

1. Conjugué à toutes les personnes. Souligne les verbes.

On a eu froid et on a eu un rhume.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Récris les phrases avec le sujet proposé.

Vous avez fait une belle pirouette.

L'élève .....

J'ai voulu un vélo pour mon anniversaire.

Nous .....

La girafe a pu attraper les feuilles de l'arbre.

Les girafes .....

Tu as pris le bus.

Vous .....

Nous avons dit merci.

J' .....

Elles ont vu des étoiles filantes.

Tu .....

1. Écris au passé composé.

Les enfants ont des chocolats.

.....

Mon frère fait de l'équitation.

.....

Je prends un bain.

.....

Avant de partir pour longtemps, elle dit au revoir à tout le monde.

.....

Tu veux une glace.

.....

Nous voyons un nouveau dessin animé.

.....

Vous pouvez rester chez vous toute la journée.

.....

2. Transpose au passé composé.

Dans le parc, Aïcha rencontre Chloé. Elles bavardent. Elles jouent sur le toboggan. Puis Chloé ne veut plus jouer. Aïcha continue à jouer seule sur le toboggan.

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Transpose au futur.**

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

---



---



---



---



---



---

**2. Ajoute des adjectifs.**

un enfant .....

un ..... cheval

une maison .....

la ..... école

ma ..... tortue

un ..... garçon .....

**3. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Transpose au futur.**

Maëva prépare une salade composée pour des amis. Elle lave des tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte.

Elle verse le tout dans un saladier. Elle fait une vinaigrette et elle l'ajoute dans le saladier.

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

**2. Ajoute des adjectifs.**

un enfant .....

un ..... cheval

une maison .....

la ..... école

ma ..... tortue

un ..... garçon .....

**3. Transforme ces phrases en phrases négatives.**

À la veille de Noël, les enfants sont patients.

.....

Demain, nous prenons le train.

.....

Le train part à l'heure.

.....

Paul boit encore le biberon.

.....

Sophie parle avec son frère.

.....

Billal connaît tout le monde dans cette nouvelle école.

.....

**4. Complète avec ne ou n'.**

La boutique ..... est pas ouverte.

Je ..... marche pas vite.

Julien ..... a pas de lunettes.

Il ..... veut plus de dessert.

Elle ..... aime pas les épinards.

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**2. Récris les groupes nominaux de l'exercice n°3 en changeant leur nombre.**


---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

un grand saladier – des oranges – des bananes mures – le sucre vanillé – des poires jaunes – un petit couteau

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**2. Récris les groupes nominaux de l'exercice n°3 en changeant leur nombre.**


---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Transpose avec Maëva et Zoé.**

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de terre. Elle égouttera du thon en boîte.

---

---

---

---

---

---

**2. Transpose avec nous.**

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte.

---

---

---

---

---

---

**1. Transpose avec Maëva et Zoé.**

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de terre. Elle égouttera du thon en boîte.

---

---

---

---

---

---

**2. Transpose avec nous.**

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte.

---

---

---

---

---

---

**1. Transpose avec Maëva et Zoé.**

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de terre. Elle égouttera du thon en boîte. Elle versera le tout dans un saladier. Elle fera une vinaigrette et elle l'ajoutera dans le saladier.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Transpose avec nous.**

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte. Elles verseront le tout dans un saladier. Elles feront une vinaigrette et elles l'ajouteront dans le saladier.

---

---

---

---

---

---

---

**1. Transpose avec Maëva et Zoé.**

Maëva préparera une salade composée pour des amis. Elle lavera des tomates, elle épluchera des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupera les tomates et les pommes de terre. Elle égouttera du thon en boîte. Elle versera le tout dans un saladier. Elle fera une vinaigrette et elle l'ajoutera dans le saladier.

---

---

---

---

---

---

---

**2. Transpose avec nous.**

Maëva et Zoé prépareront une salade composée pour des amis. Elles laveront des tomates, elles éplucheront des pommes de terre cuites à l'eau. Elles couperont les tomates et les pommes de terre. Elles égoutteront du thon en boîte. Elles verseront le tout dans un saladier. Elles feront une vinaigrette et elles l'ajouteront dans le saladier.

---

---

---

---

---

---

---



**1. Transpose avec vous.**

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère au sud.

Pendant l'hiver, tu pourras observer les insectes et tu les dessineras.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**2. Écris à la forme interrogative (avec est-ce que puis avec inversion du sujet).**

Ils vont dans l'hôtel à insectes.

-----  
-----

Vous percerez des trous.

-----  
-----

La coccinelle entre dans la brique.

-----  
-----

Il dessine les insectes.

-----  
-----

**3. Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe.**

Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom.

Recopie les phrases en supprimant le groupe de mots qui peut l'être.

Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.

-----  
-----

Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.

-----  
-----

Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.

-----  
-----

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs.**

une belle petite coccinelle – des fourmis rouges –  
un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte –  
un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres –  
l'eau potable – un parc animalier – son vélo neuf

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre, entoure les adjectifs.**

une belle petite coccinelle – des fourmis rouges –  
un papillon multicolore – des herbes – une feuille morte –  
un garçon capricieux – des jeunes renards – les arbres –  
l'eau potable – un parc animalier – son vélo neuf

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Transpose avec je.**

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère contre un mur.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**2. Colorie les phrases qui sont au futur.**

La nuit dernière, un orage a éclaté.

