

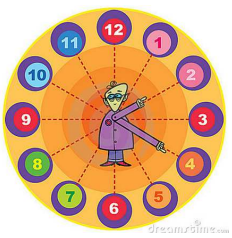
Comment préparer le matériel?

Pages 2 à 5: Planches élèves : imprimer, plastifier.

Page 6 et 8 (ou 9): Etiquettes à placer sur les personnages à gauche des horloges :



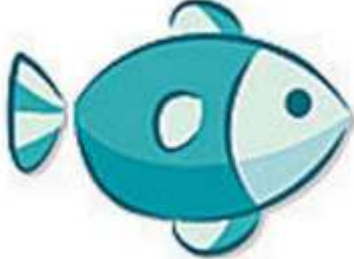









- imprimer en recto verso (pour avoir un matériel auto-correctif) sur un papier blanc (pour conserver les couleurs). La page 9 est identique à la 8, j'ai juste indiqué l'heure en plus en haut.
- dessiner les aiguilles correspondant à l'heure indiquée au recto.
- plastifier, découper.

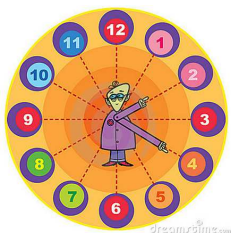
Page 7: c'est la même que la 6, sans les couleurs, ce qui rend le jeu plus difficile (voir page 10: Comment utiliser ce matériel, situation d'apprentissage, niveau 2)



LE LOTO DES HEURES Fiche 1














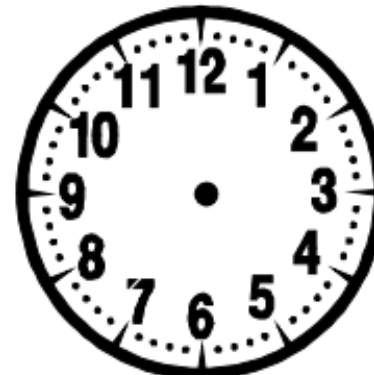
			
			
			

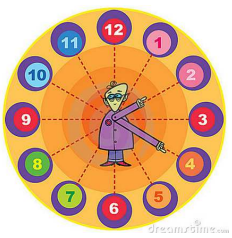


LE LOTO DES HEURES

Fiche 2






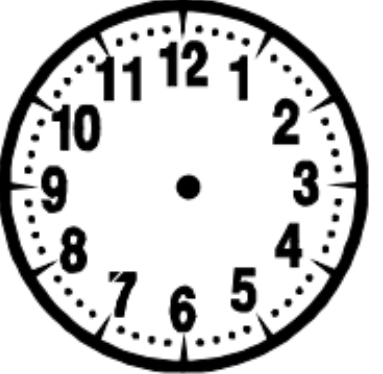
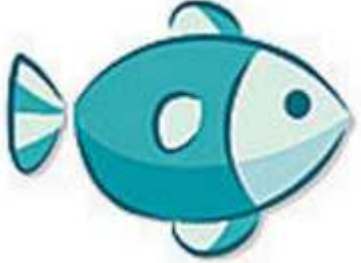




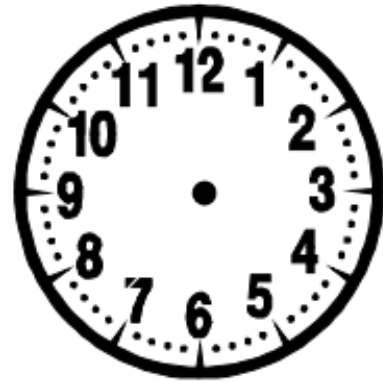


			
			
			

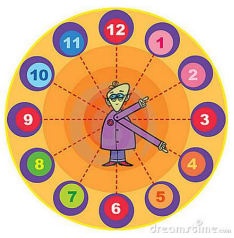


LE LOTO DES HEURES

Fiche 3













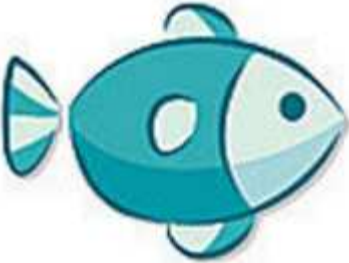

			
			
