure par symétrie axiale <u>M4 Les solides</u> - Reconnaître, nommer et décrire des solides	<u>M4 Les solides</u> - Construire un solide et utiliser un patron <u>M5 Se repérer et se déplacer</u> - Coder pour programmer un déplacement	<u>M5 Se repérer et se déplacer</u> - Résoudre des problèmes d'assemblage de cubes
Grandeurs et mesures	<u>M1 Les longueurs</u> - Convertir des longueurs - Estimer et Comparer des longueurs 	<u>M2 Les durées</u> - Lire l'heure - Comparer et mesurer des durées-	<u>M3 Périmètres et aires</u> - Déterminer un périmètre - Déterminer une aire par estimation, superposition et découpage - Comparer et encadrer des aires - Différencier aire et périmètre	<u>M4 Les contenances et les masses</u> - Convertir des contenances - Estimer et comparer des contenances - Convertir des masses -Estimer et comparer des masses	<u>M5 Les angles</u> - Comparer des angles par superposition - Estimer puis vérifier avec un gabarit ou l'équerre si un angle est droit, aigu ou obtus Réinvestissement Mesurer, convertir et calculer des grandeurs en utilisant les nombres décimaux et les fractions
Méthodologie de problèmes	- Construire un énoncé de problème - Situations additives et soustractives	6- Situations multiplicatives et de partage - Problèmes à une étape intermédiaire	- La recherche de l'état final 	- La recherche de la transformation - La recherche de l'état initial	- La recherche de l'état initial - Problèmes à deux étapes intermédiaires - Problème relevant des quatre opérations
Problèmes et algèbre	- Identifier des régularités et poursuivre une suite de motifs évolutive.	- Identifier et formuler une règle de calcul pour poursuivre une suite de nombres - Déterminer la valeur d'un nombre inconnu	- Résoudre des problèmes de dénombrement. - Résoudre des problèmes d'optimisation.	- Résoudre des problèmes algébriques	- Exécuter un programme de calcul. - Déterminer la valeur d'un nombre inconnu
Organisation et gestion de données, probabilités et proportionnalité	- Lire et créer des tableaux à double entrée	6- Lire des diagrammes en barres 	- Créer des diagrammes en barres - Lire et créer des graphiques en courbe	- Lire et créer un diagramme circulaire - Identifier une situation de proportionnalité et de probabilité	- Déterminer, identifier et comparer les issues des expériences aléatoires - Résoudre des problèmes de proportionnalité

