

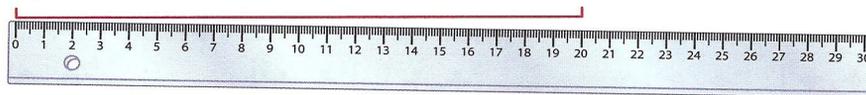
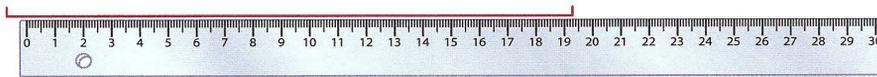
Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

1 Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.

Complète les phrases avec le prénom qui convient.

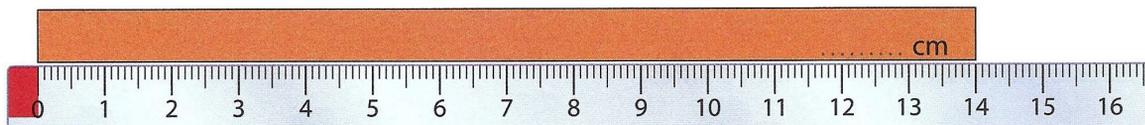
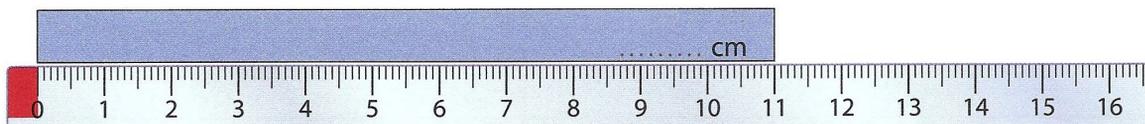
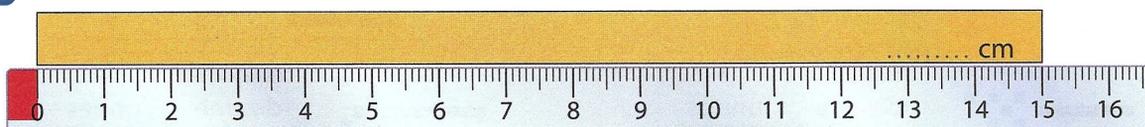


..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

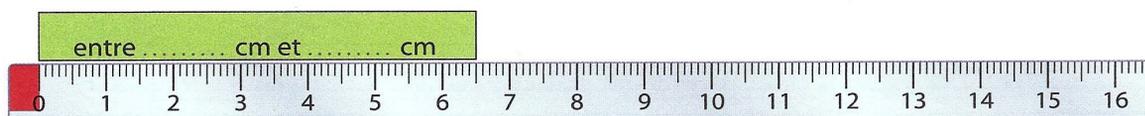
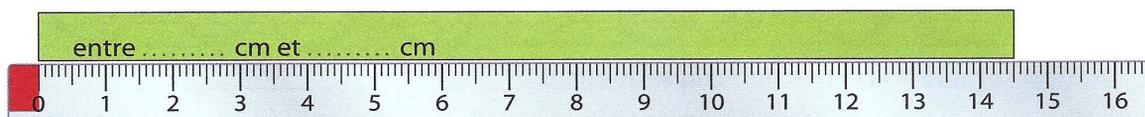
..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

..... place la règle correctement.

2 Ecris sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



3 La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres.
Ecris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes

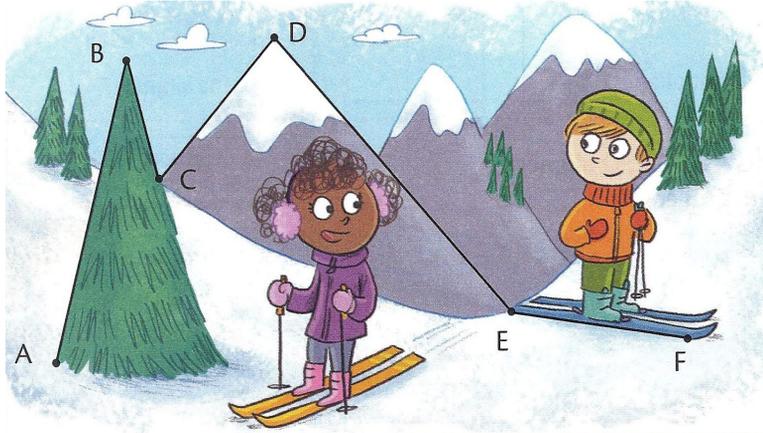


Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

1 **Mesure** chaque segment et écris leur longueur dans le tableau.

