

PROGRAMMATION PAR SÉANCE CP/CE1



* L'enseignant s'occupe plus particulièrement du niveau concerné pendant que l'autre est autonome.

	Jour 1		Jour 2		Jour 3		Jour 4	
	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1
S1	Num M1 S1.1 : Dénombrer les nombres	Num M1 S1.1 : Lire et représenter les dizaines	Calc M1 S1 : utiliser ses doigts pour additionner et soustraire	Num M1 S1.2 : découvrir le nombre 100	Num M1 S1.2: Représenter les nombres	Num M1 S2.1 : Lire, écrire et représenter les nombres	Calc M1 S2 : utiliser les jetons pour additionner et soustraire	G/M introductions aux grandeurs
S2	Num M1 S1.3 : Se repérer sur la droite numérique	Num M1 S2.2 : Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres	Num M1 S1.4 : Comparer et ranger les nombres	Num M1 S3.1 : Comparer et ranger	Calc M1 S3 : utiliser la droite numérique pour additionner et soustraire	Calcul M1 S1.1 : Additionner et soustraire avec la droite numérique	Num M1 S2.1 : Représenter le nombre 10	Num M1 S3.2 : Intercaler et encadrer entre deux dizaines
S3	Différenciation	Calcul M1 S1.2 : Comprendre et utiliser les symboles +, -, =, /	Num M1 S2.2 : construire la dizaine*	Num M1 S3.3 : S'approprier la notion de centaine	Géom M1 S1.1 : Coder les cases d'un quadrillage	Géom M1 S1.2 : Coder et décoder les cases d'un quadrillage	*Méthodo 1 S1 : Comprendre un énoncé de problème en le mimant	Différenciation
S4	Calc M2 S1.1 : Construire et connaître les compléments à 5	Calcul M1 S2.1 : Ancrer les tables avec les additions connues et comprendre la commutativité de l'addition	Num M1 S3.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres	Calcul M3 S1.1 : connaître et prendre appui sur les compléments à 10	Géom M1 S1.2 : Décoder les cases d'un quadrillage	Calcul M2 S1 : Comprendre l'addition posée*	Méthodo 1 S2 : Comprendre un énoncé de problème en s'aidant d'un schéma	Méthodo 1 S1 : associer et dessiner le schéma d'un problème
S5	Num M1 S3.2 : Comparer des nombres	Différenciation	Calc M2 S1.2 : S'appuyer sur la numération pour calculer	Calcul M1 S2.2 : Comprendre et manipuler le tableau d'addition	Géom M2 S1 : Se repérer dans un environnement proche	Géom M1 S1 : Repérer une position	Méthodo 2 Inventer un énoncé de problème à partir d'une image ou d'une manipulation	Méthodo 1 S2 : associer et dessiner le modèle en barre d'un problème
S6	Num M1 S3.3 : Ranger et se repérer sur une droite numérique	Calcul M3 S1.2 : prendre appui sur les compléments à 10 pour calculer	Calc M2 S2.1 : Construire les tables d'addition	Calcul M2 S2 : Poser et calculer une addition*	G/M M2 S1 : Connaître les pièces en euros	G/M M1 S1 : Utiliser les euros : pièces et billets	Type 1 S1 : Lire un tableau à double entrée	Type 1 S1 : Lire un tableau à double entrée
S7	Calc M2 S2.2 : Connaître les tables d'addition	Num M2 S1 : Grouper pour dénombrer	Différenciation	Num M2 S2 : Appréhender la valeur des chiffres et des nombres*	G/M M2 S2 : Connaître les billets en euros	G/M M1 S2 : Utiliser les euros, découvrir les centimes*	Type 1 S2 : Compléter un tableau à double entrée	Type 1 S2 : Construire un tableau à double entrée
S8	Num M2 S1.1 : Grouper pour dénombrer	Différenciation	Num M2 0 à 29 S1.2 : Lire, représenter et décomposer les nombres	Num M3 S1 : comprendre les fractions unitaires dans la vie courante	Géom M1 S2.1 : Se déplacer dans un quadrillage	Géom M1 S2.2 : Coder et décoder un déplacement	Type 2 S1 : Lire un graphique en barres	Type 3 S1 : Lire un graphique en barres
S9	Num M2 S1.3 : Comparer et ranger	Num M3 S2 : lire, écrire et représenter les fractions simples	Num M2 S1.4 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres	Num M3 S3 : décomposer les fractions simples	Géom M1 S2.2 : Se déplacer dans un quadrillage	Géométrie M1 S2.1 : Se déplacer à l'aide d'informations	Type 2 S2 : Créer un graphique en barres	Type 3 S2 : Construire un graphique en barres
