

Mon fichier  
de numération n°5

Les nombres de 0 à 50

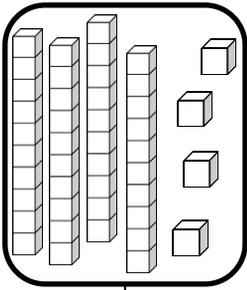


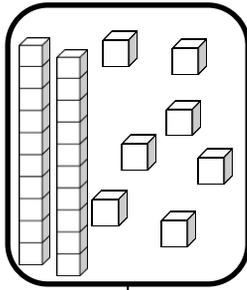
Ecole de Crevette

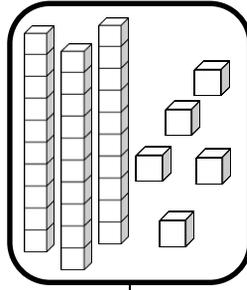
# Nombres et quantités : de 0 à 50

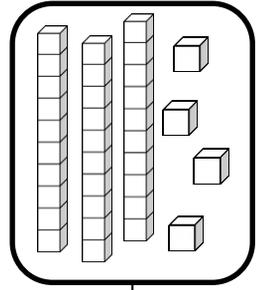


1 Complète avec le bon nombre :

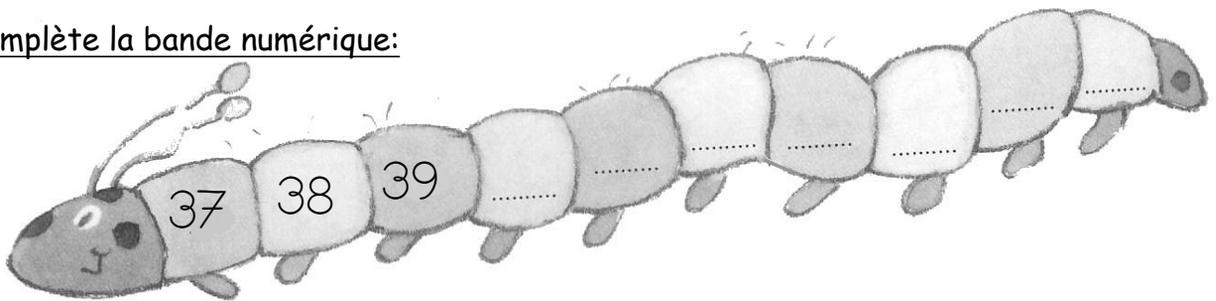









2 Complète la bande numérique:

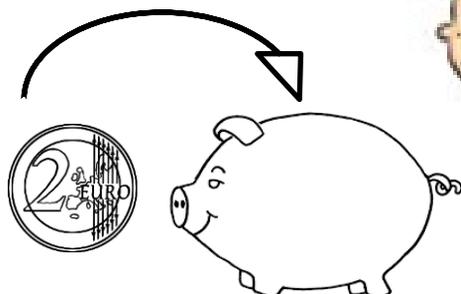
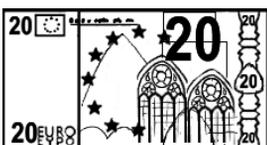


# Nombres et quantités : de 0 à 50

1 Complète le tableau des nombres

0	1	2		4	5	6	7		9
10		12	13	14	15	16	17	18	
	21	22	23	24			27	28	29
30	31		33		35	36		38	
	41	42		44		46			49

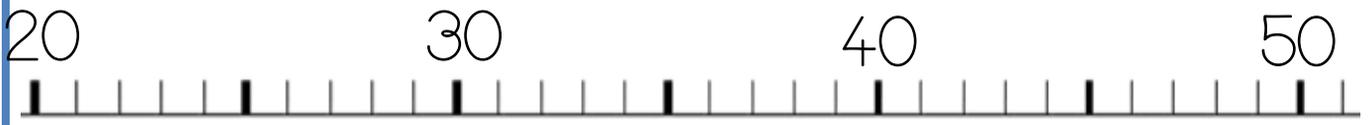
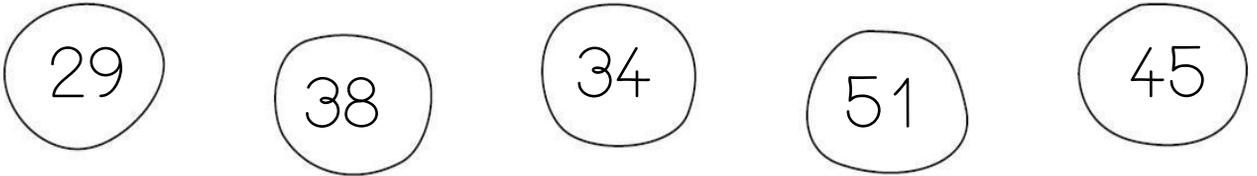
2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



