	7	
יו	5	



effort

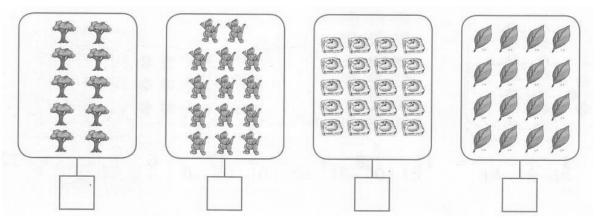
Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 20



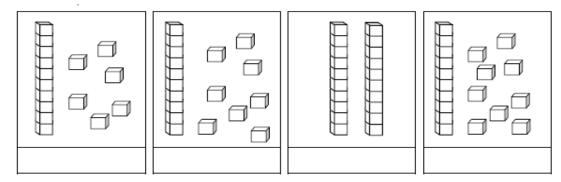
papar

Complète avec le bon nombre :



papar

Complète:



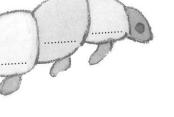
papar

Complète le tableau:

nombre avant	nombre	nombre après
	14	
	17	
	19	
	10	

papar

Complète la bande numérique:







effort

Date:_____

Nombres et quantités: de 0 à 25







papar

Complète:

<u>Complète</u>:

12	10 + 2
14	
17	
11	

10 + 5
10 + 3
10 + 6
10 + 9





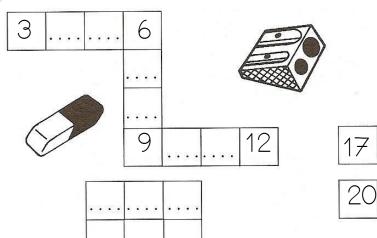
effort

Date:_____

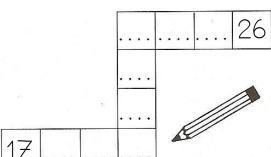
Nombres et quantités : de 0 à 30

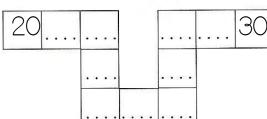


Ecris les nombres manquants:



19





papar

Ecris le nombre d'objets

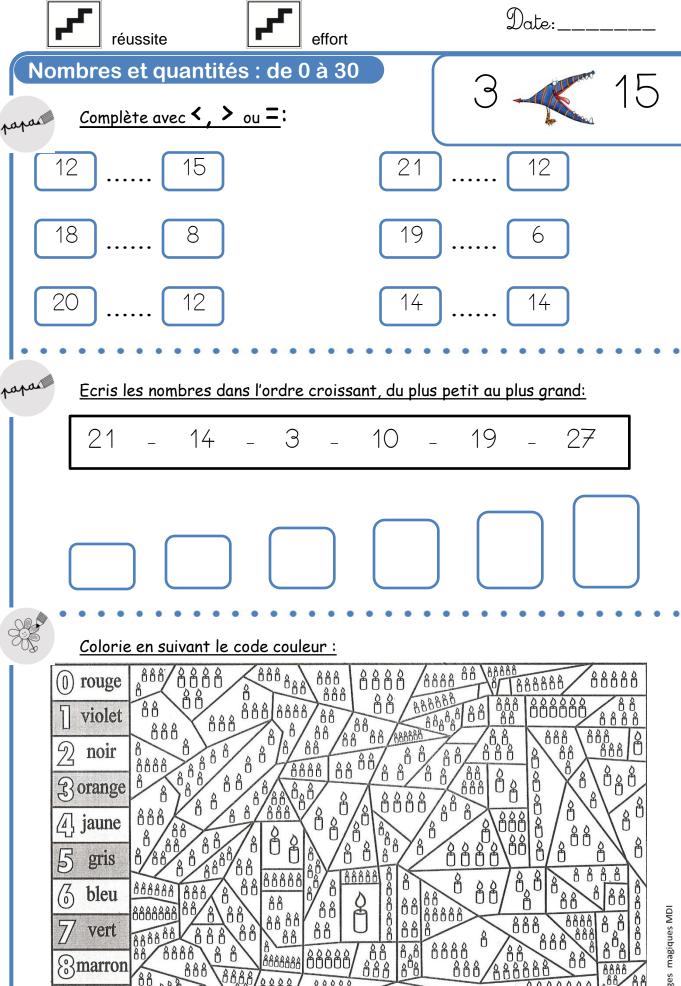


Dizaines	Unités
(%%)	0



Dizaines	Unités	
(%%)	0	

Dizaines	Unités
(%%)	0



{:}}marror

rose

7



effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 30

papar

Complète les tableaux comme dans l'exemple:

21	20 + 1
19	
20	
28	
12	

20 + 6
10 + 5
20 + 7
20 + 9
10 + 7



J.

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

5

12

(18

25

(29)

0

20

30

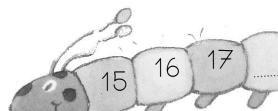
papar

Complète:

nombre avant	nombre	nombre après
	20	
	23	
	30	
	15	

papar

Complète



Ecole de Crevette





effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 40



Relie les nombres à leur place sur la droite graduée:



9

(15)

(25)

34

(39)

0

10

20

30

40

papar

Complète avec < , > ou =:

25

28 8

12 21

19] 26

23 32

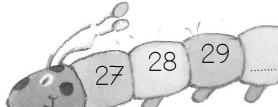


Complète:

nombre avant	nombre	nombre après
	40	
	31	
	27	
	35	

papar

<u>Complète</u>



Ecole de Crevette

|--|



effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 40



Complète les tableaux comme dans l'exemple:

24	2d 4u
35	
12	
30	

2d 5u
3d u
2d 2u
4d Ou



Colorie en rouge les chiffres des dizaines et en bleu les chiffres des unités :

32

25

15

38

28

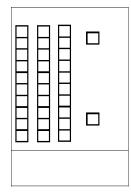
8

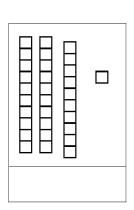
18

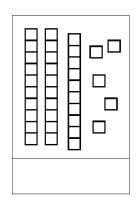
6

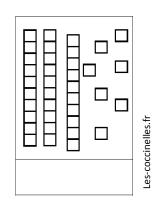
papar

Complète:









papar

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

25

G

34 - 9

_

18

38

26















effort

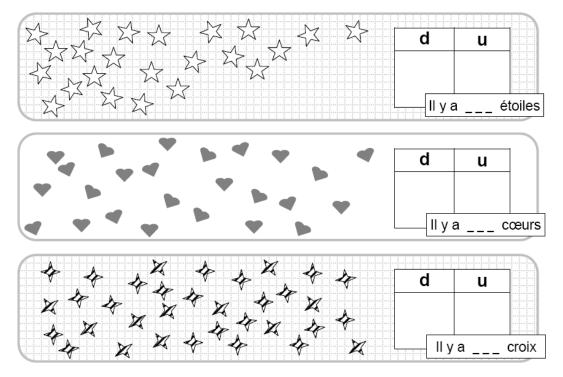
Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 40



Ecris le nombre d'objets qu'il y a :







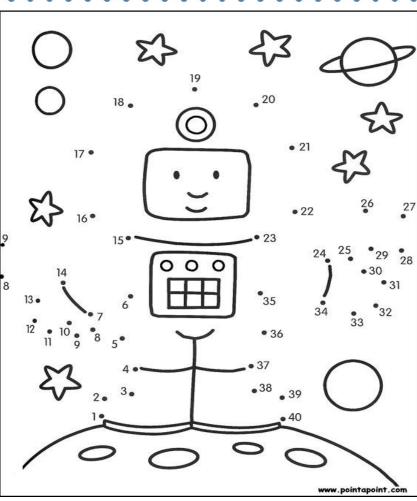


Devinette:

Je suis un nombre plus petit que 40 mais je suis plus grand que 30.

Mon chiffre des unités est 6.

Qui suis-je?



