

1. Transpose avec tu.

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

---



---

2. Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.

Muriel a un rhume. .... reste à la maison.  
 Maman a invité mes cousins. .... arrivent dans une heure.  
 La pluie tombe. .... nous empêche de sortir.

3. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

*on - à Noël - le sapin - de guirlandes - décore*

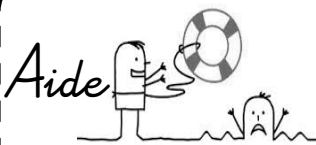
---



---

4. Souligne le verbe en rouge (mot qui indique une action).

Je bois du lait.  
 Elle écrit sur un cahier.  
 Nous courons dans la rue.  
 Le chien ronge un os.  
 Vous attrapez le ballon.



Aide

On arrive → Tu arrives  
 On monte → Tu montes  
 On glisse → Tu glisses

5. Ecris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



.....



.....

6. Remplace chaque mot souligné par un autre. Garde le même petit mot.

une fillette → .....

un dindon → .....

le téléphone → .....

**1. Transpose avec tu.**

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

---



---



---

**2. Complète les phrases avec il, ils, elle, elles.**

Muriel a un rhume. .... reste à la maison.  
 Maman a invité mes cousins. .... arrivent dans une heure.  
 La pluie tombe. .... nous empêche de sortir.  
 Ma tante cuisine bien. .... fait de bons sablés au chocolat.  
 Les danseuses répètent pour leur spectacle. .... sont presque prêtes.

**3. Entoure le groupe de mots qui correspond au pronom qui est souligné.**

Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)

Aujourd'hui, il sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)

Tous les ans, ils préparent un spectacle. (la troupe de cirque – les élèves de CM2)

Elles adorent les films de cowboys. (Julie – Julie et sa sœur)

En décembre, ils partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)

**4. Écris ce que désigne chaque pronom souligné.**

Julia et son frère fabriquent des décorations de Noël. Ils ont fait une pâte en papier journal. Ils la prennent pour faire de jolies formes à accrocher à leur sapin. Cette année, leur sapin sera le plus beau, il va embellir la maison !

Ils ont fait : .....

Ils la prennent : .....

Il va embellir : .....

**5. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :**

*de boules – on – à Noël – le sapin – de guirlandes –  
 décore – et*

---



---

**6. Souligne le verbe en rouge (mot qui indique une action).**

Je bois du lait.

Elle écrit sur un cahier.

Nous courons dans la rue.

Le chien ronge un os.

Vous attrapez le ballon.

Mon frère mange une pomme.

7. Ecris ce qu'est en train de faire chaque personnage.



.....

.....

.....



.....

.....

8. Remplace chaque mot souligné par un autre. Garde le même petit mot.

une fillette → .....

un dindon → .....

le téléphone → .....

un garçon → .....

la cerise → .....

la chèvre → .....

**1. Transpose avec vous :**

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.

\_\_\_\_\_

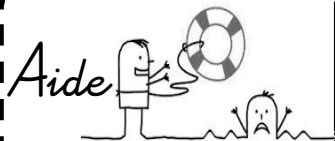
\_\_\_\_\_

**2. Souligne le verbe en rouge (mot qui indique une action).**

Les enfants chantent. Vous chantez.  
 Je finis un travail. Nous finissons un travail.  
 Les ouvriers creusent un trou. Vous creusez un trou.  
 Théo est à la maison. Théo et son frère sont à la maison.  
 Sarah fait la vaisselle. Ils font la vaisselle.  
 Nous allons à la piscine. Les élèves vont à la piscine.  
 Tu n'as pas le temps de finir. Il n'a pas le temps de finir.