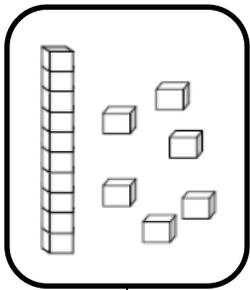
# Nombres et quantités : de 0 à 50



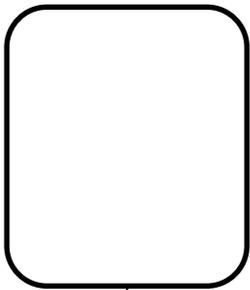
1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



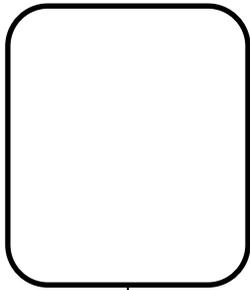
2 Dessine le nombre en barres



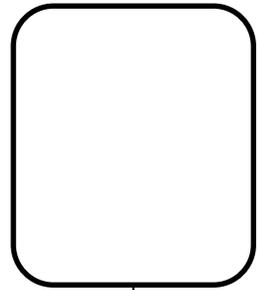
16



46



44

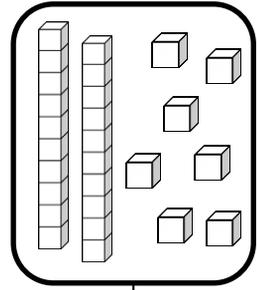
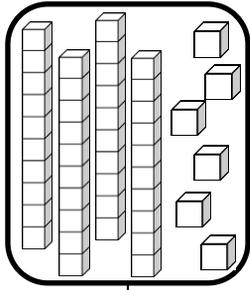
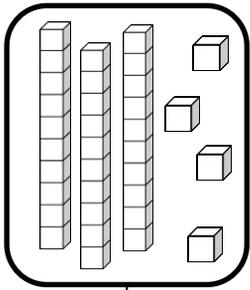
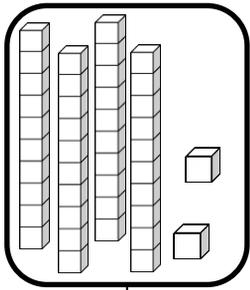