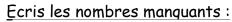


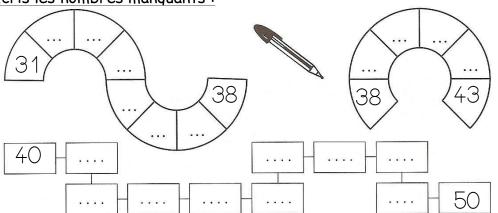


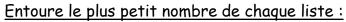


Nombres et quantités : de 0 à 50



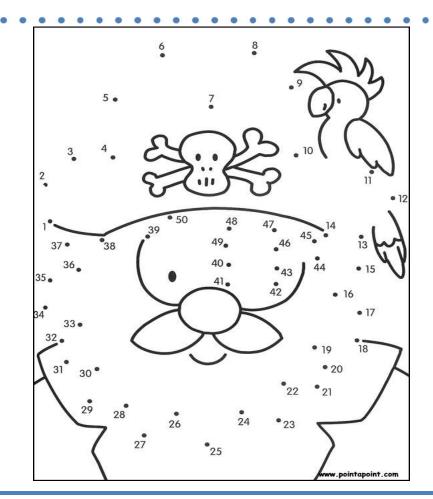


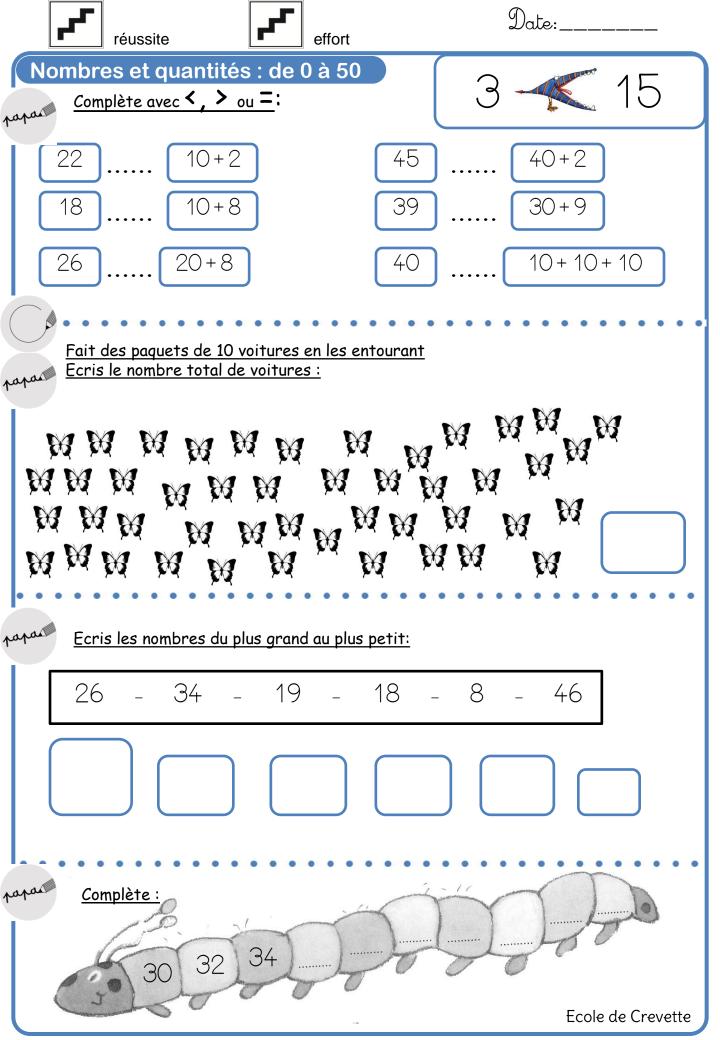




\longrightarrow	46	28	35	44	29	24	42
\longrightarrow	50	10	25	45	30	20	40
\longrightarrow	53	5	14	32	49	42	41
\longrightarrow	39	37	35	25	27	29	31

Relie les nombres:





|--|



effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 50

papar

Complète les tableaux:

41	40 + 1
49	
30	
38	
42	

40 + 6
30 + 5
20 + 7
30 + 9
10 + 9



.