**3. Trace une flèche pour faire correspondre le verbe en gras à son infinitif.**

Tu <b>arrives</b> .	•	•	manger
La fillette <b>tombe</b> dans la cour.	•	•	arriver
Les gâteaux <b>sont</b> prêts.	•	•	tomber
Vous <b>mangez</b> trop.	•	•	avoir
Pierre <b>a</b> le mal de l'air.	•	•	décoller
Notre avion <b>décolle</b> à 20 h.	•	•	être



On arrive → Vous arrivez  
 On monte → Vous montez  
 On glisse → Vous glissez

**4. Ecris l'infinitif des verbes soulignés.**

- La voiture roule derrière le camion. Nous roulons derrière le camion. ....
- Je raconte une histoire. Nous racontons une histoire. ....
- Les singes grimpent dans l'arbre. Je grimpe dans l'arbre. ....
- Tu regardes à la fenêtre. Nous regardons à la fenêtre. ....
- Le pirate cache un trésor. Tu  caches un trésor. ....
- Je fais un bonhomme de neige. Vous faites un bonhomme de neige. ....
- Vous retournez à la maison. Tu retournes chez toi. ....

**1. Transpose avec vous :**

On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite. On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.

---



---



---



---



---

**2. Souligne le verbe en rouge (mot qui indique une action).**

Les enfants chantent. Vous chantez.  
 Je finis un travail. Nous finissons un travail.  
 Les ouvriers creusent un trou. Vous creusez un trou.  
 Théo est à la maison. Théo et son frère sont à la maison.  
 Sarah fait la vaisselle. Ils font la vaisselle.  
 Nous allons à la piscine. Les élèves vont à la piscine.  
 Tu n'as pas le temps de finir. Il n'a pas le temps de finir.

**3. Souligne le verbe en rouge (mot qui indique une action).**

Vous caressez les chatons.  
 Dans les bois, tu ramasses des champignons.  
 Ce matin, elle présente un exposé.  
 À la porte de l'école, Arthur attend sa maman.  
 Le stylo de Julien fuit un peu.  
 Pendant les vacances, Juliette dort jusqu'à 9 heures.  
 En ce moment, un très beau film passe au cinéma.

**4. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.**

Julie regarde la télévision. ....  
 Les lionnes chassent les antilopes. ....  
 Le soleil brille depuis ce matin. ....  
 Les enfants écoutent une nouvelle chanson. ....  
 Julien écrit une lettre à sa grand-mère. ....

**5. Trace une flèche pour faire correspondre le verbe en gras à son infinitif.**

Tu <b>arrives</b> .	•	•	manger
La fillette <b>tombe</b> dans la cour.	•	•	arriver
Les gâteaux <b>sont</b> prêts.	•	•	tomber
Vous <b>mangez</b> trop.	•	•	avoir
Pierre <b>a</b> le mal de l'air.	•	•	décoller
Notre avion <b>décolle</b> à 20 h.	•	•	être

**6. Ecris l'infinitif des verbes soulignés.**

- La voiture roule derrière le camion. Nous roulons derrière le camion. ....
- Je raconte une histoire. Nous racontons une histoire.  
.....
- Les singes grimpent dans l'arbre. Je grimpe dans l'arbre.  
.....
- Tu regardes à la fenêtre. Nous regardons à la fenêtre.  
.....
- Le pirate cache un trésor. Tu  caches un trésor.  
.....
- Je fais un bonhomme de neige. Vous faites un bonhomme de neige. ....
- Vous retournez à la maison. Tu retournes chez toi.  
.....

1. Ecris l'infinitif des verbes soulignés. Choisis-le parmi la liste suivante :

être – avoir – aller – faire – venir – dire

Vous allez au théâtre. ....

Mon frère fait du foot. ....

Nous sommes en danger. ....

J'ai faim. ....

Tu dis toujours bonjour. ....

Nous venons avec toi. ....

2. Ecris l'infinitif des verbes soulignés. Entoure l'infinitif des verbes en -er.

Vous prenez votre sac. ....

Je suis dans la classe. ....

Les camions passent dans la rue. ....

Le chien garde les moutons avec le berger. ....

Nous écoutons un chant. ....

Vous travaillez en silence. ....

Tu aimes la musique. ....

Les deux frères arrivent en retard à l'école. ....