31

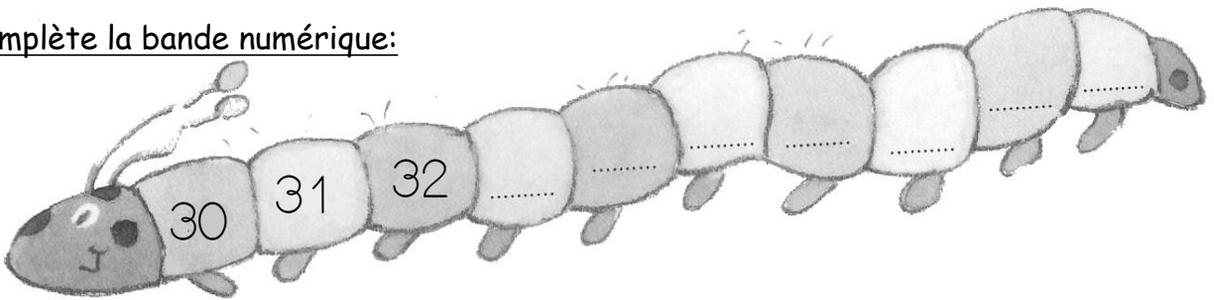
# Nombres et quantités : de 0 à 50



1 Complète avec le bon nombre :



2 Complète la bande numérique:



# Nombres et quantités: de 0 à 50



1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

46	
38	
42	

deux

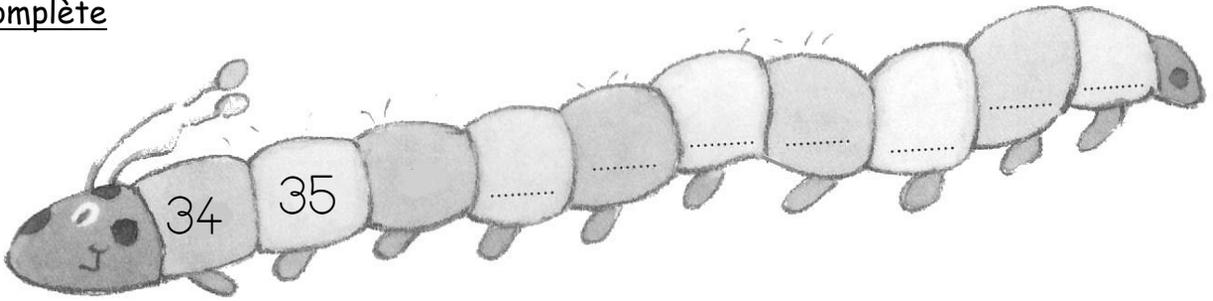
six

huit

trente

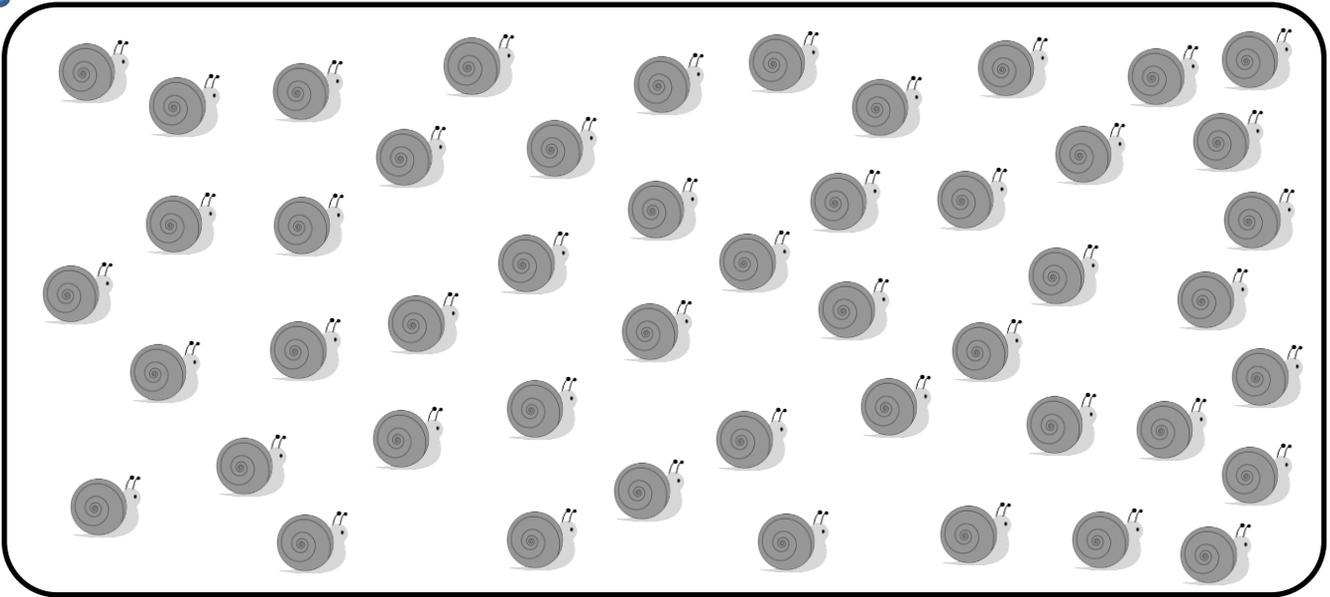
quarante

2 Complète



# Nombres et quantités: de 0 à 50

1 Compte en faisant des paquets de 10




# Nombres et quantités: de 0 à 50



1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

45	
39	
43	

- trois
- cinq
- neuf
- trente
- quarante

2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

42 - 23 - 34

7 - 47 - 17

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers from the first set.

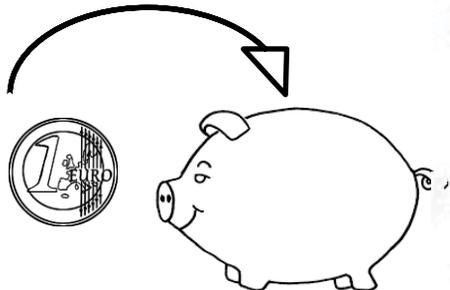
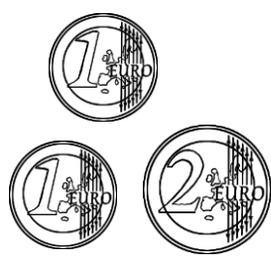
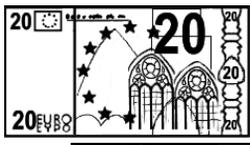
Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers from the second set.