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

(15)

23

(27)

44

48

10

20

30

40

50

papar

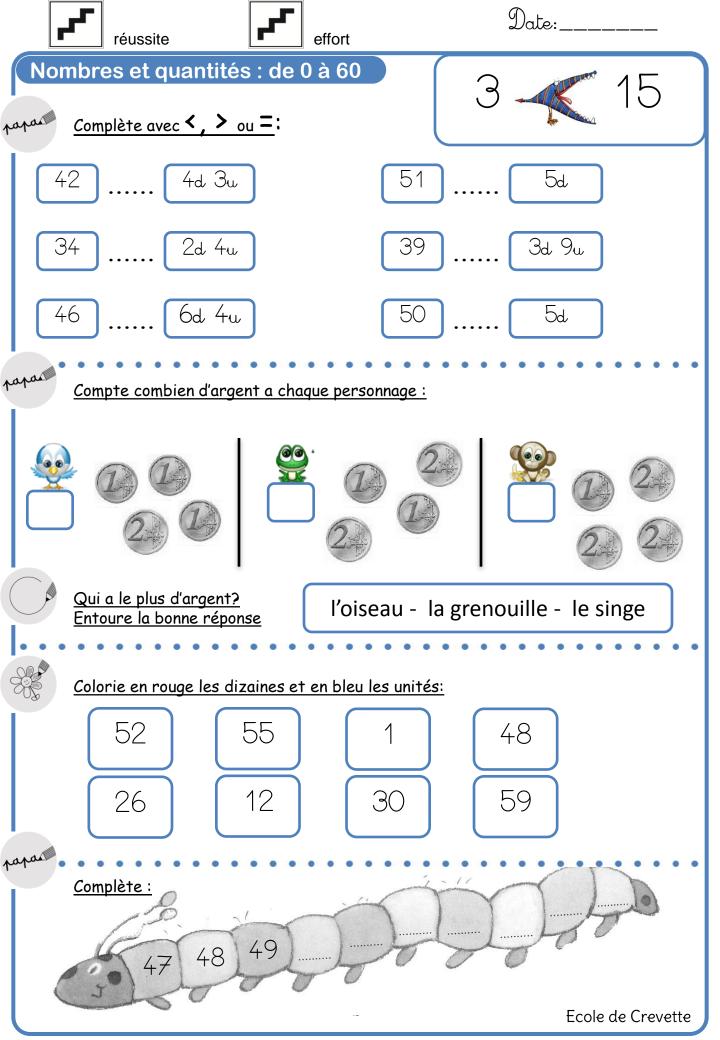
Complète:

nombre avant	nombre	nombre après
		31
	43	
38		
		49



Colorie le chemin du 50 :

50	40 + 10	trente	40	35+5
30 + 10	5 dizaines	25 + 25	4dizaines	5d 3u
46+3	20+25	42+8	30 + 15	10 + 20
quarante	41+4	cinquante	45+5	5d Ou_



		J



effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 60



Entoure le plus petit nombre de chaque liste



\longrightarrow	40	25	35	24	29	44	22
\longrightarrow	50	10	25	45	30	60	40
\longrightarrow	53	35	34	32	49	42	41
\longrightarrow	39	37	55	25	57	59	31



Dessine comme dans l'exemple :

<u>43</u>	<u>25</u>
31	<u>50</u>



Relie les nombres de 0 à 60

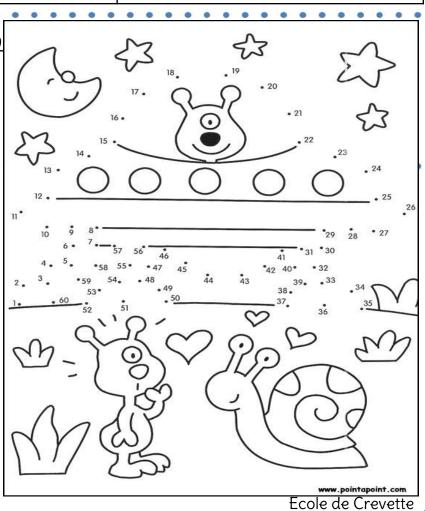


Devinette:

Je suis un nombre qui a 5 dizaines.

