**PROGRAMMATION PAR SÉANCE CP/CE1**

🡪 Les couleurs correspondent aux différents types d’organisation de séance proposés.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jour 1 | Jour 2 | Jour 3 | Jour 4 |
| CP | CE1 | CP | CE1 | CP | CE1 | CP | CE1 |
| Semaine 1 | Num M1S1.1 : Dénombrer et représenter les nombres jusqu’à 5 | Num M1 à 19S1.1 : Lire, écrire et représenter les nombres | Num M1S1.2: Comparer les nombres jusqu’à 5 | Num M1 à 19S1.2 : Grouper et échanger, les paquets de 10 | **\***Num M1S1.3 : Représenter les nombres jusqu’à 9 | Différenciation | **\***Num M1S1.4 : Comparer et ranger les nombres jusqu’à 9 | Num M1 à 19S1.3 : Comparer et ranger  |
| Semaine 2 | Calc M1S1 : Prendre appui sur la droite numérique pour ajouter et soustraire | Calcul M1S1.1 : Additionner et soustraire avec la droite numérique | Calc M1S2 : Connaître le sens des signes + et - | Calcul M1S1.2 : Comprendre et utiliser les symboles +, -, =, ≠ | Différenciation | **\***Calcul M1S2.1 : Ancrer les tables avec des additions connues et comprendre la commutativité de l’addition | Calc M1S3 : Ajouter et enlever un nombre | Calcul M1S2.2 : Comprendre et manipuler le tableau d’addition |
| Semaine 3 | Num M1S2.1 : S’approprier 10 | Num M1S2.1 : Les dizaines de 10 à 100 | Num M1S2.2 : construire la dizaine | Num M1 à 69S2.2 : Lire, écrire et représenter les nombres | **\***Géom M1S1.1 : Coder les cases d’un quadrillage | G/Mintroductions aux grandeurs  | **\***Méthodo 1*S1: Comprendre un énoncé de problème en le mimant* | Différenciation |
| Semaine 4 | Calc M2S1.1 : Construire la maison du 3 et prendre appui sur la maison pour calculer | **\***Calcul M2S1.1 : Connaître et prendre appui sur les compléments à 10 | Calc M2S1.2 : Construire la maison du 4 et prendre appui sur la maison pour calculer | Calcul M2S1.2 : Connaître les compléments à la dizaine supérieure | G/M M4S1 : Connaître les jours de la semaine, les mois et les saisons | G/M M4 S1 : Mesurer des durées | Méthodo 1*S2 : Comprendre un énoncé de problème en manipulant des schémas* | Méthodo 1*S1 : associer et dessiner le schéma d’un problème* |
| Semaine 5 | **\***Num M1 10 à 19S3.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Différenciation | Num M1 10 à 19S3.2 : Comparer des nombres | Num M1 à 69S2.3 : Comparer et ranger | G/M M1S1 : Connaître les pièces en euros | G/M M3S1 : Les pièces et les billets | Problèmespour chercher*Les tours de cubes**séance 1* | Problèmespour chercher*Les tours de cubes**séance 1* |
| Semaine 6 | Num M1 10 à 19S3.3 : Ranger et se repérer sur une droite numérique | Num M1 à 69S2.4 : Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres | Différenciation | **\***Calcul M2S2.1 : Construire les doubles et moitiés jusqu’à 20 et s’appuyer sur les doubles pour calculer | Géom M2S1 : Se repérer dans un environnement proche | Géométrie M1S1.1 : Repérer une position |  Méthodo 2 *Inventer un énoncé de problème à partir d’une image ou d’une manipulation* | Méthodo 1*S2 : associer et dessiner le modèle en barres d’un problème* |
| Semaine 7 | Calc M2S2.1 : Construire la maison du 5 | Calcul M2S2.2 : Construire les doubles et les moitiés jusqu’à 100 | Calc M2S2.2 : Connaître les compléments à 5 | Calcul M2S3.1 : Additionner et soustraire des dizaines entières  | **\***Géom M1S1.2 : Décoder les cases d’un quadrillage | Différenciation | Problèmespour chercher*Promenons-**nous dans les bois**séance 4* | Problèmespour chercher*Promenons-**nous dans les bois**séance 2* |