# Nombres et quantités : de 0 à 50

1 Complète le tableau des nombres

0	1		3	4	5	6	7	8	
	11			14	15	16	17	18	19
20	21	22			25	26	27		29
30		32	33	34				38	39
	41		43			46	47	48	

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



## Nombres et quantités : de 0 à 50



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

22

37

31

46

41

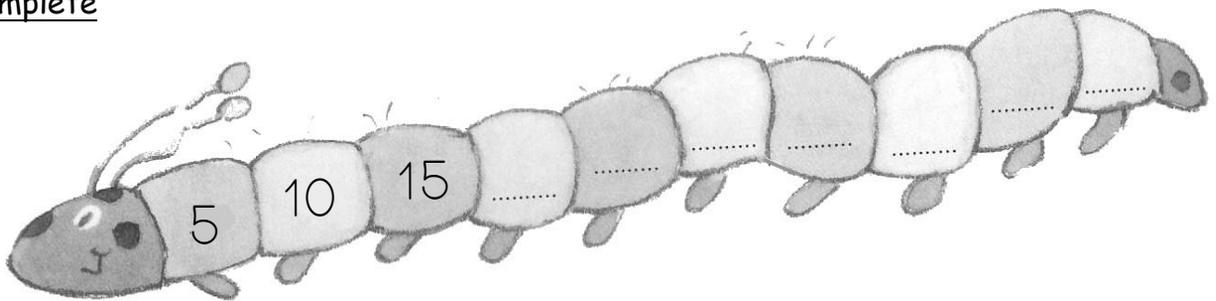
20

30

40

50

2 Complète



## Nombres et quantités : de 0 à 50

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

42	
18	
49	

deux

huit

neuf

dix

quarante

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 19 - 45 - 14 - 35

## Nombres et quantités: de 0 à 50

1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.



+1

+10

+10

+10

+1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

## Nombres et quantités: de 0 à 50

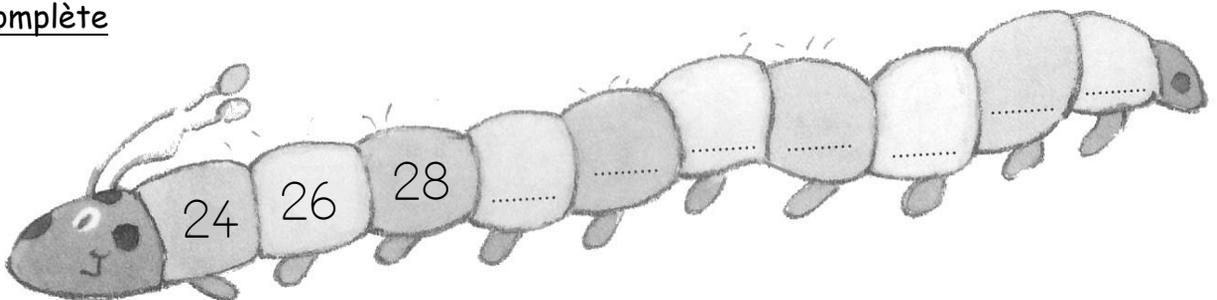
1 Relie



34   38   26   46   44   49   29

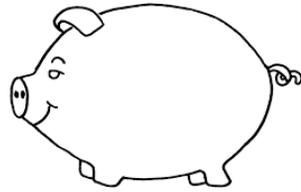
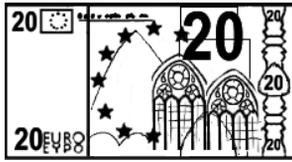
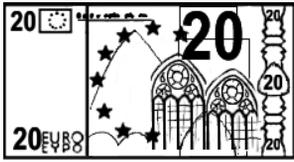
$20+6$     $30+4$     $30+8$     $40+6$     $40+4$     $20+9$     $40+9$

2 Complète

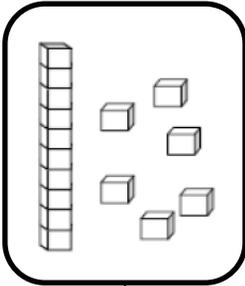


## Nombres et quantités: de 0 à 50

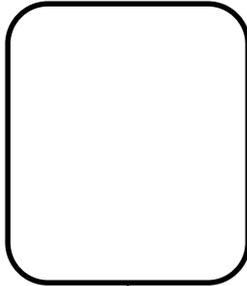
1 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



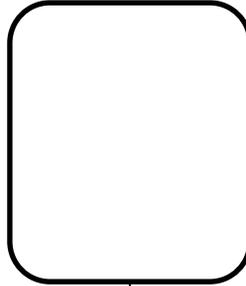
2 Dessine le nombre en barres



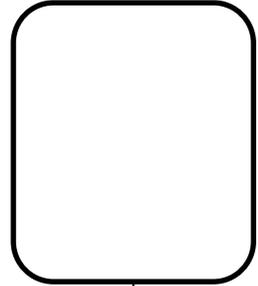
16



42



36



47

## Nombres et quantités : de 0 à 50



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

43

quarante-trois

quarante-sept

$40+7$

45

$40+5$

49

$40+3$

$40+9$

quarante-cinq

41

47

$40+1$

quarante-neuf

quarante-et-un

# Nombres et quantités: de 0 à 50



1 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

27 - 34 - 47

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in descending order.