			



LE LOTO DES HEURES

Fiche 4

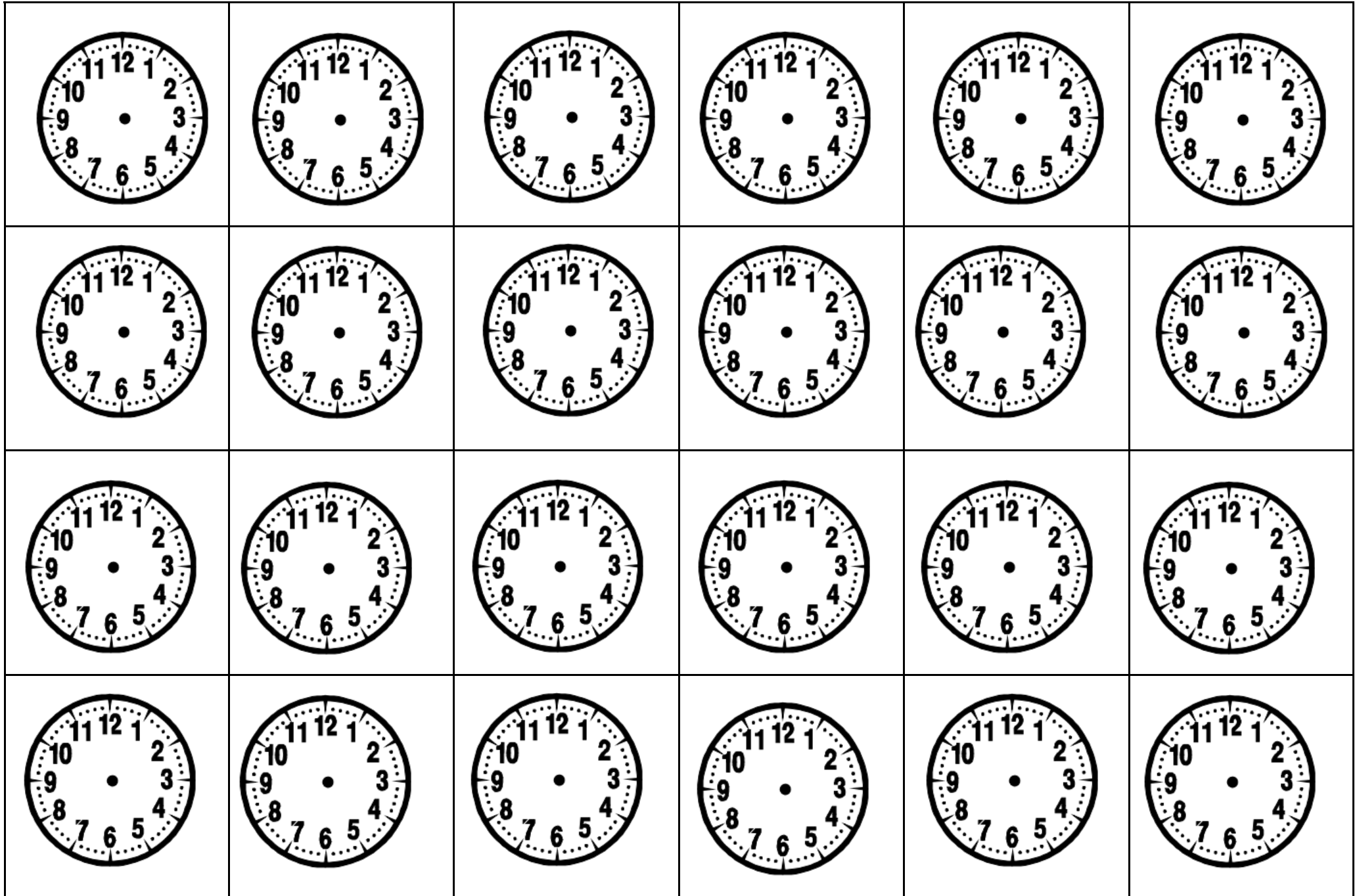





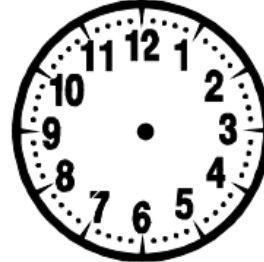

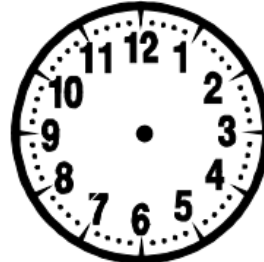


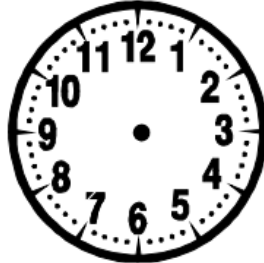
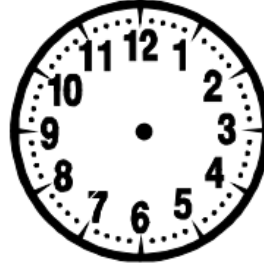
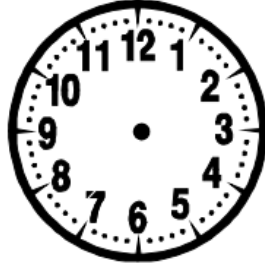



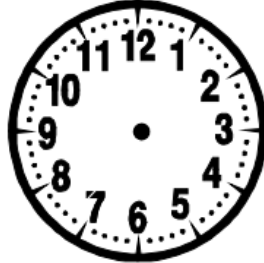
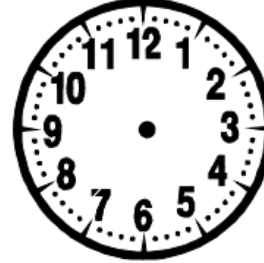
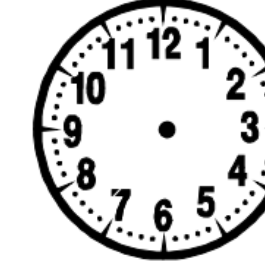
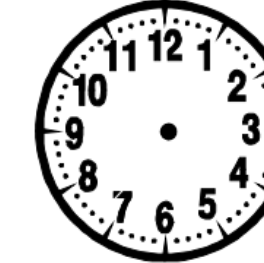


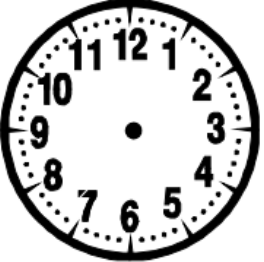
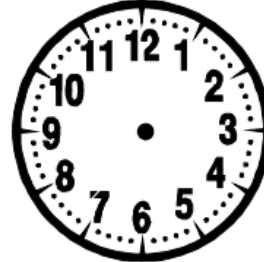
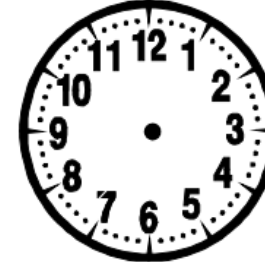

			
			
			

<p>● 12 : 00 Midi (pile) 0 : 00 Minuit (pile)</p>	<p>● 4 :30 4 h et demie 16 : 30</p>	<p>● 5 :15 5 h et quart 17 :15</p>	<p>● 6 : 45 7 h moins le quart 18 : 45</p>	<p>● 10 : 00 10 h (pile) 22 : 00(pile)</p>	<p>● 8 : 30 8 h et demie 20 : 30</p>
<p>● 1 : 00 1 h (pile) 13 : 00</p>	<p>● 5 :30 5 h et demie 17 : 30</p>	<p>● 8 :15 8 h et quart 20 :15</p>	<p>● 9 : 45 10 h moins le quart 21 : 45</p>	<p>● 3 : 30 3 h et demie 15 : 30</p>	<p>● 3 :15 3 h et quart 15 :15</p>
<p>● 2 : 00 2 h (pile) 14 : 00</p>	<p>● 6 :30 6 h et demie 18 : 30</p>	<p>● 10 :15 10 h et quart 22 :15</p>	<p>● 11 : 45 midi moins le quart 23 : 45 Minuit moins le</p>	<p>● 12 : 15 midi et quart 0 : 15 minuit et quart</p>	<p>● 4 : 45 5 h moins le quart 16 : 45</p>
<p>● 3 : 00 3 h (pile) 15 : 00</p>	<p>● 7 :30 7 h et demie 19 : 30</p>	<p>● 2 :15 2 h et quart 14 :15</p>	<p>● 2 : 45 3 h moins le quart 14 : 45</p>	<p>● 8 : 45 9 h moins le quart 20 : 45</p>	<p>● 6 : 00 6 h (pile) 18 : 00</p>

