

Mesure : lire l'heure

Je me rappelle :

La **petite aiguille** indique les **heures**.

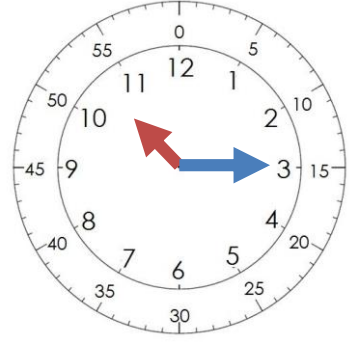
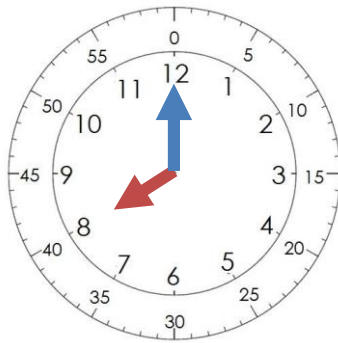
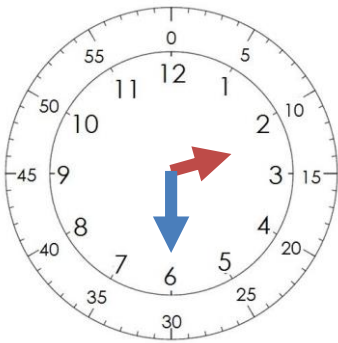
La **grande aiguille** indique les **minutes**.

1 Relie chaque horloge aux bonnes étiquettes

10h15

2h30

8h00



Deux heures et demie

Huit heures

Dix heures et quart

2 Quelle heure est-il ?

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



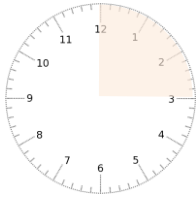
Mesure : lire l'heure

Je comprends :

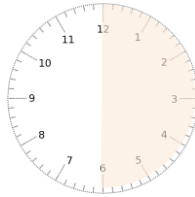
Quand il est **3h40** il manque 20 minutes pour arriver à 4 heures.
On dit aussi **4 heures moins 20**.

1 h = 60 min
1/2 h = 30 min

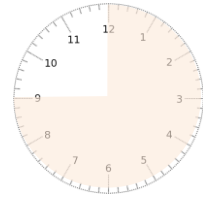
1/4 h = 15 min
3/4 h = 45 min



et quart
1/4 h = 15 min



et demie
1/2 h = 30 min



moins le quart
3/4 h = 45 min

1

Ecris de deux façons les heures du matin comme dans l'exemple.

6h45



___ h ___



___ h ___



7 heures moins le quart

Handwriting practice lines for 6h45 and 9h15.

Handwriting practice lines for 10h15 and 7h45.

___ h ___



___ h ___



___ h ___



Handwriting practice lines for 9h15 and 9h45.

Handwriting practice lines for 9h45 and 12h30.

Handwriting practice lines for 12h30 and 1h15.

___ h ___



___ h ___



___ h ___



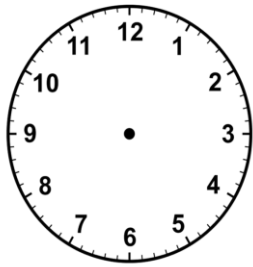
Handwriting practice lines for 1h15 and 12h00.

Handwriting practice lines for 12h00 and 1h15.

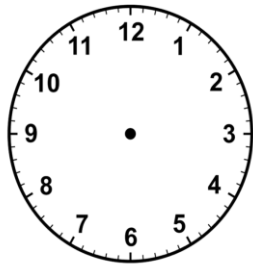
Handwriting practice lines for 1h15 and 1h45.

Mesure : lire l'heure

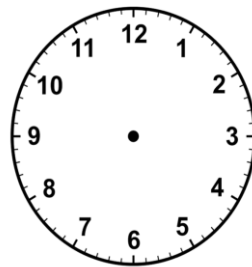
1 Dessine les aiguilles correspondantes à l'heure demandée.