1. Ecris l'infinitif des verbes soulignés. Choisis-le parmi la liste suivante :

être – avoir – aller – faire – venir – dire

Vous allez au théâtre. ....

Mon frère fait du foot. ....

Nous sommes en danger. ....

J'ai faim. ....

Tu dis toujours bonjour. ....

Nous venons avec toi. ....

2. Ecris l'infinitif des verbes soulignés. Entoure l'infinitif des verbes en -er.

Vous prenez votre sac. ....

Je suis dans la classe. ....

Les camions passent dans la rue. ....

Le chien garde les moutons avec le berger. ....

Nous écoutons un chant. ....

Vous travaillez en silence. ....

Tu aimes la musique. ....

Les deux frères arrivent en retard à l'école. ....

MALA ET POLINE, DES PETITES FILLES  
DU GROENLAND

CE1

1. Transpose avec elle.

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.

---

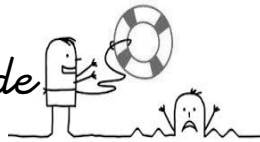
---

---

2. Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif.

Le mercredi, je vais à la piscine. ....  
Nous marchons dans le bois. ....  
Vous avez peur du noir. ....  
Les éléphants boivent dans le fleuve. ....  
Ce matin, je prépare le petit-déjeuner. ....  
Les enfants montent dans la voiture. ....  
Dans le jardin, nous cueillons des fraises. ....

Aide



elles jouent → elle joue  
elles rentrent → elle rentre  
elles mangent → elle mange

MALA ET POLINE, DES PETITES FILLES  
DU GROENLAND

CE1

3. Relie le sujet au reste de la phrase qui convient.

Un hélicoptère	•	•	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	•	•	somme au cirque.
Nous	•	•	passé dans le ciel.
Les chiens	•	•	vais en vacances.
Je	•	•	êtes dans un avion.
Tu	•	•	aboient.
Vous	•	•	es une fille.

4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.

..... font des bêtises.  
..... avons peur.  
..... suis chez un copain.  
..... sont au supermarché.  
..... vont à la piscine.

5. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet au crayon de mine.

Vous préparez un voyage.  
Au stade, je tape dans le ballon.  
Les garçons courent sur la piste.  
Les touristes visitent Londres.  
Nous allons chez le médecin.

**1. Transpose avec elle.**

Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent. Elles n'ont pas froid. Elles aiment le Groenland.

---



---



---



---

**2. Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif.**

Le mercredi, je vais à la piscine. ....  
 Nous marchons dans le bois. ....  
 Vous avez peur du noir. ....  
 Les éléphants boivent dans le fleuve. ....  
 Ce matin, je prépare le petit-déjeuner. ....  
 Les enfants montent dans la voiture. ....  
 Dans le jardin, nous cueillons des fraises. ....

**3. Relie le sujet au reste de la phrase qui convient.**

Un hélicoptère	•	•	prépare de la soupe.
Ma grand-mère	•	•	sommes au cirque.
Nous	•	•	passé dans le ciel.
Les chiens	•	•	vais en vacances.
Je	•	•	êtes dans un avion.
Tu	•	•	aboient.
Vous	•	•	es une fille.

**4. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet.**

..... font des bêtises.  
 ..... avons peur.  
 ..... suis chez un copain.  
 ..... sont au supermarché.  
 ..... vont à la piscine.  
 ..... suis dans les bois.

**5. Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet au crayon de mine.**

Vous préparez un voyage.  
 Au stade, je tape dans le ballon.  
 Les garçons courent sur la piste.  
 Les touristes visitent Londres.  
 Nous allons chez le médecin.  
 Tu entres dans ta chambre.

**6. Recopie le sujet et le verbe soulignés dans la colonne qui convient.**

Elles fêtent leur anniversaire.  
 Le soir, je mange une pomme.  
Le tonnerre gronde dans le ciel.  
 Dans la forêt, nous ramassons des champignons.  
Vous caressez le chat.  
Le vent secoue l'arbre.

Le sujet est un groupe nominal	Le sujet est un pronom



**1. Transpose avec je.**

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.