| Semaine 8 | **\***Num M2 0 à 29S1.1 : Grouper pour dénombrer | Différenciation | Num M2 0 à 29S1.2 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M1 à 79S3.1 : Lire, écrire et représenter les nombres | **\***Géom M1S1.3 : Se déplacer dans un quadrillage | G/M M5S1 : Comparer des contenances en transvasant | Méthodo 3*S1 : Trouver le schéma correspondant au dessin* | Méthodo 2*S1 : Rechercher un tout ou une partie* |
| Semaine 9 | Num M2 0 à 29S1.3 : Comparer et ranger | Num M1 à 79S3.2 : Comparer et ranger  | Num M2 0 à 29S1.4 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres | Calcul M2S3.2 : Franchir la dizaine | Différenciation | **\***G/M M1S1 : Mesurer et tracer des segments | Méthodo 3*S2 : Trouver le dessin correspondant au schéma* | Méthodo 2*S2 : Rechercher un tout ou une partie* |
| Semaine 10 | Calc M3 S1.1 : Construire les maisons du 6 et du 7 et prendre appui sur les maisons pour calculer | **\***Calcul M2S4.1 : Manipuler le triangle de calcul | Calc M3S1.2 : Construire les maisons du 8 et du 9 et prendre appui sur les maisons pour calculer | **\***Calcul M2S4.2 : Résoudre une opération à l’aide de l’arbre de calcul | Géom M1S2.1 : Coder et décoder les nœuds | **\***Géométrie M1S1.2 : Coder et décoder les cases et noeuds d’un quadrillage  | Problèmes pour comprendre*Lire un tableau à double entrée* | Problèmes pour comprendre*Lire et construire un tableau à double entrée* |
| Semaine 11 | **“Pour aller plus loin”**Calc M3S1.3 : Manipuler la soustraction et les maisons des nombres | **“Pour aller plus loin”**Calcul M2S4.3 : Résoudre une opération à l’aide de l’arbre de calcul | Différenciation | **\***Calcul M3S1.1 : Calculer une addition et une soustraction déjà posée | **\***Geom M3S1.1 : découvrir la règle | Géométrie M1S2.1 : Coder et décoder un déplace-ment | Méthodo 4*Autour de l’énoncé de problèmes - les parties et le tout* | **\*** Méthodo 3*S1 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs* |
| Semaine 12 | Calc M3S2.1 : Construire la maison du 10 | Calcul M3S1.2 : Poser et calculer une addition et une soustraction | Calc M3S2.2 : Connaître les compléments à 10 | Calcul M3S2.1 : Comprendre l’addition posée | **\***Géom M1S2.2 : Se déplacer dans le quadrillage | Géométrie M1S2.2 : Se déplacer à l’aide d’informations | **\***Problèmes pour comprendre*Compléter un tableau à double entrée* | Problèmes pour comprendre*Rechercher des informations sur une carte météo* |
| Semaine 13 | Calc M3S2.3 : Connaître les compléments à 10 | Calcul M3S2.2 : Poser et calculer une addition | Num M2 0 à 39S2.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M1 à 89S4.1 : Lire, écrire et représenter les nombres | Geom M3S1.2 : Compléter un dessin | **\***Géométrie M2S1 : Utiliser la règle et connaître les notions de milieu et alignement | **\*** Méthodo 5*S1 : Chercher la partie-le complément* | Méthodo 3*S2 : Résoudre des problèmes additifs et soustractifs* |
| Semaine 14 | Num M2 0 à 39S2.2 : Comparer et ranger | Num M1 à 89S4.2 : Intercaler, encadrer entre deux dizaines | Calc M4 S1.1 : Construire les doubles jusqu’à 5 et les moitiés jusqu’à 10 | Calcul M4S1.1 : Comprendre l’addition réitérée et la commutativité | G/M M1S2 : Connaitre les billets en euros | G/M M3S2 : Utiliser les euros, découvrir les centimes | Méthodo 5*S2 : Chercher la partie-le complément* | **\*** Méthodo 4*S1 : Résoudre des problèmes à étapes* |
