

# PROGRAMMATION PAR SÉANCE CE1/CE2 ~ PERIODE 2



→ Les couleurs correspondent aux différents types d'organisation de séance proposés.

|            | Jour 1   |  | Jour 2   |   | Jour 3   |  | Jour 4   |  |
|------------|--|--|--|---|--|--|--|--|
|            | CE1  | CE2  | CE1  | CE2   | CE1  | CE2  | CE1  | CE2  |
| Semaine 8  | Calcul M2<br>S3.1 : Additionner et soustraire des dizaines entières  | Calcul M2 S3.3 : Prendre appui sur les compléments à 100                                       | Calcul M2 S3.2 : Franchir la dizaine   | Calcul M1 S3.3 : Poser une soustraction avec retenue                              | Problèmes pour chercher<br><i>Promenons-nous dans les bois séance 2</i>                    | Problèmes pour chercher<br><i>Les nombres</i>                          | FERIE  | FERIE  |
| Semaine 9  | *Num M1<br>S3.1 : Lire, écrire et représenter les nombres jusqu'à 79 | Num M1 S2.3 : Représenter les nombres jusqu'à 199  | Num M1<br>S3.2 : Comparer et ranger les nombres jusqu'à 79                             | Calcul M2 S2.1 : Comprendre le sens de la multiplication                          | Géométrie M1<br>S1.2 : Coder et décoder les cases et nœuds d'un quadrillage                | Géométrie M1 S2 : Coder et décoder les cases et nœuds d'un quadrillage | Problème pour comprendre : Lire et construire un tableau à double entrée       | Problème pour comprendre : Lire et construire un tableau à double entrée         |
| Semaine 10 | *Num M1<br>S4.1 : Lire, écrire et représenter les nombres jusqu'à 89 | Num M1 S2.4 : Décomposer les nombres jusqu'à 199   | Méthodo 2 S1 : Rechercher un tout ou une partie  | Méthodo 1 : Comprendre un énoncé : problème ou non ?                              | G/M M2 S1 : Estimer et déterminer des masses de référence                                  | G/M M2 S1 : Mesurer des masses   | *Num M1 S4.2 : Intercaler, encadrer entre deux dizaines les nombres jusqu'à 89 | Num M1 S3.1 : Comparer, ranger et se repérer sur la droite numérique jusqu'à 199 |
| Semaine 11 | Calcul M2 S4.1 : Manipuler le triangle de calculs                    | Méthodo 2 : Comprendre et repérer la question pour identifier les données utiles d'un problème | Géométrie M2 S1 : Utiliser la règle et connaître les notions de milieu et d'alignement | Géométrie : Comprendre la notion de droite, de segment, de milieu et d'alignement | Différenciation  | *Calcul M2 S2.2 : Apprendre les tables de 2 et 5                       | *Calcul M2 S4.2 : Résoudre une opération à l'aide de l'arbre de calculs        | Différenciation  |
| Semaine 12 | Géométrie M1<br>S2.1 : Coder et décoder un déplacement               | Géométrie M1 S3 : Coder et décoder un déplacement dans un quadrillage                          | Méthodo 2 S2 : Recherche un tout ou une partie   | Calcul M2 S2.3 : Apprendre les tables de 3 et 4                                   | Calcul M2 S4.3 : Résoudre une opération à l'aide de l'arbre de calcul                      | Calcul M2 S3.4 : Prendre appui sur les compléments à 100               | Problème pour chercher : Le Sudoku (4)   | Problème pour chercher : Le Sudoku (1)   |
| Semaine 13 | *Num M1 S5.1 : Lire, écrire et représenter les nombres jusqu'à 99    | Num M1 S3.2 : Intercaler et encadrer entre deux centaines consécutives jusqu'à 199             | G/M Introduction : Comparer des objets selon différents critères                       | Méthodo 3 : Connaître et inventer les différentes parties d'un problème           | Num M1 S5.2 : Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres jusqu'à 99 | *Méthodo 4 : Modéliser un problème                                     | Géométrie M3 S1 : Reconnaître la symétrie                                      | En commun avec les CE1   |