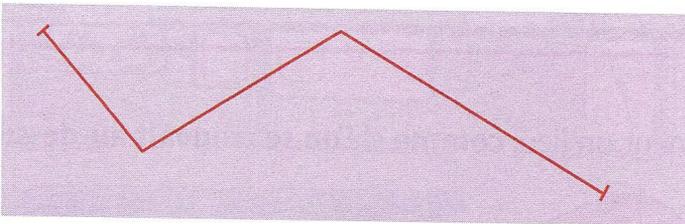


segment	longueur
AB
BC
CD
DE
EF

2 **Mesure** le segment et la ligne brisée, puis **complète** :



• Le segment mesure cm.

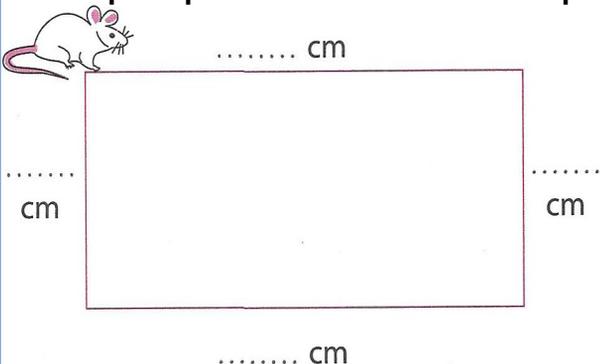


• La ligne brisée mesure :

+ + = cm.

• C'est qui est le plus court.

3 **Mesure** les côtés du rectangle. **Calcule** la distance que parcourt la souris pour en faire le tour.



Ecris et calcule l'opération

..... + + + =

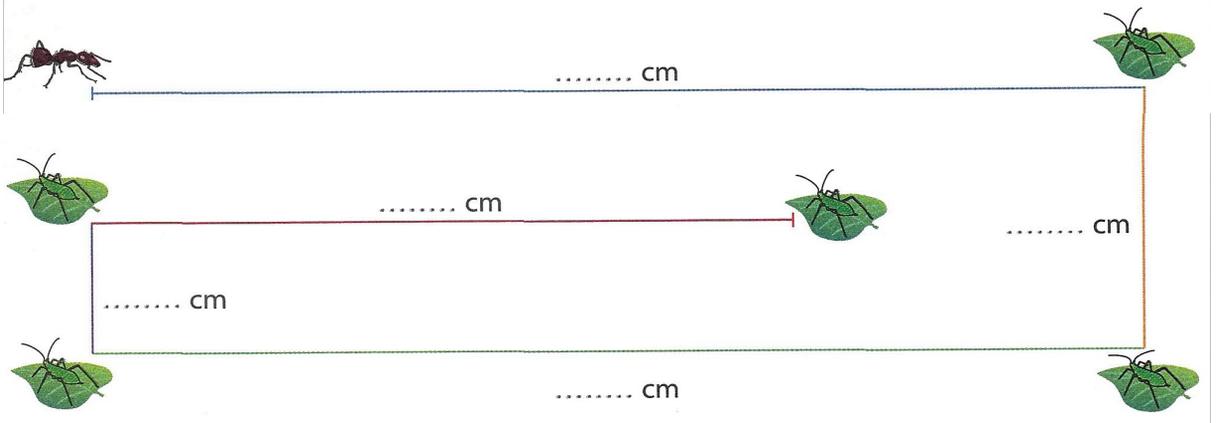
La souris parcourt cm.

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

1 La fourmi va à la chasse aux pucerons.
Mesure en centimètres la longueur de chaque segment de son parcours.

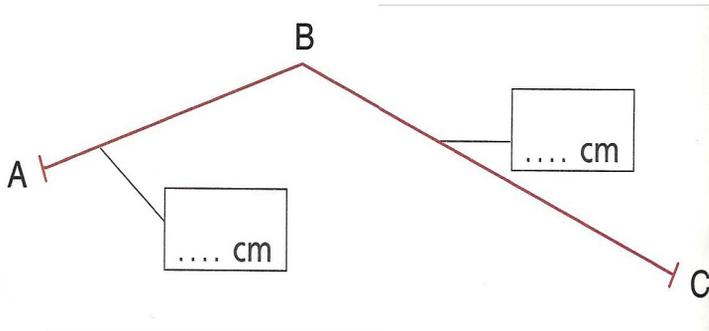


Calcule en centimètres la distance totale parcourue par la fourmi.

..... + + + + =

La fourmi a parcouru cm.

