

C'est quoi ta collec ?

Un peu avant les vacances d'avril, Sarah a apporté en classe sa collection de timbres. Notre maîtresse, mademoiselle Nonny en a profité pour faire une leçon sur les pays et les continents, et Sarah était aussi fière que si elle était passée à la télé.

(A la récréation, les élèves de la classe ont décidé de commencer une collection. Seul Nico ne savait pas quoi collectionner. Il a cherché mais il n'a pas trouvé. Un soir son père lui a donné des cartes téléphoniques pour Samuel, sa mère lui a donné un couvercle de boîte de camembert pour Antoine.)

J'ai regardé les trois cartes que mon père venait de déposer sur la table et le couvercle de la boîte de fromage... Et tout à coup, j'ai eu une mon idée. Une idée géniale ! J'ai ramassé les cartes téléphoniques et la boîte de fromage.

A la cuisine, j'ai récupéré deux boîtes d'allumettes vides, un autocollant publicitaire sur un paquet de yaourts et quelques morceaux de sucre qui traînaient.

(Nico a décidé d'aider ses copains à compléter leur collection et depuis, c'est les copains qu'il collectionne.)

Je transforme

→ Nico et son frère

C'est quoi ta collec ?

Un peu avant les vacances d'avril, Sarah a apporté en classe sa collection de timbres. Notre maîtresse, mademoiselle Nonny en a profité pour faire une leçon sur les pays et les continents, et Sarah était aussi fière que si elle était passée à la télé.

(A la récréation, les élèves de la classe ont décidé de commencer une collection. Seul Nico et son frère ne savaient pas quoi collectionner. Ils ont cherché mais ils n'ont pas trouvé. Un soir, leur père leur a donné des cartes téléphoniques pour Samuel, leur mère leur a donné un couvercle de boîte de camembert pour Antoine.)

Nous avons regardé les trois cartes que notre père venait de déposer sur la table et le couvercle de la boîte de fromage... Et tout à coup, nous avons eu une notre idée. Une idée géniale ! Nous avons ramassé les cartes téléphoniques et la boîte de fromage.

A la cuisine, nous avons récupéré deux boîtes d'allumettes vides, un autocollant publicitaire sur un paquet de yaourts et quelques morceaux de sucre qui traînaient.

(Nico et son frère ont décidé d'aider leurs copains à compléter leur collection et depuis, c'est les copains qu'ils collectionnent.)

Questions de compréhension :

- 1/ Quand se passe l'histoire ?
- 2/ Qui est Sarah ?
- 3/ Que s'est-il passé à la récréation ?
- 4/ Quelle est l'idée de Nico ?



Questions de compréhension :

- 1/ Quand se passe l'histoire ?
- 2/ Qui est Sarah ?
- 3/ Que s'est-il passé à la récréation ?
- 4/ Quelle est l'idée de Nico ?



Questions de compréhension :

- 1/ Quand se passe l'histoire ?
- 2/ Qui est Sarah ?
- 3/ Que s'est-il passé à la récréation ?
- 4/ Quelle est l'idée de Nico ?



Questions de compréhension :

- 1/ Quand se passe l'histoire ?
- 2/ Qui est Sarah ?
- 3/ Que s'est-il passé à la récréation ?
- 4/ Quelle est l'idée de Nico ?



Questions de compréhension :

- 1/ Quand se passe l'histoire ?
- 2/ Qui est Sarah ?
- 3/ Que s'est-il passé à la récréation ?
- 4/ Quelle est l'idée de Nico ?



1) Recopie une phrase du texte :

2) Ecris à la forme négative :

Nico collectionne les boîtes d'allumettes.

3) Ecris à la forme interrogative de trois manières différentes :

Vous avez une idée géniale.

4) Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Mon frère mange des oranges tous les jours.

Maman, avec les pommes, fait de la tarte.

A l'école, à Noël, les petits dansent autour du sapin.

5) Complète avec les verbes proposés conjugués au présent :

pousser - avoir - garder - tomber

Vers huit ans, les dents de lait _____ . D'autres, _____ à leur place. Certains enfants _____

leurs dents de lait pendant très longtemps. En général,

vers douze ans, on _____ toutes nos dents.

