

1. Transpose avec les petites princesses.

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.

2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – dort

3. Recopie les noms en ajoutant *le* ou *la* devant.

blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse – laver

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poisson – princesse – pelage – promener

Aide



la princesse a → les princesses ont
 elle aime → elles aiment
 elle donne → elles donnent

1. Transpose avec les petites princesses.

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.

2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – dort

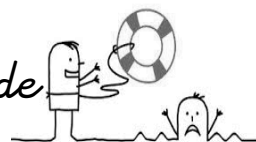
3. Recopie les noms en ajoutant *le* ou *la* devant.

blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse – laver

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poisson – princesse – pelage – promener

Aide



la princesse a → les princesses ont
 elle aime → elles aiment
 elle donne → elles donnent

1. Transpose avec les petites princesses.

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau. La princesse grandit et elle refuse de se marier.

2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – du poisson rouge – dort – près du bocal

3. Recopie les noms en ajoutant le ou la devant.

blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse – laver – royaume – colère – battre – coussin – parc – allumer – longue

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poisson – bocal – princesse – brouillard – bucheron

1. Transpose avec les petites princesses.

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau. La princesse grandit et elle refuse de se marier.

2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

sur son coussin – le chat de Mélissa – tranquillement – du poisson rouge – dort – près du bocal

3. Recopie les noms en ajoutant le ou la devant.

blanche – jardinier – forêt – cheval – courir – princesse – laver – royaume – colère – battre – coussin – parc – allumer – longue

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poisson – bocal – princesse – brouillard – bucheron

1. Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

Je mélange. Nous

Vous grimpez sur la colline. Il

Nous collons des feuilles. Tu

Elles avalent un comprimé. J'

Tu pousses un caddie. Vous

Il tremble de peur. Ils

2. Récris la phrase à toutes les personnes.

Je rentre à la maison .

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

3. Complète avec le pronom qui convient. Pour certaines phrases, il y a plusieurs possibilités, choisis le pronom que tu veux.*je - tu - nous - vous - il - elle - elles - ils*

..... arrivent à la plage.

..... chante.

..... écoutes de la musique.

..... remue la tête.

..... posons notre valise.

..... visitez un château.

4. Entoure dans chaque phrase le groupe nominal *sujet* qui convient.*La chatte / Les chattes* miaulent.*Le cheval / Les chevaux* tire la charrette.*Le maitre / Les maitres* raconte une histoire*Le garçon / Les garçons* terminent un exercice.

1. Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

Je mélange. Nous

Vous grimpez sur la colline. Il

Nous collons des feuilles. Tu

Elles avalent un comprimé. J'

Tu pousses un caddie. Vous

Il tremble de peur. Ils

Elle lance un ballon. Nous

Je range les assiettes. Nous

2. Récris la phrase à toutes les personnes.

Je rentre à la maison et je mange une tartine.

3. Complète avec le pronom qui convient. Pour certaines phrases, il y a plusieurs possibilités, écris-les toutes.*je - tu - nous - vous - il - elle - elles - ils*

..... arrivent à la plage.

..... chante.

..... écoutes de la musique.

..... remue la tête.

..... posons notre valise.

..... visitez un château.

4. Entoure dans chaque phrase le groupe nominal *sujet* qui convient.*La chatte / Les chattes* miaulent.*Le cheval / Les chevaux* tire la charrette.*Le maitre / Les maitres* raconte une histoire*Le garçon / Les garçons* terminent un exercice.

1. Transpose en parlant de Linette et Ninette.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. Souligne le verbe en rouge.

Chaque année, les hirondelles partent vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

3. Retrouve les noms et colorie-les en jaune.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l'étang.

4. Classe les groupes nominaux suivant leur nombre.

le vent – les mains – les cheveux – mes robes – l'éléphant – les fleurs

Noms au singulier	Noms au pluriel

5. Puis récris-les en les classant aussi suivant leur genre.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6. Écris une phrase avec ces groupes de mots :

barbotent – ce matin – dans la mare – les canards

7. Entoure les adjectifs.

une voiture blanche – une moto rouge – l'immense château

– le géant peureux – une large rivière – un livre amusant –

un énorme gâteau – une méchante sorcière –

des pluies abondantes – un temps épouvantable

8. Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants.

une robe :

un cartable :

une souris :

un chat :

1. Transpose en parlant de *Linette et Ninette*.

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare. Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne. Elle a du mal à marcher. Elle reste une semaine chez Lilas.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. Souligne le verbe en rouge.

Chaque année, les hirondelles partent vers le sud.

Mes deux sœurs nagent bien.

Le samedi soir, vous regardez la télévision.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

Sous le sujet de chaque phrase, écris GN (groupe nominal) ou PR (pronom). Puis remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.

3. Retrouve les noms et colorie-les en jaune.

Dans ce village, les enfants jouent sur la place.

Mon père a une vieille voiture rouge.

La libellule vole au-dessus de l'étang.

Dans le château, la plus grosse tour est éclairée par un puissant projecteur.