| Semaine 15 | Différenciation | **\***Calcul M4S1.2 : Comprendre le sens de la multiplication | Calc M4 S1.2 : Ancrer les doubles jusqu’à 5 et moitiés jusqu’à 10  | **\***Calcul M4S2.1 : Construire et connaître la table de 2 | Geom M3S2.1 : Repérer un alignement de points dans un quadrillage | Géométrie M3S1 : Reconnaître la symétrie | Problèmes pour comprendre*Lire un graphique en barres* | Problèmes pour comprendre*Lire et construire un graphique en barres* |
| Semaine 16 | Calc M4S2.1 : Construire les doubles jusqu’à 10 et les moitiés jusqu’à 20 | Calcul M4S2.2 : Construire et connaître la table de 5 | Différenciation | **\***Calcul M5S1 : Comprendre la soustraction posée | G/M M2S1 : Comparer des masses | G/M M2S3 : Comparer des masses | **\***Méthodo 6*Résoudre des problèmes additifs* | Méthodo 4*S2 : Résoudre des problèmes à étapes* |
| Semaine 17 | Num M2 0 à 49S3.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M1 à 99S5.1 : Lire, écrire et représenter les nombres | Num M2 0 à 49S3.2 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres | Num M1 à 99S5.2 : Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres | G/M M2S2 : Mesurer des masses | G/M M2S2 : Mesurer des masses | Problèmespour chercher*Les fléchettes**séance 6* | Problèmespour chercher*Les fléchettes**séance 6* |
| Semaine 18 | Calc M4S2.2 : Ancrer les doubles jusqu’à 10 et les moitiés jusqu’à 20 | Calcul M5S2 : Calculer une soustraction posée | Calc M5S1.1 : Prendre appui sur 5 pour calculer | Différenciation | G/M M2S3 : Estimer des masses | G/M M2S1 : Estimer et déterminer des masses de référence | Méthodo 7*Résoudre des problèmes soustractifs* | Méthodo 5*S1 : Résoudre des problèmes de partage juste* |
| Semaine 19 | Calc M5S1.2 : Prendre appui sur les doubles pour calculer (additions à 3 termes) doubles et presque doubles | Calcul M6S1.1 : Additionner et soustraire des dizaines ou des centaines à des nombres de 3 chiffres | Num M2 0 à 59S4.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Numération M2S1.1 : Découvrir le nombre 100  | Différenciation | **\***Géométrie M2S2 : Repérer l’angle droit | **\***Problèmes pour comprendre*Créer un graphique en barres* | Problèmes pour comprendre*Rechercher des informations de prix dans un document* |
| Semaine 20 | Calc M5S1.3 : Prendre appui sur les compléments à 10 pour calculer | Calcul M6S1.2 : Additionner et soustraire deux nombres à 2 ou 3 chiffres | **“Pour aller plus loin”**Calc M5Prendre appui sur les compléments à 10 pour calculerS1.4 : (9+5=9+1+4) | **“Pour aller plus loin”**Calcul M6S1.3 : Additionner deux nombres à 3 chiffres  | Geom M3S2.2 : Repérer un alignement de points | Géométrie M3S2 : Reconnaître et construire la symétrie dans un quadrillage | **\***Méthodo 8*S1 : Trouver le calcul à partir d’un modèle en barre* | Différenciation |
| Semaine 21 | Num M2 0 à 59S4.2 : Comparer et ranger | **“Pour aller plus loin”**Numération M2S1.2 : S’approprier la notion de centaine | **\***Calc M5S2.1 : Additionner 3 termes | Différenciation | Géom M2S2 : Se repérer sur un plan | G/M M3S3 : Rendre la monnaie | Méthodo 8*S2 : Trouver le modèle en barre à partir d’un calcul* | Méthodo 5*S2 : Résoudre des problèmes de partage avec reste* |
| Semaine 22 | Différenciation | **\***Num M2 à 199S2.1 : Grouper pour dénombrer | **“Pour aller plus loin”**Calc M5S2.2 : Connaître les compléments à la dizaine supérieure  | Num M2 à 199S2.2 : Lire et écrire les nombres | **\***G/M M3S1 : Comparer des longueurs | Différenciation | Problèmespour chercher*Les papillons**séance 2* | **\***Problèmespour chercher*A la ferme**séance 3* |