2 **Mesure et complète :**

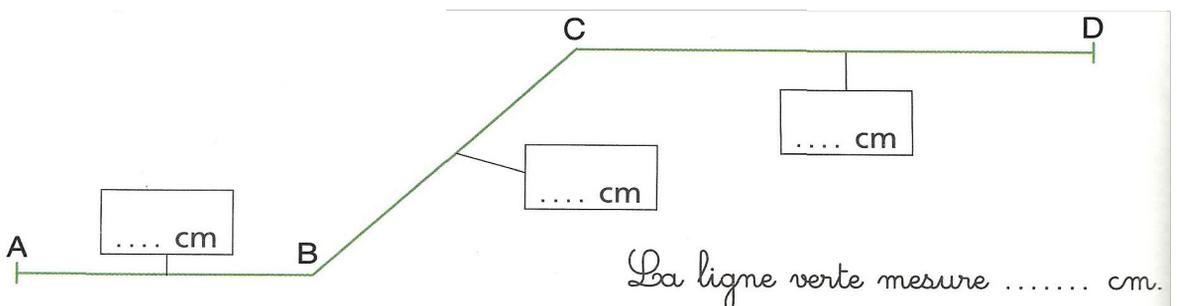


Mesure de la ligne :

..... cm



3 **Mesure et complète :**



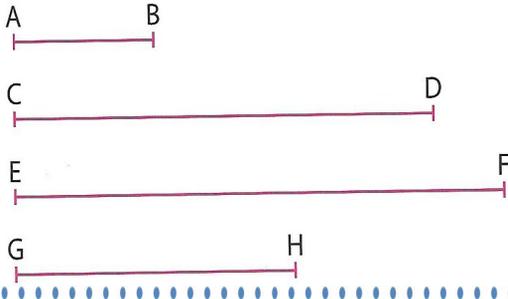
La ligne verte mesure cm.

Prénom : _____

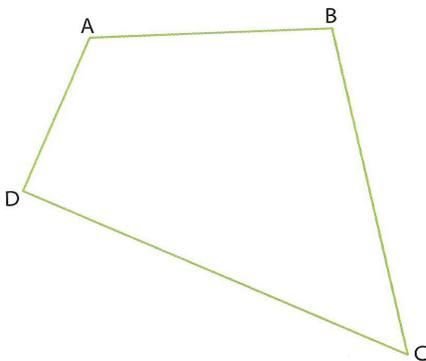
Date : _____

Mesure : Longueur

1 **Mesure** la longueur de chaque segment :

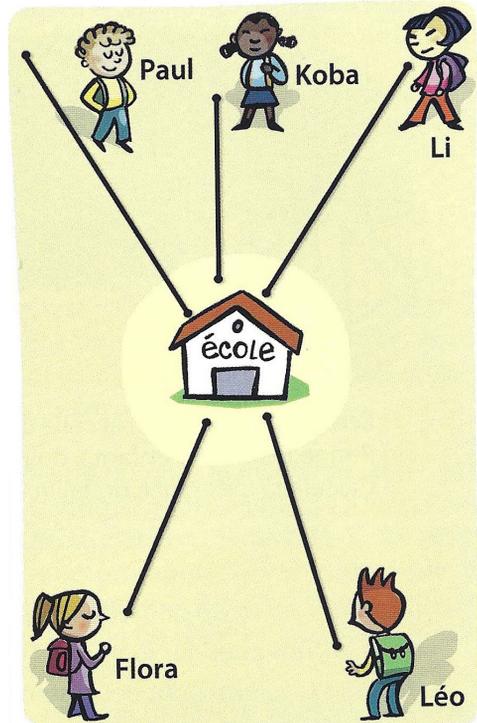


2 **Mesure** les côtés de cette figure.

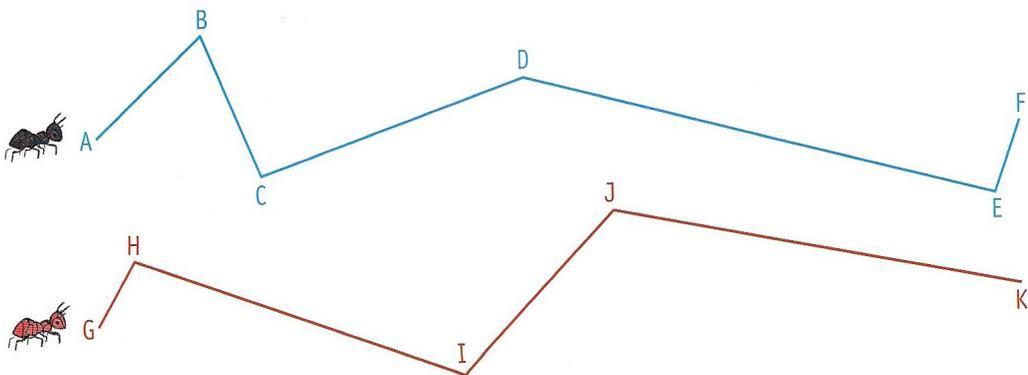


3

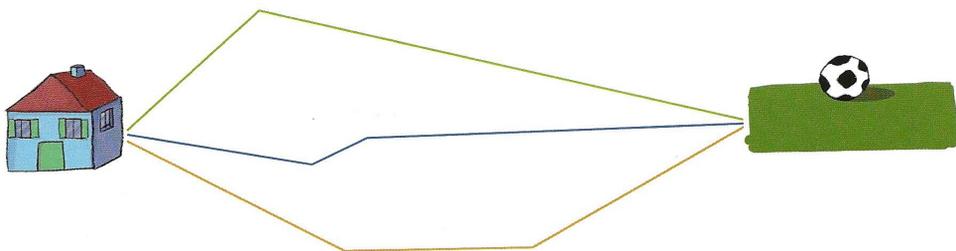
Entoure en rouge l'enfant qui est le plus proche de l'école et en vert le plus loin.