Je suis plus petit que 51.

Qui suis-je?



,,	réussite



effort

Date:

Nombres et quantités : de 0 à 60

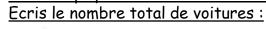
Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

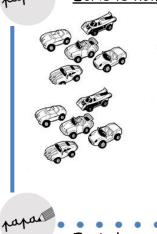


47



Fait des paquets de 10 voitures en les entourant











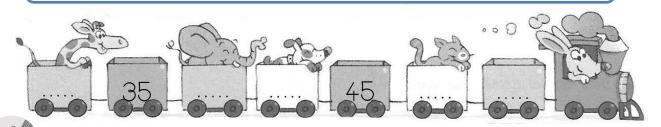








Ecris les nombres dans le train, à la bonne place :



Colorie le chemin du 60:

60	40 + 20	trente	40	35+5
30 + 10	6 dizaines	30+30	6 unités	5d 3u
46+3	25+25	50 + 10	30 + 20	10+20
quarante	50+9	soicante	55+5	6d Ou





effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 69

papas

Complète avec < , > ou =:

62 50

..... [50+2]

53 50+3

67 60+5

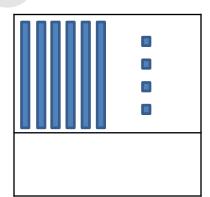
3 15

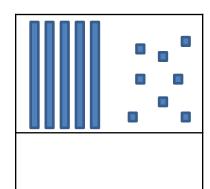
45 40+2

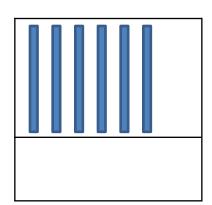
69 60+7

60 20+20+20

Compte et complète:







papar

Place les nombres dans le train:

69

- 49

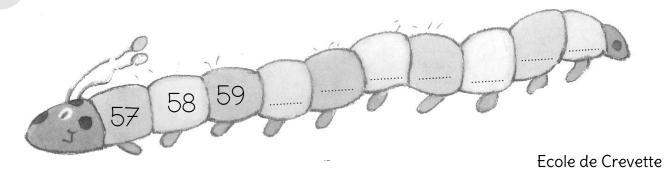
62

58

67



<u>Complète la chenille:</u>





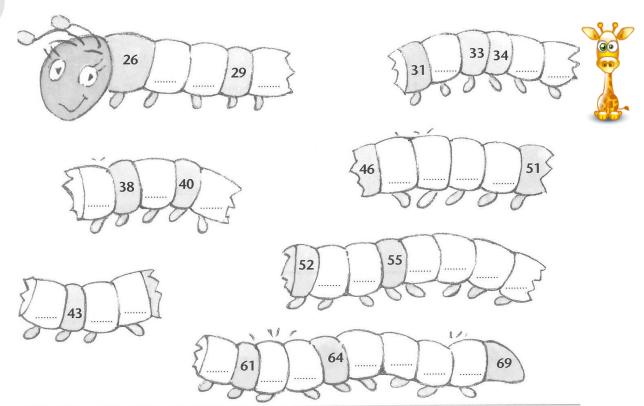
effort

Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 69

papar

Ecris les nombres manquants et relie les morceaux de la chenille dans l'ordre:



papar

Complète les tableaux:

62	6d 2u
50	
65	
48	
32	

6d 3u
5d 1u
13
6d 9u
8u



Colorie le chemin du 69 :

69	50+9	trente	40	35+5
60+9	6u 9d	30+30	6 unités	5d 3u
6d 9u	soixante-neuf	70-1	30+20	10+20
soixante	50+9	9u 6d	50 + 19	9+60



Date:_____

Nombres et quantités : de 0 à 69



Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :











30

40

50

60

70

papar

Complète les tableaux

61	60+1
59	
50	
41	
52	

60+8
60+2
50+3
50+5
60+6



Relie les nombres de 0 à 70:



Devinette:

Je suis un nombre plus petit que 60. Je suis plus grand que 40.

Mon chiffre des dizaine n'est pas 4 et celui des unités est 2.

Qui suis-je?

