

LE RENARD

CE1

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

jouent - les petits du renard - autour du terrier

3. Recopie dans l'ordre alphabétique :

renard - terrier - midi - alors

LE RENARD

CE1

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

jouent - les petits du renard - autour du terrier

3. Recopie dans l'ordre alphabétique :

renard - terrier - midi - alors

LE RENARD

CE1

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

jouent - les petits du renard - autour du terrier

3. Recopie dans l'ordre alphabétique :

renard - terrier - midi - alors

LE RENARD

CE1

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

2. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

jouent - les petits du renard - autour du terrier

3. Recopie dans l'ordre alphabétique :

renard - terrier - midi - alors

LE RENARD

CE2

1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
jouent - les petits du renard - autour du terrier - vers midi

2. Transpose en remplaçant le chien par deux chiens.

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.

LE RENARD

CE2

1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
jouent - les petits du renard - autour du terrier - vers midi

2. Transpose en remplaçant le chien par deux chiens.

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.

LE RENARD

CE2

1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
jouent - les petits du renard - autour du terrier - vers midi

2. Transpose en remplaçant le chien par deux chiens.

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.

LE RENARD

CE2

1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
jouent - les petits du renard - autour du terrier - vers midi

2. Transpose en remplaçant le chien par deux chiens.

Le chien a faim. Il va vers sa gamelle. Il mange tout rapidement.


1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

Recopie la troisième phrase du texte

2. Reconstitue la phrase:
s'échappent - toutes les chèvres - vers la montagne


3. Transpose avec les chèvres :

La chèvre broute l'herbe. Elle saute dans le pré.

Aide  La chèvre broute → Les chèvres broutent
Elle saute → Elles sautent

4. Transpose avec elles:

Elle est la nouvelle chèvre de Monsieur Seguin. Elle rêve de gambader librement.

Aide  Elle est → Elles sont
La nouvelle chèvre → les nouvelles chèvres
Elle rêve → Elles rêvent

5. Recopie dans l'ordre alphabétique:
lait- chèvre -pré - matin

6. Classe les mots suivants dans la grille:
chèvre - Seguin - Lucie - chat - fillette - pré - Blanquette

Il faut une majuscule	Il ne faut pas de majuscule

8. Relie les groupes de mots avec leur renseignement :

l'herbe	.	. inquiet
la chèvre	.	. verte
un monsieur	.	. petite
les loups	.	. fiers

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.


Recopie la troisième phrase du texte

2. Reconstitue la phrase:
s'échappent - toutes les chèvres - vers la montagne

3. Transpose avec les chèvres :

La chèvre broute l'herbe. Elle saute dans le pré. Elle a envie de liberté, alors elle va dans la montagne.

Aide



La chèvre broute → Les chèvres broutent
Elle saute → Elles sautent

4. Transpose avec elles:

Elle est la nouvelle chèvre de Monsieur Seguin. Elle rêve de gambader librement. Mais elle est dans un pré. Alors, chaque nuit, elle passe par-dessus la clôture

5. Recopie dans l'ordre alphabétique:
lait- chèvre -pré - matin

6. Classe les mots suivants dans la grille:
chèvre - Seguin - Lucie - chat - fillette - pré - Blanquette

Nom propres	Noms communs

7. Relie les groupes de mots avec leur renseignement

- | | |
|-------------|--------------|
| l'herbe | . haute |
| la chèvre | . courageuse |
| un monsieur | . inquiet |
| les loups | . verte |
| | . petite |
| | . fiers |
| | . gentil |
| | . sauvage |

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

Recopie la dernière phrase du texte

2. Reconstitue la phrase:
sur la petite chèvre - alors - le loup - se jette


3. Transpose avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus.

Aide  La chèvre est → Je suis
Elle a → J'ai
Elle va → Je vais

4. Transpose avec je:

Les loups dévorent les petites chèvres imprudentes. Ils restent derrière les rochers.

Aide  Les loups dévorent → Je dévore
Ils restent → Je reste

5. Transpose avec elles :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur.

Aide  j'observe → elles observent
J'ai → Elles ont

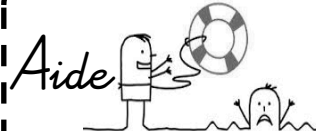
1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

Recopie la dernière phrase du texte

2. Reconstitue la phrase:
sur la petite chèvre - alors - le loup - se jette - avec férocité

3. Transpose avec je :

La chèvre est dans la montagne. Elle a beaucoup d'herbe à brouter. Elle va sur les talus. Elle saute dans le pré. Elle franchit des fossés et elle voit de grandes fleurs parfumées.