4 **Entoure** la fourmi qui parcourt le plus long chemin.



5 Léon doit aller au terrain de foot. Il peut emprunter trois chemins différents. Il choisit le plus court. **Colorie** le chemin qu'il va prendre.



Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

1 Trace :

a) un segment [AB] de 9 cm

b) un segment [CD] de 3 cm

c) un segment [EF] de 13 cm

d) un segment [GH] de 7 cm

2 Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée :

AB = 5 cm A 

CD = 8 cm C 

EF = 10 cm E 

3 Trace les segments suivants :

AB = 7 cm

A
x

CD = 6 cm

C^x

EF compris entre 4 cm et 5 cm

E^x

GH compris entre 2 cm et 3 cm

G^x

Prénom : _____

Date: _____

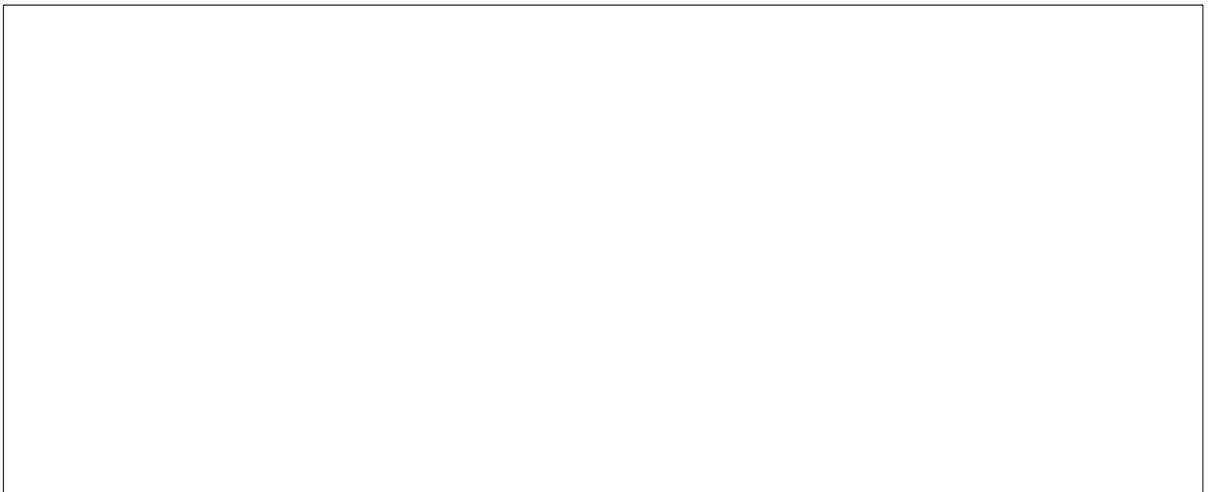
Mesure : Longueur

1 **Trace** les segments suivants :

$AB = 4 \text{ cm}$ $CD = 7 \text{ cm}$ $EF < 5 \text{ cm}$ $2 \text{ cm} < GH < 3 \text{ cm}$

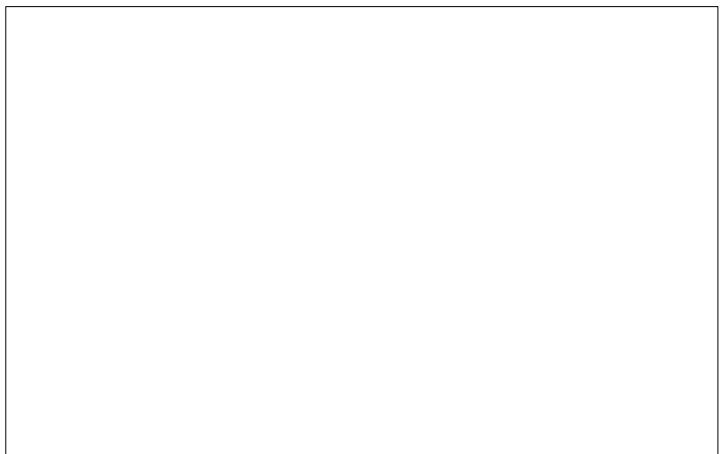
2 Avec la règle, **trace** chaque morceau du chemin, puis **indique** la longueur totale :

$AB = 4 \text{ cm}$ $BC = 10 \text{ cm}$ $CD = 6 \text{ cm}$ $DE = 2 \text{ cm}$ $EF = 8 \text{ cm}$



3 **Dessine** les segments et les points d'après les données :

