

Ateliers



à

la

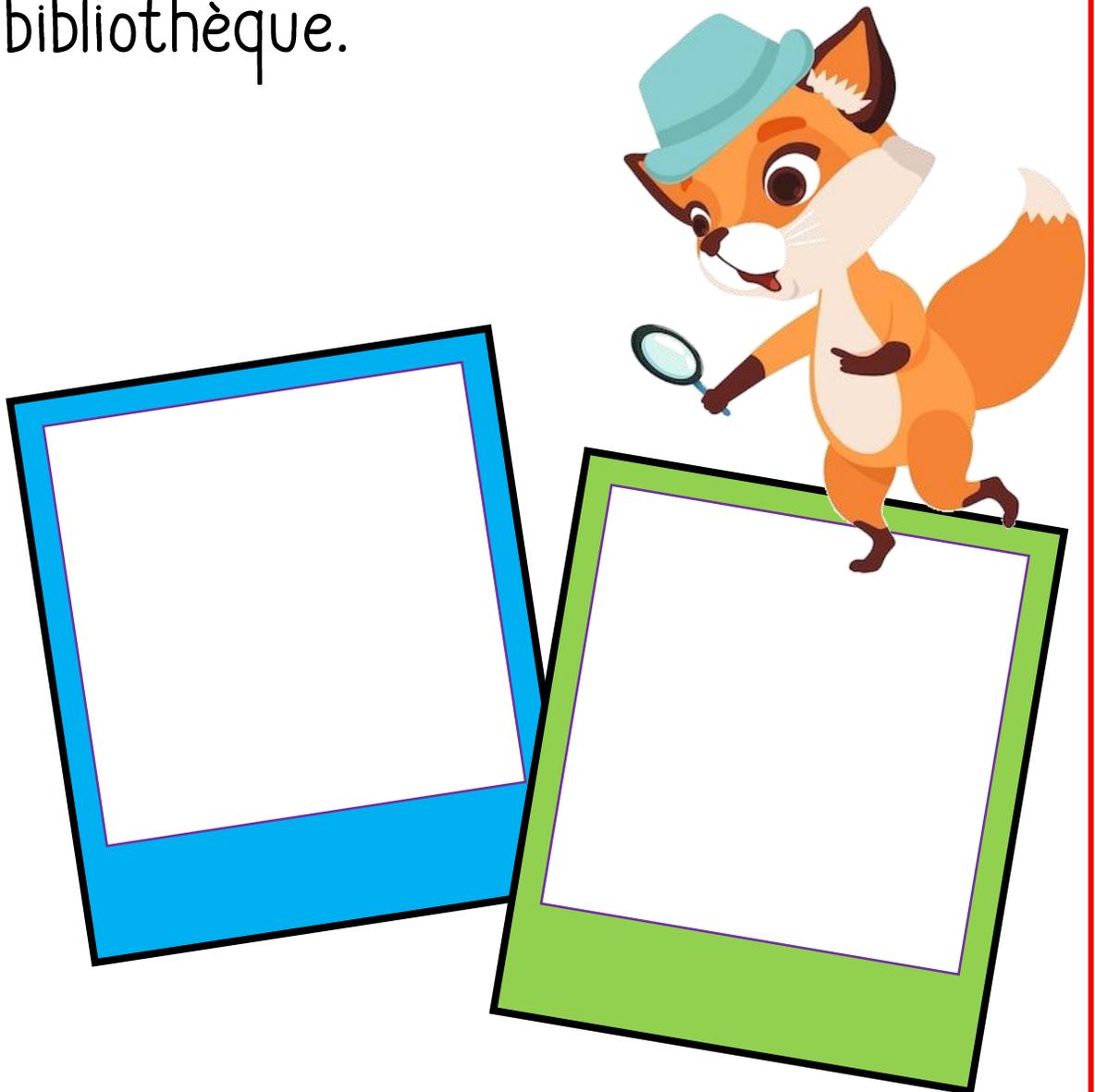


bibliothèque



Le détective des livres

Cette semaine, tu dois mener l'enquête pour retrouver ces mots dans les livres de la bibliothèque.



Le compte est bon

Regarde attentivement le livre
proposé. Tu vas devoir dénombrer
le nombre de ...

Ecris ta réponse sur un post-it.
N'oublie pas de signer !