S10	Calc M2 S2.3 : utiliser les tables connues pour soustraire	différenciation	Calc M2 S2.4 : trouver le complément à un nombre donné	Calcul M3 S1.3 : connaître les compléments à la dizaine supérieur	Géom M2 S2 : Se repérer sur un plan	Calcul M3 S2.1 : construire et connaître les doubles jusqu'à 20	Méthodo 3 S1 : Trouver le schéma correspondant au dessin	*Méthodo 3 S1 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
S11	Calc M2 S3.1 : Connaître les compléments à 10	Calcul M3 S2.2 : s'appuyer sur les doubles pour calculer	Calc M2 S3.2 : Connaître les compléments à 10	Num M4 S1.1 : lire et écrire les nombres jusqu'à 199	G/M M3 S1 : Comparer des masses	Différenciation	Méthodo 3 S2 : Trouver le dessin correspondant au schéma	Méthodo 3 S2 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
S12	Calcul M3 S1.1 : construire les doubles jusqu'à 5 et les moitiés jusqu'à 10	Calcul M3 S2.3 : construire les doubles et les moitiés	Calcul M3 S1.2 : ancrer les doubles jusqu'à 5 et les moitiés jusqu'à 10	Calcul M3 S2.4 : utiliser les doubles	G/M M3 S2 : Mesurer des masses	G/M M3 S2 : Mesurer et comparer des masses	Méthodo 4 Autour de l'énoncé de problèmes : le tout et les parties	Méthodo 2 S1 : Rechercher un tout ou une partie
S13	Différenciation	Calcul M5 S1 : Comprendre la soustraction posée*	Num M2 0 à 49 S2.1 : Lire, représenter et décomposer les nombres	Calcul M4 S2.1 : Construire et connaître la table de 2	G/M M3 S3 : Estimer des masses	G/M M3 S1 : Estimer et déterminer des masses de référence	Méthodo 5 S1 : Chercher la partie-le complément	Méthodo 2 S2 : Rechercher un tout ou une partie
S14	Num M2 S2.2 : Comparer et ranger les nombres	Calcul M4 S1.1 : Comprendre l'addition répétée et la commutativité	Num M2 S2.3 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres	Calcul M4 S1.2 : Comprendre le sens de la multiplication	Différenciation	Calcul M5 S2 : Calculer une soustraction posée*	Méthodo 5 S2 : Chercher la partie-le complément	Calcul M4 S2.2 : Construire et connaître la table de 5
S15	Num M2 0 à 69 S3.1 : Lire, représenter et décomposer les nombres	Num M4 S1.2 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 1 000	Num M2 S3.2 : Comparer et ranger les nombres	Num M4 S1.3 : Représenter le nombre 1 000	Geom M3 S1 : découvrir la règle	Geom M3 S1 : utiliser la règle et connaître les notions d'alignement	Méthodo 6 S1 : Résoudre des problèmes additifs	Méthodo 3 S1 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
S16	Num M2 S3.3 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres	Num M4 S2.1 : Représenter les nombres jusqu'à 1 000 avec la base 10	Différenciation	Num M4 S2.2 : Représenter les nombres jusqu'à 1 000	Geom M3 S2 : Repérer un alignement de points dans un quadrillage	Géom M3 S2 : Repérer l'angle droit	Méthodo 6 S2 : Résoudre des problèmes additifs	Méthodo 3 S1 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
S17	Num M3 S1.1 : Appréhender les nombres de 70 à 100	Num M4 S2.3 : Se repérer sur la droite numérique jusqu'à 1 000	Calc M4 S1.1 : Prendre appui sur 5 pour calculer	Calcul M6 S1 : Construire et connaître la table de 4	Geom M3 S3 : Repérer un alignement de points*	différenciation	Type 3 S1 : Chercher des informations dans une illustration comportant des prix	Type 2 Rechercher des informations de prix dans un document
S18	Calc M3 S2.1 : Construire les doubles jusqu'à 10 et les moitiés jusqu'à 20	Calcul M6 S2 : Construire et connaître la table de 3	Calc M3 S2.2 : Ancrer les doubles jusqu'à 10 et les moitiés jusqu'à 20	Calcul M7 S1.1 : Additionner et soustraire des dizaines	G/M M1 S1 : Comparer des longueurs	Type 4 S1 : Se repérer sur un plan de parc d'attractions	Type 3 S2 : Résoudre un problème sur la monnaie	Type 4 S2 : Rechercher des informations dans un menu du restaurant
S19	Calc M4 S1.2 : Prendre appui sur les compléments à 10 pour calculer	Calcul M7 S1.2 : Ajouter 9, 19, 29 et soustraire 9	Calc M4 S1.3 : Prendre appui sur les doubles pour calculer	Calcul M7 S1.3 : Additionner et soustraire un nombre inférieur à 9 à un nombre	G/M M1 S2 : Mesurer des longueurs	G/M M2 S1 : Mesurer et tracer des segments	Méthodo 7 S1 : Résoudre des problèmes soustractifs	Méthodo 4 S1 : Résoudre des problèmes multiplicatifs