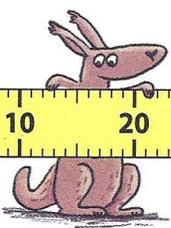
- Les points A, B et C sont alignés.
- Les points A, B et D ne sont pas alignés.
- $AB = 5 \text{ cm}$
- $BC = 2 \text{ cm}$
- $BD = 3 \text{ cm}$



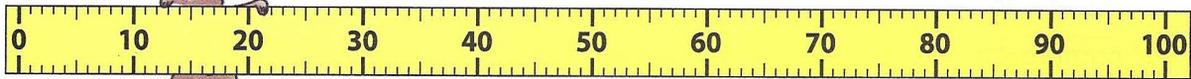
Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unité de longueur

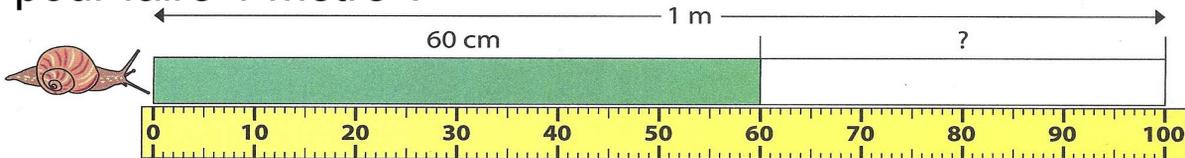


La règle de Litchi mesure 1 mètre.
Elle est divisée en 100 centimètres.

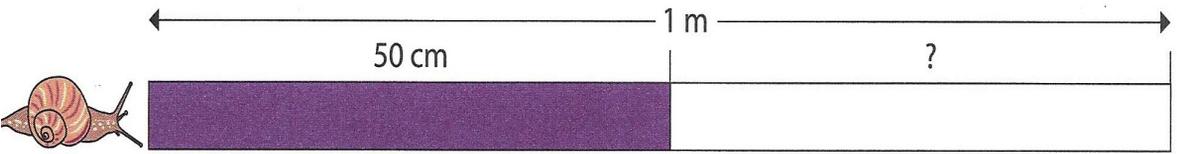


1 mètre = 100 centimètres
1 m = 100 cm

1 Quelle distance chaque escargot doit-il encore parcourir pour faire 1 mètre ?

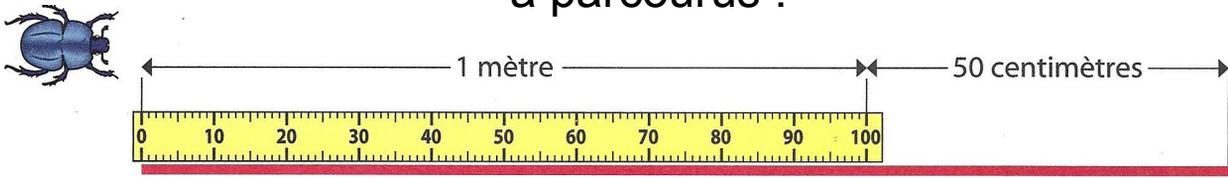


L'escargot doit encore parcourir cm.



L'escargot.....

2 Calcule le nombre total de centimètres que le scarabée a parcourus :



1 m et 50 cm → cm et 50 cm → + 50 = → cm

Le scarabée a parcouru.....

Calcule les mesures en centimètres.

1 m et 35 cm → cm et cm → + = → cm

1 m et 63 cm → cm et cm → + = → cm

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unité de longueur

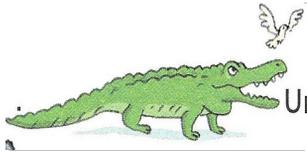
1 Complète les phrases avec m ou cm.



Un grand pas d'adulte mesure 1



La tour Eiffel mesure un peu plus de 300



La hauteur d'un livre est d'environ 30

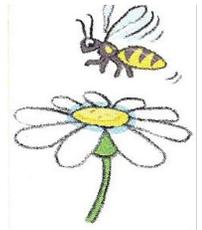
Un crocodile mesure 4

Un crayon mesure 15

En sport, Alban vient de sauter 120



Un terrain de handball mesure 40 de long.



Une guêpe mesure 2



Certains joueurs de basket-ball mesurent plus de 2

La taille de l'œil d'un éléphant est d'environ 8

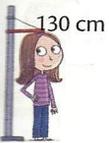
2 a) Ecris la taille des enfants en m et cm.



$118 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$
 $118 \text{ cm} = 1 \text{ m } 18 \text{ cm}$



$126 \text{ cm} = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$



$130 \text{ cm} = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$



$117 \text{ cm} = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

b) Ecris la longueur en cm.



