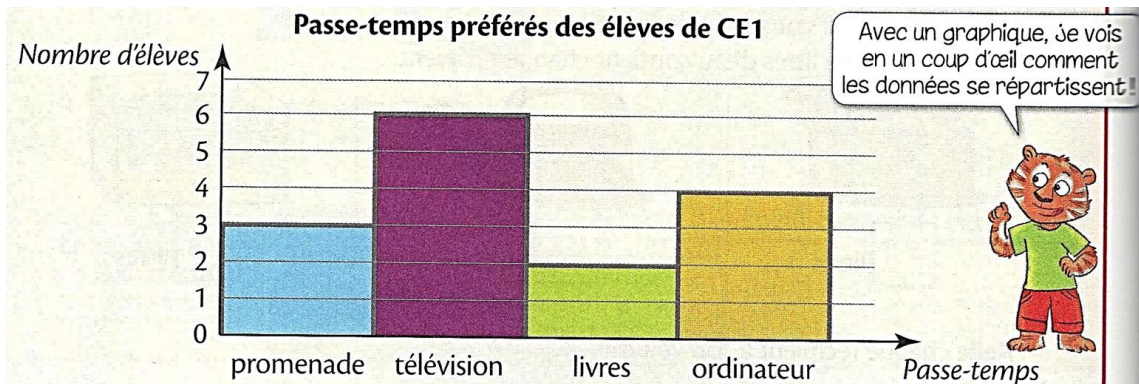


## Problèmes : Lire un graphique

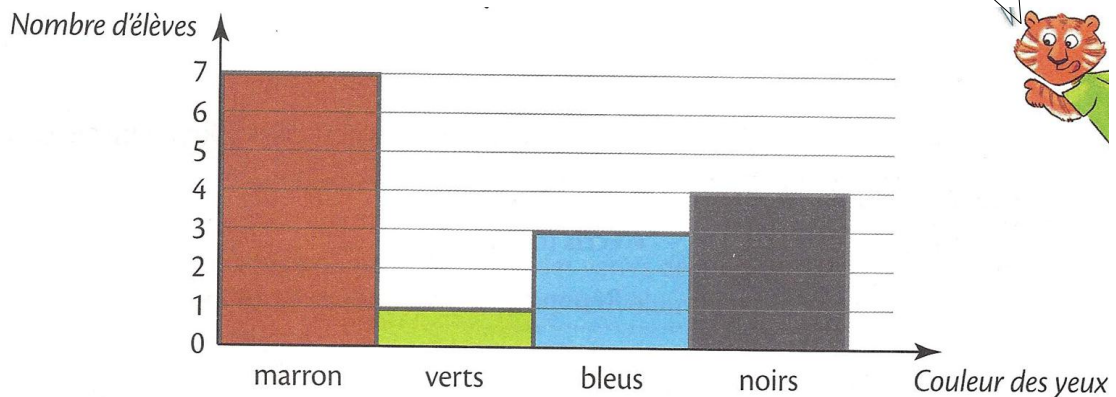
### 1 Lis le graphique puis réponds aux questions :

1. Les élèves de la classe de CE1 ont répondu à un questionnaire : Quel est ton passe-temps favori ?



- A. Combien d'élèves préfèrent lire ? \_\_\_\_\_
- B. Combien d'élèves préfèrent regarder la télévision ? \_\_\_\_\_
- C. Combien d'élèves préfèrent se promener ? \_\_\_\_\_
- D. Combien d'élèves préfèrent utiliser les médias ? \_\_\_\_\_

### 2. Couleurs des yeux des élèves de CE1

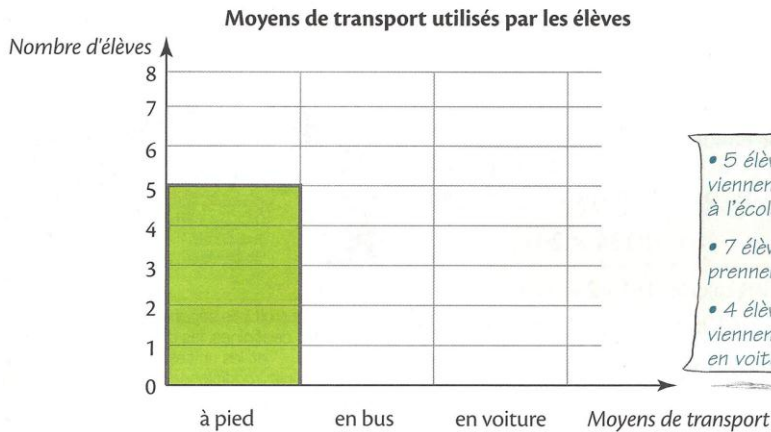


- A. Combien d'élèves ont les yeux bleus ? \_\_\_\_\_
- B. Combien d'élèves ont les yeux noirs ? \_\_\_\_\_
- C. Combien d'élèves n'ont pas les yeux verts ? \_\_\_\_\_

## Problèmes : Utiliser un graphique

### 2 Complète le graphique puis répons aux questions

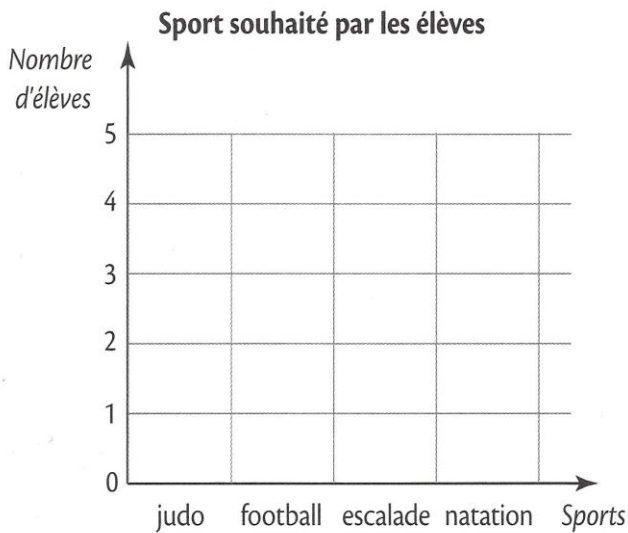
1.



