





	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
<b>Numération</b>  	<b>M1 Les nombres de 0 à 19</b> - Lire, écrire et représenter les nombres - Grouper et échanger, les paquets de 10 - Comparer et ranger  <b>M1 Les nombres de 0 à 69</b> - Lire et représenter les dizaines de 10 à 100 - Lire, écrire et représenter les nombres - Comparer et ranger - Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres  <b>M1 Les nombres de 0 à 79</b> - Lire, écrire et représenter les nombres	<b>M1 Les nombres de 0 à 79</b> - Comparer et ranger  <b>M1 Les nombres de 0 à 89</b> - Lire, écrire et représenter les nombres - Intercaler et encadrer entre deux dizaines  <b>M1 Les nombres de 0 à 99</b> - Lire, écrire et représenter les nombres - Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres	<b>M2</b> <b>Les nombres jusqu'à 199</b> - Découvrir le nombre 100 Pour aller plus loin - s'approprier la notion de centaines  <b>M2</b> <b>Les nombres jusqu'à 199</b> - Grouper pour dénombrer - Lire et écrire les nombres - Représenter les nombres - Se repérer sur la droite numérique et dans le tableau des nombres  	<b>M2</b> <b>Les nombres jusqu'à 199</b> - Comparer et ranger des nombres à 3 chiffres - Intercaler et encadrer un nombre à 3 chiffres - Intercaler et encadrer entre deux dizaines  <b>M3</b> <b>Les nombres jusqu'à 1000</b> - Lire et écrire les nombres - Représenter les nombres - Repérer un rang ou une position dans une file	<b>M3</b> <b>Les nombres jusqu'à 1000</b> - Comparer et ranger - Intercaler et encadrer des nombres - Intercaler et encadrer entre deux centaines  <b>M3</b> <b>Les nombres jusqu'à 1000</b> - Découvrir le nombre 1000 Pour aller plus loin - consolider ses acquis sur les nombres  
<b>Espace et géométrie</b>	<b>M1 Se repérer et se déplacer dans un environnement</b> - Repérer une position - Coder et décoder les cases et nœuds d'un quadrillage	<b>M1 Se repérer et se déplacer dans un environnement</b> - Coder et décoder un déplacement dans le quadrillage  <b>M2 Les figures géométriques</b> - Utiliser la règle et connaître les notions de milieu et alignement  <b>M3 La symétrie</b> - Reconnaître la symétrie	<b>M1 Se repérer et se déplacer dans un environnement</b> - Se déplacer à l'aide d'informations  <b>M2 Les figures géométriques</b> - Repérer l'angle droit  <b>M3 La symétrie</b> - Reconnaître et construire la symétrie dans un quadrillage	<b>M2 Les figures géométriques</b> - Le carré et le rectangle - Le triangle quelconque et le triangle rectangle  <b>M3 La symétrie</b> - Repérer les axes de symétrie dans les formes géométriques  	<b>M2 Les figures géométriques</b> - utiliser le compas et apprendre à tracer un cercle  <b>M4 Les solides</b> - Reconnaître et nommer les solides dans la vie courante - Décrire le cube, le pavé droit, la boule, le cône et la pyramide Pour aller plus loin - Construire des solides et des assemblages

## Calcul



### M1

#### Additionner et soustraire

- Additionner et soustraire avec la droite numérique
- Comprendre et utiliser les symboles +, -, =, ≠
- Ancrer les tables avec des additions connues et comprendre la commutativité de l'addition
- Comprendre et manipuler le tableau d'addition

#### M2 Calculs automatisés

- Connaître et prendre appui sur les compléments à 10 pour calculer
- Connaître les compléments à la dizaine supérieure
- Construire les doubles et les moitiés jusqu'à 20 et s'appuyer sur les doubles pour calculer
- Construire les doubles et les moitiés jusqu'à 100

### M2 Calculs automatisés

- Additionner et soustraire des dizaines entières
- Franchir la dizaine
- Manipuler un triangle de calcul
- Résoudre une opération à l'aide de l'arbre de calcul (sans retenue)