$7 \text{ m } 32 \text{ cm} = 700 \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm}$
 $7 \text{ m } 32 \text{ cm} = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

3 Entoure le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.

- a Aigle royal : 220 cm
- b Chouette hulotte : 101 cm
- c Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm
- d Canard colvert : 98 cm
- e Cigogne blanche : 2 m
- f Faucon pèlerin : 110 cm

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unité de longueur

1 Entoure en bleu, ce qui est plus grand qu'un mètre et en rouge, ce qui est plus petit.

la largeur de la classe

un enfant de 6 mois

le bureau de la maîtresse

un enfant de 3 ans

la hauteur de la table

la longueur du tableau

2 Complète les égalités.

$150 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$138 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$705 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$620 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$380 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$100 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$126 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$245 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m et } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m } 70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$2 \text{ m } 05 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

3 Range ces longueurs de la plus courte à la plus longue.

1 m et 12 cm

98 cm

136 cm

2 m

.....

.....

.....

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unité de longueur

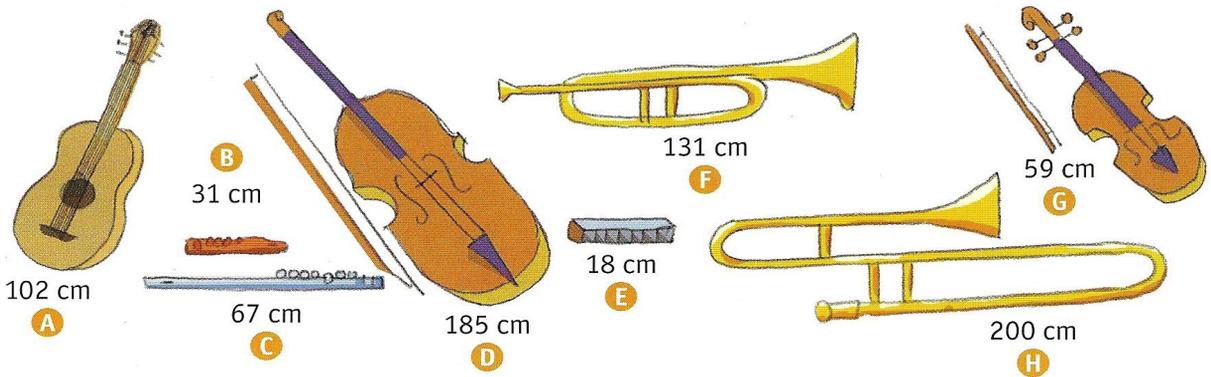
1 Entoure ce qui mesure plus de 1 m :

- a) la taille d'un adulte
- b) la taille d'un bébé
- c) la longueur du tableau
- d) la longueur d'un bureau

2 Entoure ce qui mesure moins de 1 cm :

- a) l'épaisseur d'un dictionnaire
- b) la longueur d'une fourmi
- c) la longueur de la queue d'une souris
- d) l'épaisseur d'une pièce de 1 €

3 Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?



4 L'escargot habite à 4 m60 cm de la feuille de laitue. Il a déjà parcouru 120 cm depuis chez lui.

Quelle distance doit-il encore parcourir pour arriver à la feuille de laitue ?

(Ecris ta réponse en m et cm.)



Calcul :

Réponse :

Prénom : _____

Date: _____

Problèmes : Problèmes sur les longueurs

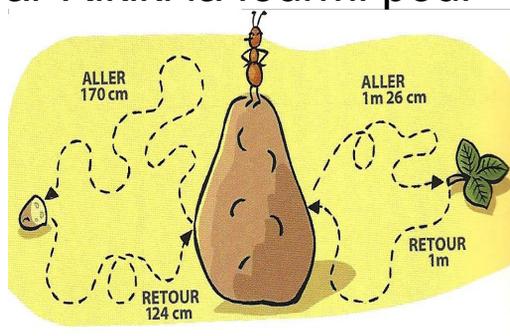
1 Marine achète du ruban. Il lui en faut 1 m. La marchande a 87 cm de ruban vert, 175 cm de ruban orange ou 99 cm de ruban violet.

Quelle couleur de ruban pourra-t-elle acheter ?

.....
.....
.....

2 **Calcule** la distance parcourue par Rikiki la fourmi pour aller chercher :

a) la feuille :



.....
.....

b) la miette de pain :

.....
.....

3 Chloé habite à 200 mètres de l'école. Elle rentre chez elle le midi pour déjeuner.

Parcourt-elle plus ou moins d'1 km dans la journée ?

Calcul :

Réponse :

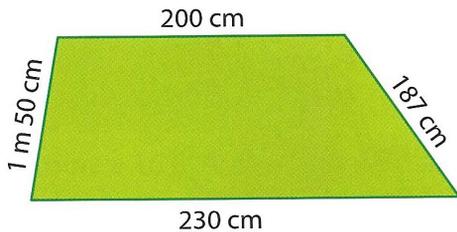
Prénom : _____

Date: _____

Problèmes : Problèmes sur les longueurs

- 1 Monsieur Garcia veut planter des fleurs tout autour de sa pelouse. **Calcule** la longueur de la bordure.