| Semaine 23 | Num M2 0 à 69S5.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M2 à 199S2.3 : Représenter les nombres | Num M2 0 à 69S5.2 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres | Num M2 à 199S2.4 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres | **\***G/M M3S2 : Mesurer des longueurs | G/M M1S2 : Estimer et déterminer les longueurs de référence | Méthodo 9*Résoudre des problèmes multiplicatifs* | Méthodo 6*S1 : Résoudre des problèmes multiplicatifs* |
| Semaine 24 | Calc M6S1.1 : Ajouter et enlever 10  | Calcul M6S2.1 : les compléments à 100 de dizaines entières | **\***Calc M6S1.2 : ajouter et enlever des dizaines entières | Différenciation | **\***G/M M3S3 : Estimer des longueurs | G/M M1S3 : Faire des correspondances de longueurs pour les comparer | Problèmespour chercher*Les jeux de cartes**séance 5* | **\***Problèmespour chercher*Sudoku**séance 4* |
| Semaine 25 | Calc M6S2.1 : Comprendre le triangle de calculs (7=4+3, 7-4=3, 7-3=4) | Calcul M6S2.2 : S’appuyer sur les compléments à 100 pour calculer | **“Pour aller plus loin”**Calc M6S2.2 : Manipuler le triangle de calculs (54=50+4, 54-4=50, 54-50=4)  | **“Pour aller plus loin”**Calcul M6S2.3 : Trouver les compléments à la centaine supérieure | Différenciation | **\***Géométrie M2S5 : utiliser le compas et apprendre à tracer un cercle | **\***Problèmes pour comprendre*Chercher des informations dans une illustration* | Problèmes pour comprendre*Rechercher des informations dans des panneaux documentaires sur les animaux* |
| Semaine 26 | Num M3Introduction aux nombres de 70 à 90 | Num M2 à 199S3.1 : Comparer et ranger des nombres à 3 chiffres | Num M3 0 à 79S1.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M2 à 199S3.2 : Intercaler et encadrer un nombre à 3 chiffres | Géom M4S1 : Repérer le carré, le rectangle, le triangle et le cercle | Géométrie M2S3 : Le carré et le rectangle | Problèmes pour comprendre*Chercher des informations dans une illustration comportant des prix* | Problèmes pour comprendre*Rechercher des informations dans un menu du restaurant* |
| Semaine 27 | Différenciation | Calcul M7S1.1 : Construire et connaître la table de 4 | **\***Calc M6S3.1 : Calculer en ligne (53+6 / 56-3) | Différenciation | Géom M4S2 : Connaître le vocabulaire géométrique  | Géométrie M2S4 : Le triangle quelconque et le triangle rectangle | **\***Méthodo 10*S1 : Résoudre des problèmes de partage juste* | Méthodo 6*S2 : Résoudre des problèmes multiplicatifs* |
| Semaine 28 | Num M3 0 à 79S1.2 : Comparer et ranger | Num M2 à 199S3.3 : Intercaler et encadrer entre deux dizaines | Num M3 0 à 89S2.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M3 à 1000S1.1 : Lire et écrire les nombres | **\***Géom M4S3 : Compléter le tracé d’une figure géométrique  | Géométrie M3S3 : Repérer les axes de symétrie dans les formes géométriques | Méthodo 10*S2 : Résoudre des problèmes de partage avec reste* | **\***Méthodo 7*S1 : Résoudre des situations de groupement* |
| Semaine 29 | **\***Calc M6S3.2 : Calculer en ligne : l’arbre de calcul (23+35 / 58-24) | Différenciation | Num M3 0 à 89S2.2 : Se repérer sur la droite numérique et le tableau des nombres | Num M3 à 1000S1.2 : Représenter les nombres | **\***G/M M4S2 : Lire l’heure pile | G/M M4S2 : Lire les heures piles et les demi-heures | Problèmes pour comprendre*Lire des informations sur une carte météo* | **\***Problèmes pour comprendre*Se repérer sur un plan de parc d’attractions* |