<p>12 : 00 Midi (pile) 0 : 00 Minuit (pile)</p>	<p>4 :30 4 h et demie 16 : 30</p>	<p>5 :15 5 h et quart 17 :15</p>	<p>6 : 45 7 h moins le quart 18 : 45</p>	<p>10 : 00 10 h (pile) 22 : 00(pile)</p>	<p>8 : 30 8 h et demie 20 : 30</p>
<p>1 : 00 1 h (pile) 13 : 00</p>	<p>5 :30 5 h et demie 17 : 30</p>	<p>8 :15 8 h et quart 20 :15</p>	<p>9 : 45 10 h moins le quart 21 : 45</p>	<p>3 : 30 3 h et demie 15 : 30</p>	<p>3 :15 3 h et quart 15 :15</p>
<p>2 : 00 2 h (pile) 14 : 00</p>	<p>6 :30 6 h et demie 18 : 30</p>	<p>10 :15 10 h et quart 22 :15</p>	<p>11 : 45 midi moins le quart 23 : 45 Minuit moins le</p>	<p>12 : 15 midi et quart 0 : 15 minuit et quart</p>	<p>4 : 45 5 h moins le quart 16 : 45</p>
<p>3 : 00 3 h (pile) 15 : 00</p>	<p>7 :30 7 h et demie 19 : 30</p>	<p>2 :15 2 h et quart 14 :15</p>	<p>2 : 45 3 h moins le quart 14 : 45</p>	<p>8 : 45 9 h moins le quart 20 : 45</p>	<p>6 : 00 6 h (pile) 18 : 00</p>

A photocopier au verso des étiquettes indiquant l'heure en lettres et en chiffres



1 : 00 	2 : 00 	3 : 00 	6 : 00 	10 : 00 	12 : 00 
3 : 30 	4 : 30 	5 : 30 	6 : 30 	7 : 30 	8 : 30 
2 : 15 	3 : 15 	5 : 15 	8 : 15 	10 : 15 	12 : 15 
2 : 45 	4 : 45 	6 : 45 	8 : 45 	9 : 45 	11 : 45 

Comment utiliser ces planches?

Comme situation d'apprentissage:

Niveau 1: les grandes planches sont à disposition de tous les joueurs de même que les petites étiquettes avec point de couleur. Les élèves prennent chacun une étiquette et tentent de la placer à côté de l'horloge qui indique cette heure. Ils vérifient en retournant leur étiquette: l'horloge qui apparaît sur l'étiquette doit être identique à celle qui figure à côté. Si c'est ok, on continue, sinon on cherche ensemble la place de l'étiquette et on continue. Les élèves peuvent ainsi choisir des étiquettes proche de leur niveau (par exemple: l'heure pile est plus facile que « ___ h moins le quart »

Niveau 2: même chose mais avec les cartes sans pastille de couleur

Variante: chaque élève a sa planche et les étiquettes correspondantes. Il doit les placer à côtés des horloges et vérifier ensuite en les retournant et en comparant avec ce qui est dessiné sur la planche.

AIDE : Affichettes 7h00, 7h15, 7h30, 7h45 que l'on peut trouver sur http://soutien67.free.fr/math/niv02/mathematique_exercices_02.htm#mesheure

Comme situation d'approfondissement ou d'évaluation formative ou sommative.

Jeu de loto, avec un meneur adulte si on veut en faire une situation d'évaluation.