

L'accident

Hier, comme tous les mardis, le car est arrivé à 9 heures. Les élèves de notre classe y sont montés pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur a démarré. Le car est sorti du village puis il a roulé sur la route qui longe le canal.

Il faisait beau, tous les élèves chantaient, quand tout à coup, un pneu du car a éclaté. Le car a quitté la route et a plongé dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau est entrée par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonçait. Nous avons hurlé. Le chauffeur et la maîtresse se sont levés et ont dit :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !

En effet, les roues ont touché le fond et le car n'a plus bougé. Nous avons alors grimpé sur les sièges. Puis, nous avons entendu la sirène des pompiers. Ils ont lancé un pont de cordes et nous avons quitté le car.

Je transforme

→ Au présent

L'accident

Ce matin, comme tous les mardis, le car arrive à 9 heures. Les élèves de notre classe y montent pour aller à la bibliothèque. Le chauffeur démarre.

Le car sort du village puis il roule sur la route qui longe le canal.

Il fait beau, tous les élèves chantent, quand tout à coup, un pneu du car éclate. Le car quitte la route et plonge dans l'eau verte du canal. Tout de suite, l'eau entre par les fenêtres ouvertes pendant que le car s'enfonce. Nous hurlons. Le chauffeur et la maîtresse se lèvent et disent :

- Ne vous affolez pas, ce n'est pas profond !

En effet, les roues touchent le fond et le car ne bougent plus. Nous grimpons alors sur les sièges. Puis, nous entendons la sirène des pompiers. Ils lancent un pont de cordes et nous quittons le car.

Questions de compréhension :

- 1/ Qui raconte cette histoire?
- 2/ Quand s'est-elle déroulée?
- 3/ Où l'accident s'est-il produit?
- 4/ Qu'est-il arrivé?
- 5/ Comment les élèves sont-ils sortis du car?



Questions de compréhension :

- 1/ Qui raconte cette histoire?
- 2/ Quand s'est-elle déroulée?
- 3/ Où l'accident s'est-il produit?
- 4/ Qu'est-il arrivé?
- 5/ Comment les élèves sont-ils sortis du car?



Questions de compréhension :

- 1/ Qui raconte cette histoire?
- 2/ Quand s'est-elle déroulée?
- 3/ Où l'accident s'est-il produit?
- 4/ Qu'est-il arrivé?
- 5/ Comment les élèves sont-ils sortis du car?



Questions de compréhension :

- 1/ Qui raconte cette histoire?
- 2/ Quand s'est-elle déroulée?
- 3/ Où l'accident s'est-il produit?
- 4/ Qu'est-il arrivé?
- 5/ Comment les élèves sont-ils sortis du car?



4) Souligne le verbe et encadre le groupe sujet.

Indique l'infinitif du verbe.

Tous les mardis, les élèves de notre classe vont à la bibliothèque. Un pneu du car éclate. Le chauffeur et la maîtresse donnent des conseils aux élèves. Les pompiers lancent un pont de cordes.

5) Complète avec les verbes conjugués au présent :

Philippe et Antoine _____ (rêver) devant la vitrine du pâtissier. Ils _____ (trouver) que les choux _____ (être) très gros. Ils _____ (pousser) un soupir, ils n' _____ (avoir) pas assez d'argent pour acheter des choux. Ils _____ (avoir) faim et ils _____ (être) gourmands. Ils _____ (rentrer) dans la boutique et _____ (demander) des pains au chocolat.

6) Transpose je en nous et tu en vous.

Attention aux accords dans les groupes du nom.

J'ai un joli vélo neuf, mais toi, tu as un ballon magnifique.

Je suis le meilleur cycliste du quartier et toi, tu es un grand footballeur.

6) Complète avec le pronom qui convient et les verbes au présent :

regarder Avec tes yeux, _____

écouter Avec nos oreilles, _____

fabriquer Avec leurs doigts, _____

respirer Avec votre nez, _____

goûter Avec ma bouche, _____

préparer Avec tes doigts, _____

observer Avec leurs yeux, _____

manger Avec ses dents, _____