(Ecris la réponse : a) en centimètres ; b) en mètres et centimètres)



.....
.....
.....

- 2 Pierre a une planche de bois qui mesure 2 m de longueur ; il veut faire deux étagères. Pour cela, il découpe un morceau de 115 cm pour faire la première étagère.

Quelle longueur de planche lui reste-t-il pour la seconde étagère ?

.....
.....

- 3 Lilas doit découper une bande de papier de 1 m. la maîtresse lui a donné une feuille de 145 cm de long.

Combien de centimètres de papier restera-t-il ?

.....
.....

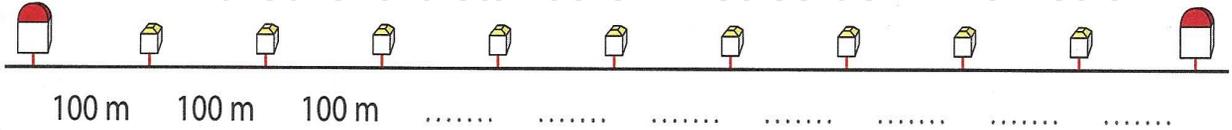
Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unités de longueur

- 1 Sur la route, Tom observe la mesure de 1 kilomètre entre deux bornes kilométriques. Il voit qu'il y a une petite borne blanche tous les 100 mètres.

Calcule la distance en mètres de 1 kilomètre.

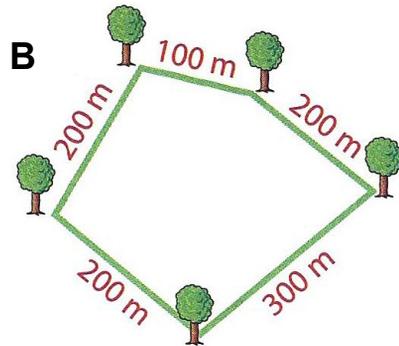
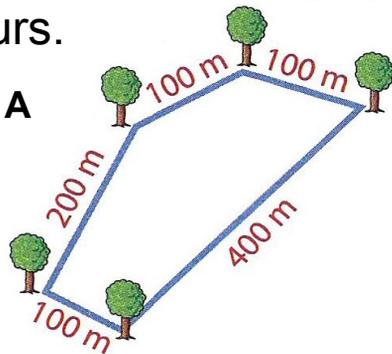


Ecris l'opération et complète :

..... + + =

1 kilomètre = mètres

- 2 Le sportif veut courir 1 km pour s'entraîner. Quel parcours doit-il choisir ? **Calcule** la longueur de chaque parcours.



le parcours A : + + + + =

le parcours B : + + + + =

Le sportif doit choisir le parcours

- 3 **Complète** pour que la somme des distances fasse 1 km

800 m + m

500 m + 400 m + m

500 m + m

250 m + 250 m + m

300 m + m

300 m + 300 m + m

750 m + m

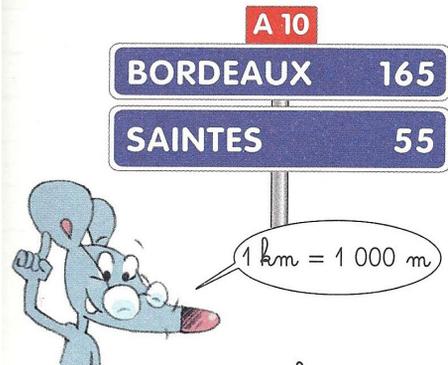
200 m + 500 m + m

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unités de longueur

1 Qu'indiquent ces panneaux ?

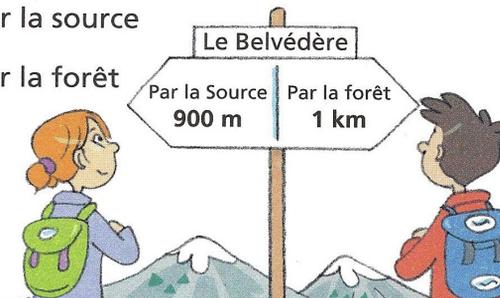


Léa et Théo se rendent au Belvédère.

Quel est le chemin le plus court ?

par la source

par la forêt



Complète avec m ou km.

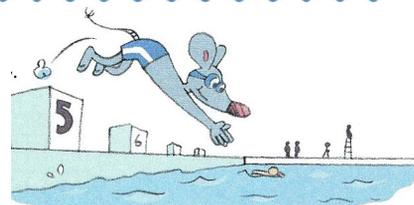
En une heure de marche, on parcourt 3

La distance Paris-Marseille est égale à 800

La longueur d'un terrain de football est de 100

2 **Complète** avec m ou km :

Samuel habite à 900 de l'école.