#### Pour aller plus loin

- Résoudre une opération à l'aide de l'arbre de calcul (avec retenue)

### M3 Addition et

#### soustraction posées avec et sans retenue

- Calculer une addition et une soustraction déjà posées
- Poser et calculer une addition et une soustraction

### M3 Addition et

#### soustraction posées avec et sans retenue

- Comprendre l'addition posée
- Poser et calculer une addition

#### M4 Introduction à la multiplication

- Comprendre l'addition répétée et la commutativité
- Comprendre le sens de la multiplication



### M4 Introduction à la multiplication

- Construire et connaître la table de 2
- Construire et connaître la table de 5

#### M5 La soustraction posée avec retenue

- Comprendre la soustraction posée
- Calculer une soustraction posée

### M6 Calculs avec de grands nombres

- Additionner et soustraire des dizaines ou des centaines de nombres à 3 chiffres
- Additionner et soustraire deux nombres à 2 ou 3 chiffres

#### Pour aller plus loin

- Additionner deux nombres à 3 chiffres
- Connaître les compléments à 100 de dizaines entières
- S'appuyer sur les compléments à 100
- Trouver les compléments à la centaine supérieure

### M7 La multiplication

- Construire et connaître la table de 4 / 3
- Multiplier par 10
- Multiplier un nombre à un chiffre par un nombre à 1, 2 ou 3 chiffres

#### Réinvestissement

#### Pour aller plus loin

- 3 opérations posées

## Grandeurs et mesures

### Introduction

- Comparer des objets selon différents critères

### M3 La monnaie

- Utiliser les euros, les pièces et billets

### M4 Les durées

- Mesurer des durées



### M1 Les longueurs

- Mesurer et tracer des segments

### M2 Les masses

- Estimer et déterminer des masses de référence

### M5 Les contenances

- Comparer des contenances en transvasant

### M1 Les longueurs

- Estimer et déterminer les longueurs de référence

### M2 Les masses

- Mesurer des masses



### M3 La monnaie

- Utiliser les euros, découvrir les centimes

### M4 Les durées

- Lire les heures piles et les demi-heures

### M5 Les contenances

- Découvrir une contenance de référence, le litre

### M1 Les longueurs

- Faire des correspondances de longueurs pour les comparer

### M2 Les masses

- Comparer des masses



### M3 La monnaie

- Rendre la monnaie

#### Réinvestissement

#### Pour aller plus loin

- Choisir une unité et estimer une mesure

<p><b>Problèmes</b></p> 	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Représenter et schématiser un problème</li> <li>- Rechercher un tout ou une partie</li> </ul> <p><b>Problèmes de lecture de documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et construire un tableau à double entrée</li> </ul> 	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs</li> <li>- Résoudre des problèmes à étapes</li> </ul> <p><b>Problèmes pour chercher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les tours de cubes</li> <li>- Promenons-nous dans les bois</li> </ul> <p><b>Problèmes de lecture de documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher des informations de prix dans un document</li> </ul>	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes de partage juste et avec reste</li> </ul> <p><b>Problèmes pour chercher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A la ferme</li> <li>- Sudoku</li> </ul> <p><b>Problèmes de lecture de documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et construire un graphique en barres</li> <li>- Se repérer sur un plan de parc d'attractions</li> </ul>	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes multiplicatifs</li> <li>- Résoudre des situations de groupement</li> </ul> <p><b>Problèmes pour chercher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudoku</li> </ul> <p><b>Problèmes de lecture de documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher des informations dans des panneaux documentaires sur les animaux</li> <li>- Rechercher des informations dans un menu du restaurant</li> </ul>	<p><b>Méthodologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des situations de groupement</li> <li>- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> </ul> <p><b>Problèmes pour chercher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fléchettes</li> <li>- Équations avec des objets</li> </ul> <p><b>Problèmes de lecture de documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire un graphique</li> <li>- Lire des informations sur une carte météo</li> </ul>
---	---	---	---	--	--