| Semaine 30 | **\***Calc M7S1.1 : Manipuler et calculer une addition déjà posée | Calcul M7S1.2 : Construire et connaître la table de 3 | Calc M7S1.2 : Manipuler et poser une addition  | Calcul M7S2.1 : Multiplier par 10 | **\***G/M M4S3 : Se repérer dans la journée | Différenciation | Problèmes pour comprendre*Lire des informations sur un dépliant* | **\***Problèmes pour comprendre*Lire un graphique*  |
| Semaine 31 | **\***Calc M7S2.1 : Manipuler et calculer une addition déjà posée | Différenciation | Num M3 0 à 99S3.1 : Lire, dénombrer et représenter les nombres | Num M3 à 1000S1.3 : Repérer un rang ou une position dans une file | Différenciation | **\***G/M M5contenancesS2 : Découvrir une contenance de référence, le litre | **\*** Méthodo 11*S1 : Résoudre des problèmes à étapes* | Méthodo 7*S2 : Résoudre des situations de groupement* |
| Semaine 32 | Num M3 0 à 99S3.2 : Comparer et ranger | Numération M3 à 1000S2.1 : Comparer et ranger | Différenciation | **\***Num M3 à 1000S2.2 : Intercaler et encadrer des nombres | Géom M5S1 : Reconnaître les solides dans la vie quotidienne | Géométrie M4S1 : Reconnaître et nommer les solides dan sla vie courante | **\***Problèmespour chercher*A la ferme**séance 7* | Problèmespour chercher*Sudoku**séance 5* |
| Semaine 33 | **\***Num M3S4.1 : S’approprier le nombre 100 | **“Pour aller plus loin”**Calcul M7S2.2 : Multiplier par un nombre à 1,2 ou 3 chiffres | **\***Calc M7S2.2 Manipuler et poser une addition  | Différenciation | Géom M5S2 : Connaître le vocabulaire géométrique des solides et leurs empreintes | Géométrie M4S2 : Décrire le cube, le pavé droit, la boule, le cône et la pyramide | Méthodo 11*S2 : Résoudre des problèmes à étapes* | **\*** Méthodo 8*S1 : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations* |
| Semaine 34 | Différenciation | **\***Num M3 à 1000S2.3 : Intercaler et encadrer entre deux centaines | **“Pour aller plus loin”**Num M3S4.2 : s'entraîner sur les nombres de 0 à 100 | **“Pour aller plus loin”**Calcul Réinvestissement : Additions, soustractions et multiplications | **“Pour aller plus loin”**Géom M5S3 : Construire des solides et des assemblages | **“Pour aller plus loin”**Géométrie M4S3 : Construire des solides et des assemblages | Problèmespour chercher*Les glaces**séance 3* | **\***Problème pour chercher*Equations avec des objets**séance 7* |
| Semaine 35 | Calc M8S1 : Connaître les doubles jusqu’à 50 et les moitiés jusqu’à 20 | **\***Num M3 à 1000S3.1 : Découvrir le nombre 1000 | **“Pour aller plus loin”**Calc M8S2 : Prendre appui sur les doubles pour calculer | **“Pour aller plus loin”**Num M3 à 1000S3.2 : Consolider ses acquis sur les nombres | **“Pour aller plus loin”**G/MLes mesures-révision | **“Pour aller plus loin”**G/MRéinvestissement : Choisir une unité et estimer une mesure  | **\***Problèmespour chercher*A la ferme**séance 8* | Problème pour chercher*Equations avec des objets**séance 8* |
| Semaine 36 | Différenciation | **\***Méthodo 8*S2 : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations* | Différenciation | Différenciation | Différenciation | Différenciation | Différenciation | Différenciation |

**\* :** Ce symbole donne une indication pour certaines séances sur le niveau à prioriser pour l'enseignant. Il indique le niveau qui correspond au Niveau A.