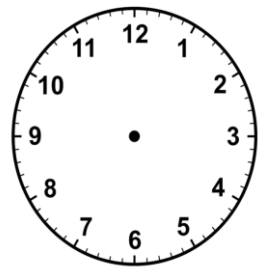
11h45



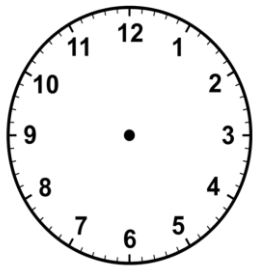
13h30



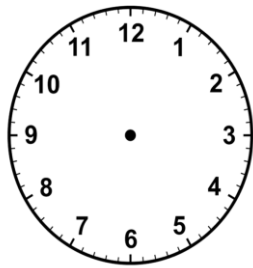
14h15



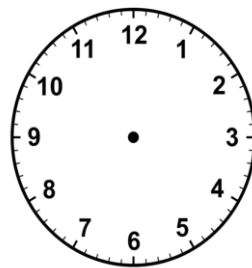
16h30



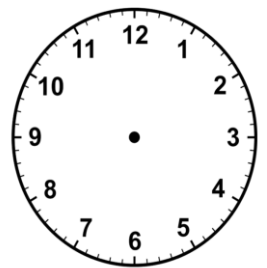
Deux heures
moins le quart



Trois heures
et demie



Sept heures
et quart



Six heures
moins dix

2 Colorie chaque étiquettes de la couleur de l'horloge

Neuf heures
quatre



9h04

12h55



Neuf heures
moins une

Une heure
moins cinq



8h59

20h59

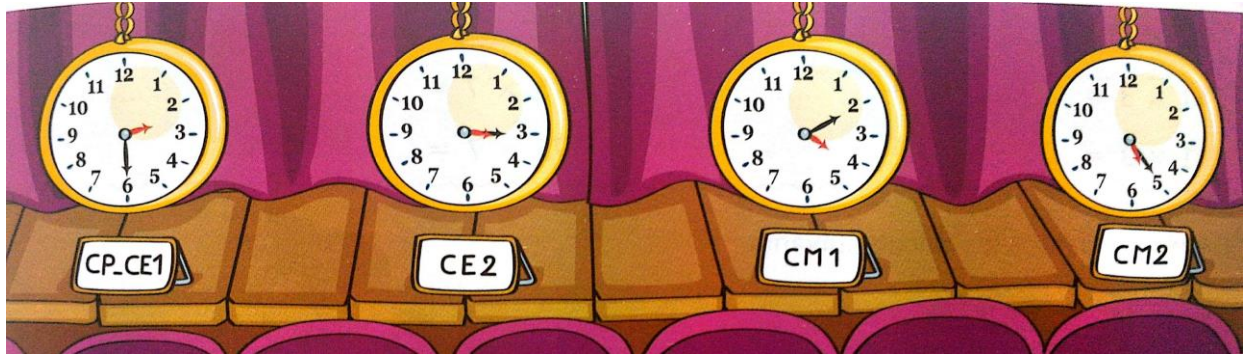
21h04

Minuit
moins cinq

Mesure : lire l'heure

1 Trouve les bonnes réponses

Voici les heures d'entrée en scène de chaque classe pour le spectacle de fin d'année :



Quelles classes entrent en scène aux heures suivantes ?

4h10 : _____

5h25 : _____

2h30 : _____

3h15 : _____

En quelles classes sont ses enfants ?



Je serai en scène à quatre heures moins le quart

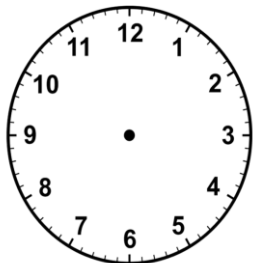


Je monterai sur scène à trois heures et quart

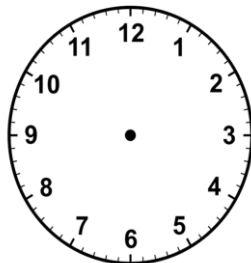
Marie est en _____

Apolline est en _____

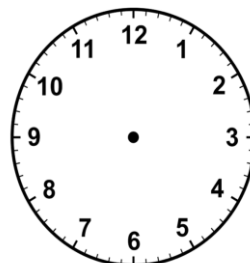
2 Dessine les aiguilles.



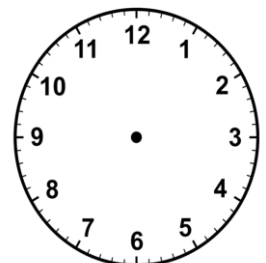
13h10



11h55



17h20



14h30

Mesure : jours, heures, minutes, secondes

Je comprends :

Le temps que l'on met pour faire une action s'appelle la durée.
Pour mesurer les durées on utilise :

- Les secondes (s)
- Les minutes (m) 1 min = 60 s
- Les heures (h) 1 h = 60 min = 3 600 s
- Les jours (j) 1 j = 24 h

1 Complète chaque phrase avec l'unité qui convient (jours, heures, minutes, secondes).

La durée d'un match de rugby est de 80 _____

Il faut 3 _____ de train pour aller de Paris à Marseille.

Usain Bolt court le 100 mètres en moins de 10 _____

Il y a 7 _____ dans une semaine.

Dans deux jours il y a 48 _____

2 Relie chaque action à sa durée.



Faire cuire un
gâteau



24 heures



Courir un
marathon (42 km)



moins de 60
minutes



Un tour de la terre
sur elle même



Moins de 10
minutes



Aller à l'école



Plus de 120
minutes

Mesure : jours, heures, minutes, secondes

1 Complète avec le bon nombre de minutes.

1 h = _____ min

Une demie heure = _____ min

Trois quart d'heure = _____ min

3h = _____ min

1h15 = 60 min + _____ min = _____ min

1h40 = 60 min + _____ min = _____ min

2h30 = 120 min + _____ min = _____ min

2h45 = 120 min + _____ min = _____ min

3h36 = 180 min + _____ min = _____ min

3h58 = 180 min + _____ min = _____ min

2 Colorie la bonne réponse

Le film dure
moins de 2
heures

Le film dure plus
de 2 heures

Le vainqueur a
mis 1min45s

Le vainqueur a
mis 2 min

3 Complète avec = ou ≠

70 min 1 h 10 min

1 h 40 min 140 min

1 h 20 min 120 min

200 min 2h

80 min 1h08

150 min 1 h 30

90 min 1h30

1 h 15 min 75 min