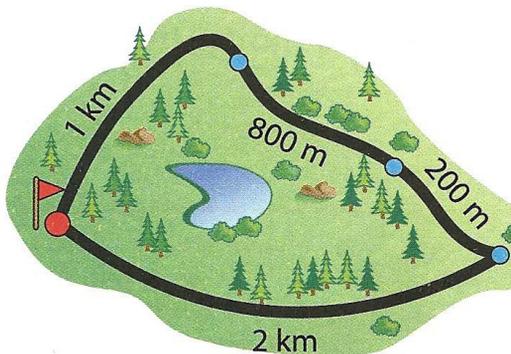


Une piscine olympique mesure 50

La France mesure 1 000 du nord au sud.

En 1 heure, une voiture parcourt 60

3 Quelle est la longueur de ce parcours de santé ?



.....

.....

.....

.....

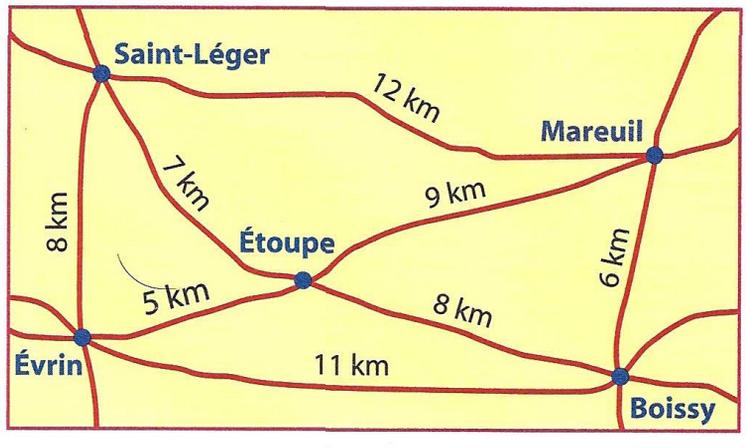
Ce parcours de santé mesure km.

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unités de longueur

1 Pendant les vacances, Lisa regarde la carte routière pour connaître les distances entre les villages qu'elle veut visiter.



Réponds aux questions.

Quel village est à 12 km de Mareuil ?

Quel village est à 11 km de Boissy ?

Quel village est à 7 km de Saint-Léger ?

Quelle distance faut-il parcourir pour aller d'Évrin à Mareuil en passant par Étoupe ?
.....

Quelle distance faut-il parcourir pour aller de Saint-Léger à Boissy en passant par Étoupe ?
.....

2 Complète le tableau des distances entre les villages :

	Saint-Léger	Évrin	Étoupe	Mareuil	Boissy
Saint-Léger		8 km	.....	.....	.....
Évrin	.....		.....	.....	.....
Étoupe	.....	.....		.....	.....
Mareuil	12 km	.....	.....		.....
Boissy	.....	.....	.....	6 km	

Prénom : _____

Date: _____

Problèmes : Problèmes sur les longueurs

- 1** Le parcours d'une course de relais est sur 1 km.
- Dans l'équipe jaune, Simon court 250 m, Léonie court 500 m et Tom court 150 m.
 - Dans l'équipe verte, Lucie court 400 m, Max court 250 m et Nadia court 350 m.

Quelle équipe a terminé le parcours ?

.....

.....

.....

.....

- 2** Yanis fait une course à pied de 1 km. Il a déjà parcouru 550 m.
- Combien lui reste-t-il à parcourir ?

.....

.....

.....

.....

- 3** Julien a marché 1 km pour se rendre à la foire. Luc a marché 980 m. Sam a marché 1 000 m.

Qui a le plus marché ?

.....

.....

.....

Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Unités de longueur

Je comprends :

- Un **mètre (m)** vaut 100 centimètres : $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
- Un **kilomètre (km)** vaut 1 000 mètres : $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$
- Le mètre est plus pratique que le centimètre pour mesurer de grands objets.
Le kilomètre est plus pratique que le mètre pour mesurer de grandes distances.

1 Relie chaque bulle à sa longueur :

La distance de Lyon à Marseille

Un ver de terre

10 cm

25 m

270 km

50 cm

Une baleine bleue

Un bébé

2 Complète :

4 m = cm

600 m = km

9 km = m

500 cm = m

8 m = cm

10 m = cm

3 Complète avec l'unité qui convient : m, cm ou km :

- Un stylo mesure 13
- Une étape du Tour de France vélo mesure 215
- Un crocodile mesure plus de 6 de long.
- Le livre de mathématiques mesure 20 de large.
- La distance entre Paris et Lyon est de 394
- Le bassin de la piscine municipale a une longueur de 25

4 Avec quelle unité (cm, m ou km) **mesure-t-on** les objets suivants :

une trousse :

la largeur d'une pièce de maison :

le tour de la Terre :

un crayon de papier :

la longueur d'une piscine :

la distance Paris-Strasbourg :