---



---



---



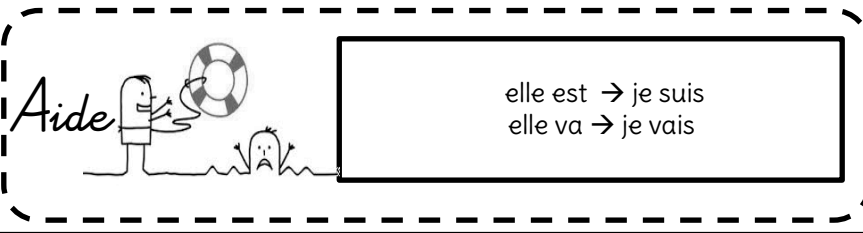
---

**2. Retrouve les noms et entoure-les.**

lapin – cabane – tu – lac – vite – parlez – école – pochette – montagne – soigneusement – four – escalader – avec – trésor – biberon – dessines

**3. Colorie en jaune seulement les noms propres.**

les ciseaux – la cuisine – l'Angleterre – la cantine – les Alpes – Juliette – ma trousse – cet arbre – la Seine – ton classeur – Simon – Paris – une histoire – Tom – ce torchon – une ferme



elle est → je suis  
elle va → je vais

**4. Remplace le déterminant par le ou la :**

une maison ☐ .....  
un téléphone ☐ .....  
mon chapeau ☐ .....  
sa jupe ☐ .....  
ce garçon ☐ .....  
cette poubelle ☐ .....  
une bougie ☐ .....  
un lit ☐ .....

**5. Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.**

une petite souris grise ☐ .....  
un grand immeuble ☐ .....  
mes petits chaussons ☐ .....  
une belle fleur ☐ .....  
un gros animal ☐ .....  
le ciel bleu ☐ .....

**6. Écris le, la ou l' devant les noms.**

..... garçon – ..... orage – ..... élection – ..... ferme –  
..... fruit – ..... amitié – ..... poisson – ..... araignée –  
..... manteau – ..... canapé – ..... leçon –  
..... maitresse – ..... tortue – ..... étoile – ..... nuage  
– ..... enveloppe

**1. Transpose avec je.**

Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires. Elle a une belle valise bleue. Elle aime tant la montagne !

---



---



---



---

**2. Retrouve les noms et entoure-les.**

lapin – cabane – tu – lac – vite – parlez – école – pochette – montagne – soigneusement – four – escalader – avec – trésor – biberon – dessines

**3. Colorie en jaune seulement les noms propres.**

les ciseaux – la cuisine – l'Angleterre – la cantine – les Alpes – Juliette – ma trousse – cet arbre – la Seine – ton classeur – Simon – Paris – une histoire – Tom – ce torchon – une ferme

**4. Classe dans l'ordre alphabétique :**

*chambre – pyjama – anorak – pluie – ajouter*

---

**5. Remplace le déterminant par le ou la.**

une maison ☐ .....

un téléphone ☐ .....

mon chapeau ☐ .....

sa jupe ☐ .....

ce garçon ☐ .....

cette poubelle ☐ .....

une bougie ☐ .....

un lit ☐ .....

**6. Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.**

une petite souris grise ☐ .....

un grand immeuble ☐ .....

mes petits chaussons ☐ .....

une belle fleur ☐ .....

un gros animal ☐ .....

le ciel bleu ☐ .....

**7. Dans le texte suivant, colorie les noms communs en jaune et les noms propres en vert.**

Ma sœur Mona arrive à la montagne. Elle descend de la voiture. Elle a une grosse valise. Elle a son manteau sur le bras parce qu'elle a trop chaud.