Combien d'élèves viennent à l'école avec un véhicule ?

---

2. Dans la classe de CE1, la maîtresse a demandé à chaque élève quel sport il aimerait faire pendant les vacances. Voici la liste des réponses :



Karim	→	judo
Sonia	→	natation
Carmen	→	escalade
Lucas	→	football
Camille	→	natation
Fatima	→	natation
Nicolas	→	judo
Quentin	→	football
Marie	→	natation
Boris	→	football
Clara	→	escalade
Océane	→	judo
Ahmed	→	escalade
Hugo	→	football
Manon	→	natation

Quel est le sport préféré des élèves ?

---

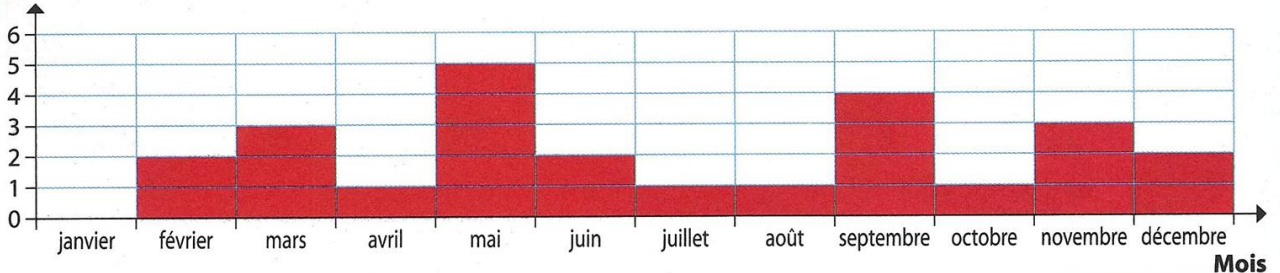
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire et utiliser un graphique

**3** Observe le graphique des anniversaires des élèves au cours des mois de l'année :

Nombre d'anniversaires



**1. Réponds aux questions en recherchant sur le graphique.**

- A. Quel est le mois où il y a le plus d'anniversaire ? \_\_\_\_\_
- B. Quel est le mois où il n'y a aucun anniversaire ? \_\_\_\_\_
- C. Combien y a-t-il d'anniversaires en septembre ? \_\_\_\_\_
- D. Combien y a-t-il d'anniversaires en mars ? \_\_\_\_\_



**2. Calcule en utilisant les données du graphique.**

- A. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'hiver (janvier-février-mars) ?

---

---

- B. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'été (juillet-août-septembre) ?

---

---

- C. Combien d'élèves sont nés pendant les mois de printemps (avril-mai-juin) ?

---

---

- D. Combien d'élèves sont nés pendant les mois d'automne (octobre-novembre-décembre) ?

---

---

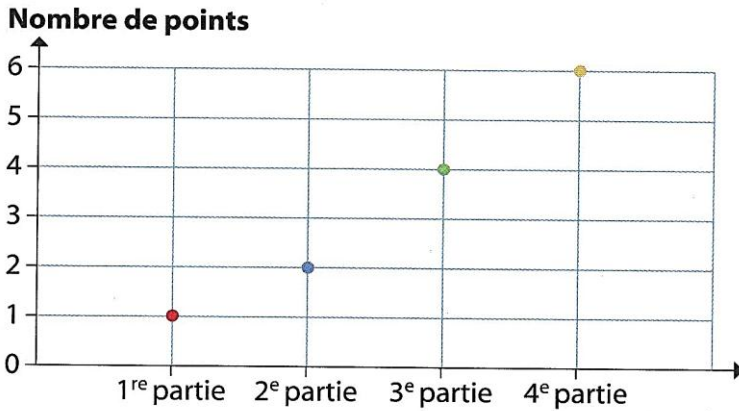
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Problèmes : Lire et utiliser un graphique

**4** Au jeu d'adresse, Tom doit lancer des balles dans la caisse. Il marque 1 point à chaque lancer réussi. Il joue 4 parties. De combien de points a-t-il progressé ?

1. Observe le graphique des résultats de Tom aux 4 parties et complète le tableau.



Parties	Nombre de points
1 <sup>re</sup> partie	.....
2 <sup>e</sup> partie	.....
3 <sup>e</sup> partie	.....
4 <sup>e</sup> partie	.....

2. Calcule en te servant du graphique ou du tableau.

A. À quelle partie Tom a-t-il fait le meilleur résultat ?

---

---

B. Combien Tom a-t-il marqué de points au total à la fin des 4 parties ?

---

---

C. De combien de points Tom a-t-il progressé entre la 1ère et la 4ème partie ?

---

---