Aide


Elle franchit → Je franchis
elle voit → je vois

4a. Transpose avec je:

Les loups dévorent les petites chèvres imprudentes. Ils restent derrière les rochers. Et soudain, ils les voient...

4b. Transpose avec elles :

Dans la montagne, j'observe dans l'ombre les deux oreilles du loup. J'ai peur. Mais j'affronte le monstre. Je décide de me battre jusqu'à l'aube.



Aide

j'observe → elles observent
J'ai → Elles ont

5. Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur le nom :

un loup _____ des feuilles _____

une chèvre _____ de l'herbe _____

6. Recopie dans l'ordre alphabétique :
montagne - fleur - loup - corne

7. Classe les mots suivants dans la grille :
loup - biche - chaise - gambader - ordinateur - jolie

animaux	choses	autres

8. Ecris à la forme négative :

L'histoire de Blanquette est amusante.

6. Recopie dans l'ordre alphabétique :
montagne - fleur - chèvre - loup - corne

7. Classe les mots suivants dans la grille :
loup - biche - chaise - gambader - ordinateur - jolie

animaux	choses	autres

8. Ecris à la forme négative :

L'histoire de Blanquette est amusante.

Le loup est dans la montagne.

Monsieur Seguin achètera encore une nouvelle chèvre.

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.


Recopie la deuxième phrase des paroles de la sorcière

2. Reconstitue la phrase:

font - les chats - beaucoup de bêtises - aujourd'hui -
de la sorcière Sirissol

3. Transpose avec tu :

Vous ne restez pas dans la classe pendant la récréation.
Vous allez dans la cour de l'école. Vous jouez au ballon.

Aide 

Vous ne restez pas → Tu ne restes pas
Vous allez → Tu vas
Vous jouez → Tu joues

4. Transpose avec Les petits chats :


Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maîtresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin..

Aide 

Le petit chat aime → Les petits chats aiment
Il grimpe → Ils grimpent
Il escalade → Ils escaladent

5. Transpose avec vous :

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement.

Aide 

Tu parles → Vous parlez
Tu lui racontes → Vous lui racontez
Tu le caresses → Vous le caressez

1. Surligne dans le texte la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin de chaque phrase de couleurs différentes.

Recopie la deuxième phrase des paroles de la sorcière

2. Reconstitue la phrase:

font - les chats - beaucoup de bêtises - aujourd'hui -
de la sorcière Sirissol

3. Transpose avec tu :

Vous ne restez pas dans la classe pendant la récréation.
Vous allez dans la cour de l'école. Vous jouez au ballon.

4. Transpose avec Les petits chats :

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maîtresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin..

5. Transpose avec vous :

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement.

6. Recopie dans l'ordre de l'alphabet :

chat - balai - cheminée - maison - chaise

7. Classe les mots soulignés dans la grille

Le fermier a offert des chatons à Sirissol. Elle a déjà deux petites souris et un corbeau. Les petits chats sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses amies, ils ont grimpé sur le toit et sont tombés dans la cheminée. En rentrant chez elle avec son balai, Sirissol les gronde et les lave avec du savon.

animaux	choses	autres

6. Recopie dans l'ordre de l'alphabet :
 chat - balai - maison - jardin

7. Classe les mots soulignés dans la grille
 Le fermier a offert des chatons à Sirissol. Elle a déjà deux petites souris et un corbeau. Les petits chats sont coquins. Pendant que Sirissol était avec ses amies, ils ont grimpé sur le toit et sont tombés dans la cheminée. En rentrant chez elle avec son balai, Sirissol les gronde et les lave avec du savon.

animaux	choses	autres

8. Ecris à la forme affirmative :

La sorcière n'aime pas les chats blancs.

Sirissol ne gronde pas ses chatons.

8. Ecris à la forme affirmative :

La sorcière n'aime pas les chats blancs.

Sirissol ne gronde pas ses chatons.

Les chats n'ont plus faim.

9. Dans ce texte, colorie en bleu quand on parle des chatons et en rouge quand on parle de la sorcière :

Les chatons de la sorcière sont blancs. Ils sont coquins, mais elle ne le sait pas. Quand elle rentre chez elle, elle voit qu'ils sont tout noirs.

10. Complète ces noms avec les précisions proposées :

La sorcière (gentille, petite) _____

La maison (grande, grise) _____

Le balai (magique, grand) _____