**8. Écris le, la ou l' devant les noms.**

..... garçon – ..... orage – ..... élection – ..... ferme –  
 ..... fruit – ..... amitié – ..... poisson – ..... araignée –  
 ..... manteau – ..... canapé – ..... leçon –  
 ..... maitresse – ..... tortue – ..... étoile – ..... nuage  
 – ..... enveloppe – ..... histoire – ..... outil – ..... cri

**1. Entoure les noms féminins.**

vache – France – étoile – stylo – cochon – Paul – fermier –  
leçon – enveloppe – brioche – biberon – poire – gâteau –  
Louise

**2. Complète avec un nom du genre qui convient.**

Le ..... saute dans la pelouse.  
Une ..... s'envole.  
Un ..... passe devant chez moi.  
La ..... est belle.

**3. Classe les noms suivant leur genre : masculin ou féminin.**

papier – bouteille – chien – voiture – téléphone – girafe –  
placard – fleur – fenêtre – route – ordinateur

Noms féminins	Noms masculins

**4. Entoure les noms qui sont au pluriel. Colorie en rouge la marque du pluriel.**

des bananes – une porte – des cochons – les montagnes –  
son outil – mes livres – le sorcier – des histoires

**5. Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.**

mes devoirs – ton chien – la voiture – une ferme –  
des cochons – tes parents – le chemin – la montagne –  
les élèves – un abri – un goûter – une armoire – des amis –  
ma cousine – une rivière

Noms au singulier	Noms au pluriel

**6. Classe les GN suivants dans le tableau.**

des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes –  
la journée – des singes – une banane – le ciel

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Entoure les noms féminins.**

vache – France – étoile – stylo – cochon – Paul – fermier –  
 leçon – enveloppe – brioche – biberon – poire – gâteau –  
 Louise – manteau – écharpe – machine – moteur

**2. Complète avec un nom du genre qui convient.**

Le ..... saute dans la pelouse.  
 Une ..... s'envole.  
 Un ..... passe devant chez moi.  
 La ..... est belle.  
 Mon ..... est rouge.  
 Ta ..... est grande.

**3. Classe les noms suivant leur genre : masculin ou féminin.**

papier – bouteille – chien – voiture – téléphone – girafe –  
 placard – fleur – fenêtre – route – ordinateur – exercice –  
 tempête – liberté – igloo

Noms féminins	Noms masculins

**4. Entoure les noms qui sont au pluriel. Colorie en rouge la marque du pluriel.**

des bananes – une porte – des cochons – les montagnes –  
 son outil – mes livres – le sorcier – des histoires – les loups

**5. Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.**

mes devoirs – ton chien – la voiture – une ferme –  
 des cochons – tes parents – le chemin – la montagne –  
 les élèves – un abri – un goûter – une armoire – des amis –  
 ma cousine – une rivière – les arbres – la poussette

Noms au singulier	Noms au pluriel

**6. Classe les GN suivants dans le tableau.**

des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes –  
 la journée – des singes – une banane – le ciel – des ruches

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**1. Constitue une phrase avec les mots suivants :***à la montagne – une ferme – Lisa – visite***2. Souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. (Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif du verbe.**

Calmement, Lisa monte dans le train. ....

Pendant le voyage, les élèves bavardent. ....

Les fermiers fabriquent des fromages. ....

**3. Récris chaque phrase en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels qui conviennent.**Calmement, Lisa monte dans le train.  
.....Pendant le voyage, les élèves bavardent.  
.....Les fermiers fabriquent des fromages.  
.....**1. Constitue une phrase avec les mots suivants :***à la montagne – une ferme – avec ses camarades – Lisa – visite***2. Souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. (Attention, le sujet n'est pas toujours en début de phrase). Souligne le verbe en rouge. Indique l'infinitif du verbe.**

Calmement, Lisa monte dans le train. ....

Pendant le voyage, les élèves bavardent. ....

Les fermiers fabriquent des fromages. ....

Pendant cette semaine, les élèves respirent un bon air frais.  
.....La maitresse photographie les paysages montagnards.  
.....

Les montagnes sont hautes. ....

**3. Récris chaque phrase en remplaçant les groupes sujets par des pronoms personnels qui conviennent.**Calmement, Lisa monte dans le train.  
.....Les fermiers fabriquent des fromages.  
.....Les montagnes sont hautes.  
.....