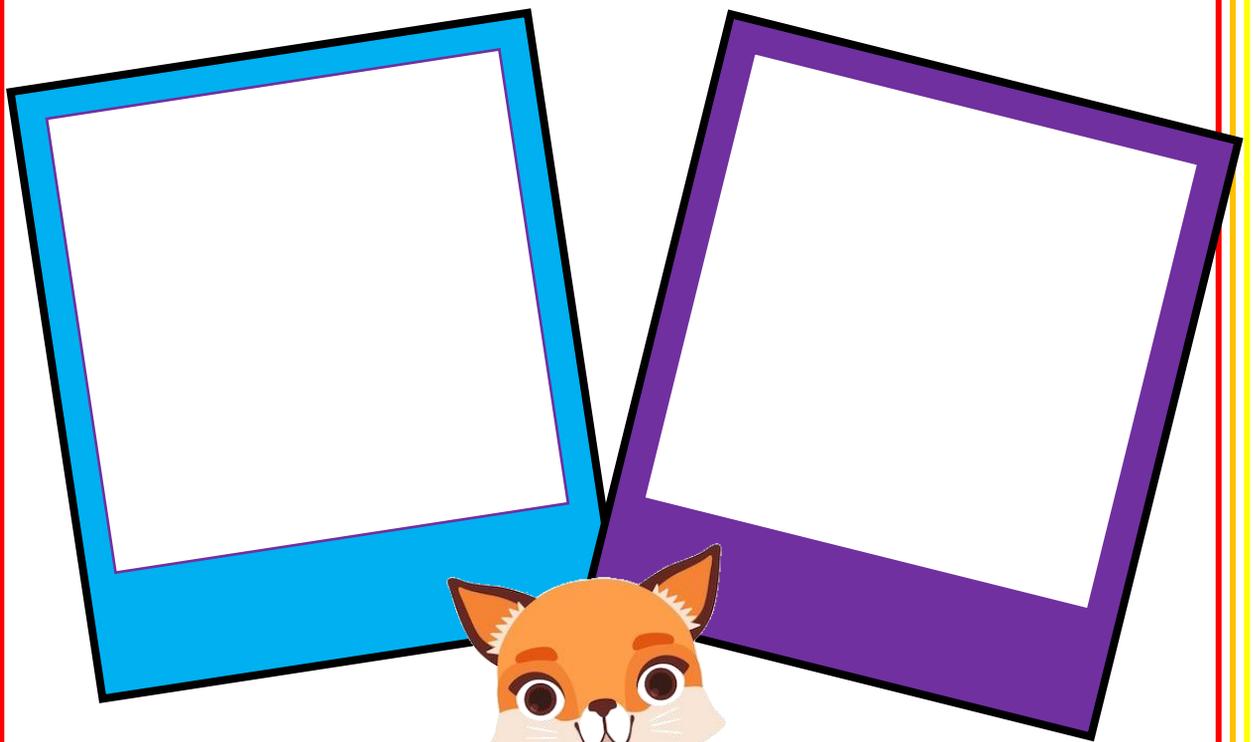


Illustration mystère

Chacun a son livre.

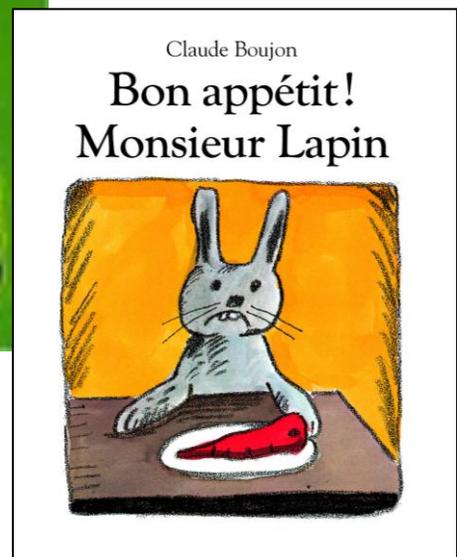
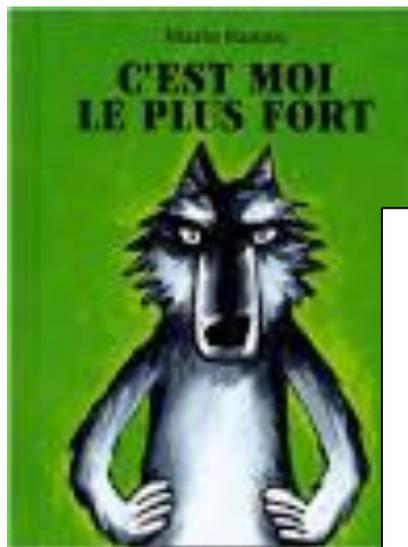
Tu dois faire deviner la page choisie en la décrivant à ton camarade qui doit la trouver dans le sien.



Qui se ressemble...

Par 2, chacun pioche un livre au hasard dans la bibliothèque.

Vous avez 2 minutes pour trouver tous les points présents sur les couvertures des 2 livres.



Le voleur de titres...

Choisis plusieurs livres dont les titres, mis les uns derrière les autres forment une ou deux petites phrases.



Le speed booking...



Par 2, les élèves ont 5 minutes pour présenter le livre de leur choix et expliquer pourquoi ils l'ont aimé.