Samedi prochain, nous irons en pique-nique.

Pendant les vacances, je rangerai le garage avec papa.

Vous écrivez avec soin.

Demain, le temps sera ensoleillé.

Ils gagneront la partie.

**3. Récris les phrases au futur avec le pronom proposé.**

Je voyagerai dans le monde.

Vous .....

Tu joueras dans ta chambre.

Il .....

Nous raconterons des histoires.

Elles .....

Vous sauterez de joie.

Je .....

Ils couperont les mauvaises herbes.

Nous .....

Elle crierà. Tu .....

**4. Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur.**

Je (**trembler**) de peur.

.....

Vous (**manger**) un gâteau.

.....

On (**observer**) des insectes.

.....

Nous (**monter**) dans le train.

.....

Ils (**arriver**) en vélo.

.....

Elle (**ranger**) sa chambre.

.....

**1. Transpose avec je.**

Tu prépareras un hôtel pour les insectes. Tu chercheras du bois, une brique, un pot de fleurs. Tu déposeras les objets sur une étagère. Tu poseras l'étagère contre un mur. Pendant l'hiver, tu pourras observer les insectes et tu les dessineras.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**2. Colorie les phrases qui sont au futur.**

La nuit dernière, un orage a éclaté.  
Samedi prochain, nous irons en pique-nique.  
Pendant les vacances, je rangerai le garage avec papa.  
Vous écrivez avec soin.  
Demain, le temps sera ensoleillé.  
Ils gagneront la partie.

**3. Récris les phrases au futur avec le pronom proposé.**

Je voyagerai dans le monde.  
Vous .....  
Tu joueras dans ta chambre.  
Il .....  
Nous raconterons des histoires.  
Elles .....  
Vous sauterez de joie.  
Je .....  
Ils couperont les mauvaises herbes.  
Nous .....  
Elle criera. Tu .....

**4. Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur.**

Je (**trembler**) de peur.  
.....  
Vous (**manger**) un gâteau.  
.....  
On (**observer**) des insectes.  
.....  
Nous (**monter**) dans le train.  
.....  
Ils (**arriver**) en vélo.  
.....  
Elle (**ranger**) sa chambre.  
.....  
Elles (**danser**) devant tout le monde.  
.....



## UN HOTEL A INSECTES

1. Complète avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,	on	aura	une surprise.
	...	aurons	
	...	aurai	
	...	auras	
	...	aurez	
...	auront		

C'est le verbe .....

2. Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu	aura soif.
J'	aurons une gomme neuve.
Nous	aurai un vélo.
Ma sœur	auras trop de travail.
Les enfants	aurez mal à la tête.
Vous	auront le choix.
On	aura raison.

C'est le verbe .....

3. Complète la grille avec le verbe avoir au futur et trouve le mot vertical encadré.

elles							
j'							
tu							
il							
nous							
vous							

## UN HOTEL A INSECTES

4. Complète avec le pronom qui convient. Indique quel verbe est conjugué.

Demain,	elle	sera	en vacances.
	.....	serons	
	.....	serai	
	.....	seras	
	.....	serez	
.....	seront		

C'est le verbe .....

5. Relie le sujet au verbe. Indique quel verbe est conjugué.

Tu	seras dans la chambre.
Je	sera au téléphone.
Nous	serai gentil.
Les gâteaux	serez polis.
Léa	sera au stade.
Vous	seront délicieux.
On	serons à la bibliothèque.

## UN HOTEL A INSECTES

1. Complète les questions et les réponses avec le verbe être au futur.

Est-ce que tu ..... en classe demain ?

Oui, demain, je .....

Demain, ..... -nous en vacances ?

Oui, demain, nous .....

Est-ce que vous ..... chez vous ce soir ?

Oui, ce soir, nous .....

..... -ils encore ici dans un an ?

Non, dans un an, ils ne .....

2. Complète la phrase avec le verbe être ou avoir au futur.

La semaine prochaine, j' ..... une console.

Quand vous ..... en 6<sup>e</sup>, vous ..... plusieurs professeurs.

Demain, le vent ..... fort et nous ..... de l'orage.

Quand tu ..... grand, tu ..... ton permis de conduire.

## UN HOTEL A INSECTES

3. Conjugué les verbes au futur avec le pronom proposé.

voir	Nous .....
prendre	Elles .....
vouloir	Tu .....
aller	Il .....
être	On .....
pouvoir	Tu .....
dire	Nous .....
faire	Vous .....
avoir	Je .....
venir	Elle .....

4. Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur

À ce jeu, nous (**gagner**) ..... le gros lot !

La maison (**être**) ..... fermée tout l'hiver.

À la montagne, je (**faire**) ..... des promenades.

J'espère que les bébés ne (**crier**) ..... pas trop souvent la nuit.

Les spectateurs (**apprécier**) ..... la pièce.

Tu (**coller**) ..... tes feuilles au bon endroit.

À Paris, il (**avoir**) ..... du mal à s'entraîner tous les jours.

Les sauveteurs (**rechercher**) ..... des victimes.

Les pommes (**avoir**) ..... du mal à murir avec cette pluie.

Vous ne (**remuer**) ..... pas votre poignet foulé.