4. Classe les groupes nominaux suivant leur nombre et leur genre.

le vent – les mains – les cheveux – mes robes – l'éléphant – les fleurs – un ruisseau – des villages – l'araignée

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

5. Écris une phrase avec ces groupes de mots :

à la ferme – bien – les canards – barboter – aiment – dans la mare

1. Entoure les adjectifs.

une voiture blanche – une moto rouge – l'immense château
– le géant peureux – une large rivière – un livre amusant –
un énorme gâteau – une méchante sorcière –
des pluies abondantes – un temps épouvantable

2. Ajoute des adjectifs dans les groupes nominaux suivants.

une robe :

un cartable :

une souris :

un chat :

un chapeau :

un parc :

3. Barre les adjectifs.

*Le cuisinier a fait une grande tarte avec des belles cerises
rouges.*

Une rue étroite traverse ce petit village.

Ce grand livre est un beau cadeau.

La moto noire de Jimmy brille sous le chaud soleil.

1. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Tu as envie de dormir. Vous

Nous avons une console de jeux. Elles

.....

J'ai peur du noir. Tu

Vous avez les joues rouges. J'

Elles ont de la chance. Elle

Il a des gants. Nous

2. Complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

Le chien une niche.

Les oiseaux un nid.

Les renards un terrier.

La taupe des galeries.

Les poissons des bassins.

L'écureuil un trou dans un arbre.

3. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous sommes à l'école. Je

Tu es au premier rang. Vous

Ils sont au dernier rang. Il

Vous êtes au cirque. Tu

On est à la plage. Elles

Je suis en retard. Nous

4. Complète avec le verbe être conjugué au présent.

Les fillettes malades.

Mamie chez elle.

Nous tristes.

Le chien frisé.

Vous chez le médecin.

Je en Afrique.

Tu en classe de mer.

Les oiseaux dans leur nid.

5. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous allons en vacances. Je

Tu vas au supermarché. Vous

Ils vont au cinéma. Il

Vous allez au restaurant. Tu

On va en classe de neige. Elles

Je vais chez le médecin. Nous

6. Complète avec le verbe aller conjugué au présent.

Les fillettes au ski.

Ma grand-mère en Italie.

Nous au bord de la mer.

Le renard dans son terrier.

Vous au stade.

Je à Londres.

Tu dans le parc.

1. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Tu as envie de dormir. Vous

Nous avons une console de jeux. Elles

J'ai peur du noir. Tu

Vous avez les joues rouges. J'

Elles ont de la chance. Elle

Il a des gants. Nous

Il a un gros bec. Ils

2. Complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

Le chien une niche.

Les oiseaux un nid.

Les renards un terrier.

La taupe des galeries.

Les poissons des bassins.

L'écureuil un trou dans un arbre.

3. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous sommes à l'école. Je

Tu es au premier rang. Vous

Ils sont au dernier rang. Il

Vous êtes au cirque. Tu

On est à la plage. Elles

Je suis en retard. Nous

Elle est dans un fauteuil. Elles

Nous sommes en forêt. Vous

4. Complète avec le verbe être conjugué au présent.

Les fillettes malades.

Mamie chez elle.

Nous tristes.

Le chien frisé.

Vous chez le médecin.

Je en Afrique.

Tu en classe de mer.

Les oiseaux dans leur nid.

5. Récris la phrase avec le pronom proposé.

Nous allons en vacances. Je

Tu vas au supermarché. Vous

Ils vont au cinéma. Il

Vous allez au restaurant. Tu

On va en classe de neige. Elles

Je vais chez le médecin. Nous

Elle va chez le dentiste. Elles

Nous allons chez le coiffeur. Tu

6. Complète avec le verbe aller conjugué au présent.

Les fillettes au ski.

Ma grand-mère en Italie.

Nous au bord de la mer.

Le renard dans son terrier.

Vous au stade.

Je à Londres.

Tu dans le parc.

Les mésanges dans leur nid.

1. Transpose avec les kangourous.

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. Souligne le verbe en rouge.

Les enfants sont dans la cour de récréation.

Ces voiliers ont une grande voile jaune.

Mes deux frères vont au cinéma.

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud.


3. Souligne les noms avec leur déterminant. Écris D sous les déterminants.

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Aide



petit	→	petits
rose	→	roses
aveugle	→	aveugles

1. Transpose avec les kangourous.

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle. Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

2. Dans les phrases suivantes, souligne le sujet au crayon de mine et entoure ce qu'on en dit. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Les enfants sont dans la cour de récréation.

Ces voiliers ont une grande voile jaune.

Mes deux frères vont au cinéma.

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud.

Dans notre rue, les voitures roulent trop vite.

3. Souligne les noms avec leur déterminant. Écris D sous les déterminants.

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Enzo lance son ballon dans la cour de son voisin.

1. Écris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

Une grosse panthère noire

Un énorme camion

Une fleur fanée

Des livres intéressants

Des petites dents pointues

Un grand méchant loup

2. Écris l'infinitif des verbes soulignés.

Il ne voit pas clair.

Le kangourou ne court pas.

Il saute.

Il bondit comme un ressort.

Il se nourrit la nuit.

Il mange de l'herbe et des feuilles.

Il est herbivore.

1. Conjugué au présent.

Elle (**dire**) la bonne réponse.

Ils ne (**pouvoir**) pas boire de jus de fruits.

Tu (**faire**) un bon gâteau.

Je (**venir**) avec toi.

Nous (**prendre**) le train.

Vous (**vouloir**) des bonbons.

2. Écris au présent avec le pronom proposé.

Je vois très mal. Nous

Tu dis toujours merci. Vous

Elle peut sortir. Je

Elles font du vélo. Vous

Nous voulons aller au stade. Tu

Vous partez tôt. Je

Tu viens chez moi. Elles