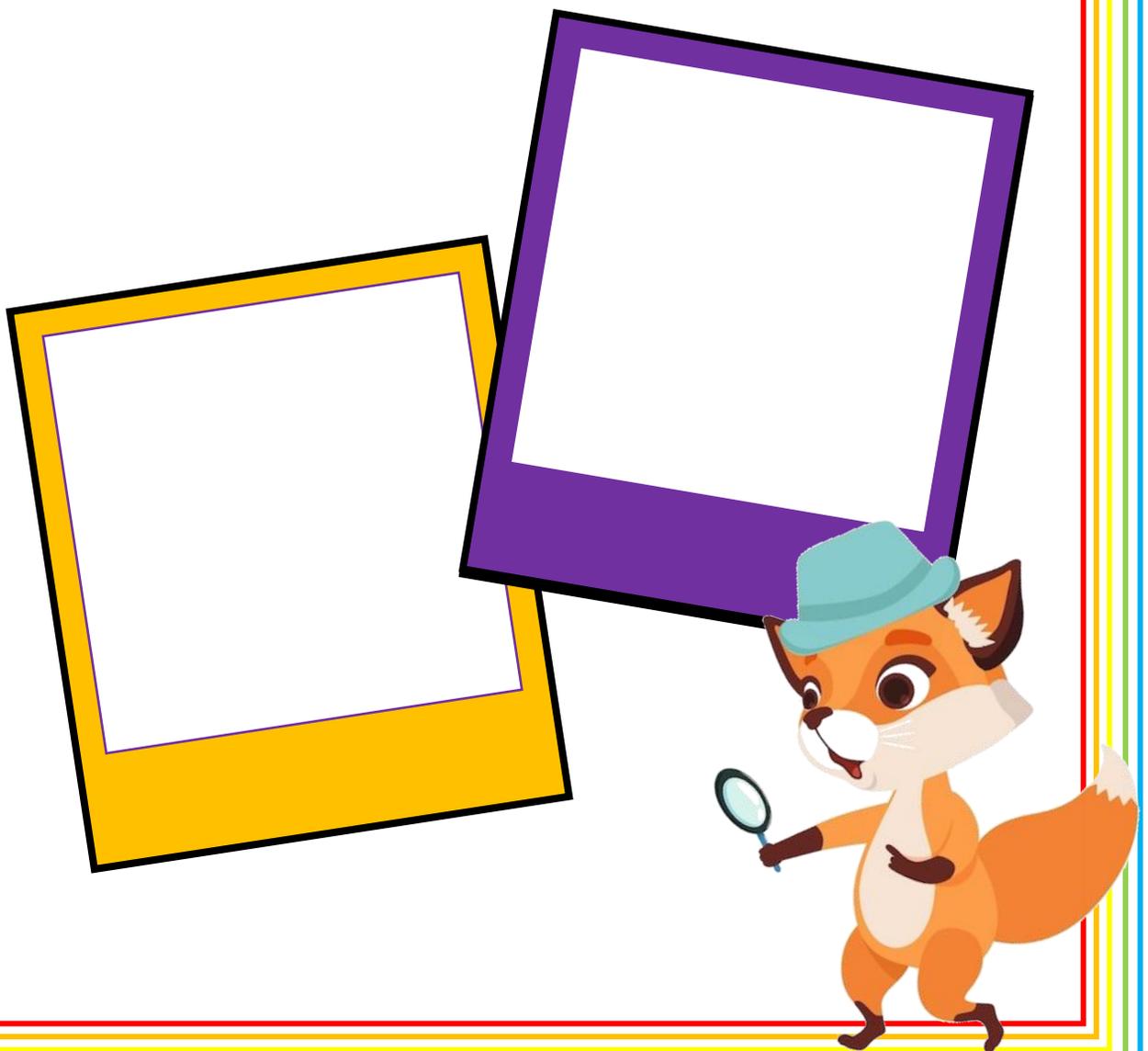
Quel est ce livre?

Une pile de livres est sur la table.
Seras-tu capable de retrouver
l'illustration ou le paragraphe ci-
dessous dans le temps donné par
le sablier?



Chasse les sons

Cette semaine, tu dois mener l'enquête pour retrouver des mots contenant ces sons dans les livres de la bibliothèque.



Coup de cœur littéraire

Prends un livre que tu as beaucoup aimé et écris son titre puis dessine ce qui t'a plu. Tu peux aussi écrire une ou deux phrases explicatives. Colle ensuite ton message autour de cette feuille. N'oublie pas de signer !



As-tu tout compris?

Ecris des questions sur un post-it que tu colleras à la fin du livre. Les élèves qui le liront pourront ainsi tenter d'y répondre et en ajouter d'autres.

Où se cache le loup?

Donne le nom des personnages.

Qui a perdu le renard?

Décris le méchant de l'histoire.

Comment se sent le lapin à la fin?

Écoute

Ici, tu peux écouter des histoires

avec :

La lunii :



Bookinou :



Tu peux lire :

Seul dans un chuchoteur



A une peluche ou à un
camarade



A deux, une phrase chacun