24 - 34 - 43

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in descending order.

2 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

<input type="text"/>	49	<input type="text"/>
<input type="text"/>	42	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>

<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	44	<input type="text"/>
<input type="text"/>	47	<input type="text"/>

# Nombres et quantités : de 0 à 50

1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.



A sequence of jumps: +1, +10, +1, +10, +1, each in a circle.

0	1		3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

## Nombres et quantités : de 0 à 50



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

44

quarante-quatre

quarante-huit

quarante-deux

$40+8$

46

quarante-six

$40+4$

$40+9$

$40+2$

49

48

quarante-neuf

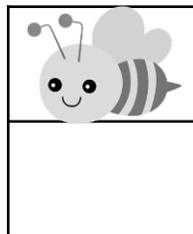
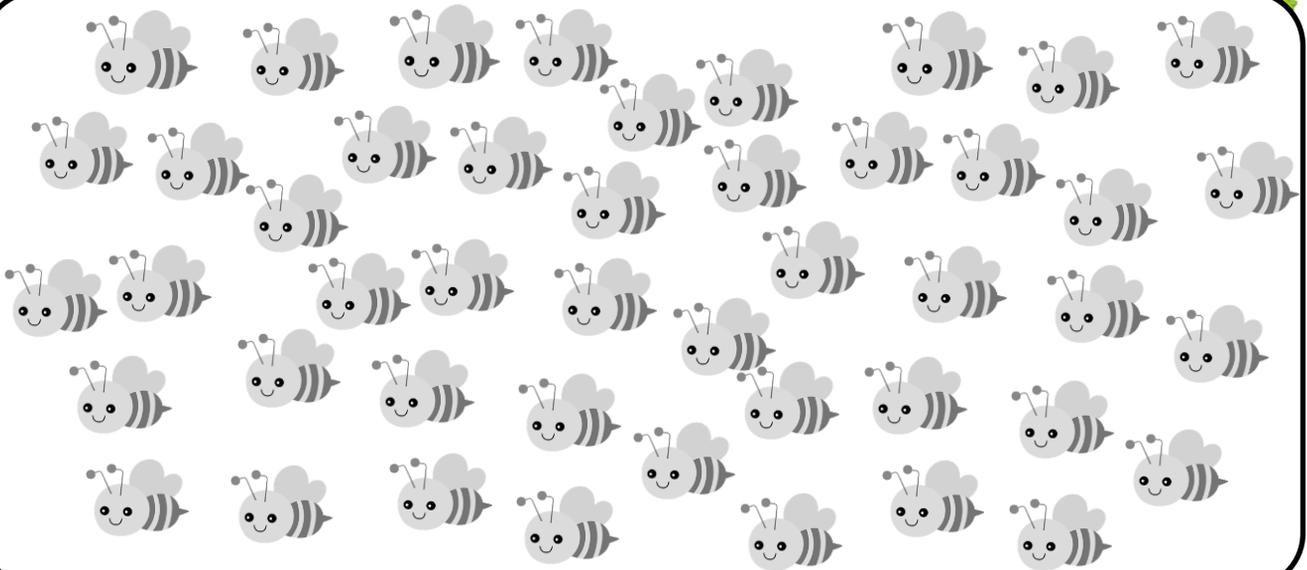
$40+6$

42

## Nombres et quantités: de 0 à 50



1 Compte en faisant des paquets de 10



# Nombres et quantités : de 0 à 50

3



15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

42 ..... 24

41 ..... 43

36 ..... 46

40 ..... 39

40 ..... 45

30 ..... 50

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

37 - 47 - 27

42 - 24 - 41

# Nombres et quantités: de 0 à 50



1 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

— 48 —

— 40 —

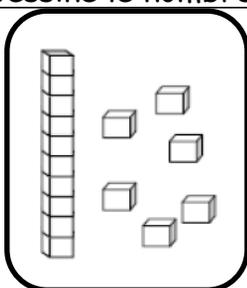
— 41 —

— 43 —

— 45 —

— 49 —

2 Dessine le nombre en barres



16

45

47

48

# Nombres et quantités : de 0 à 50



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

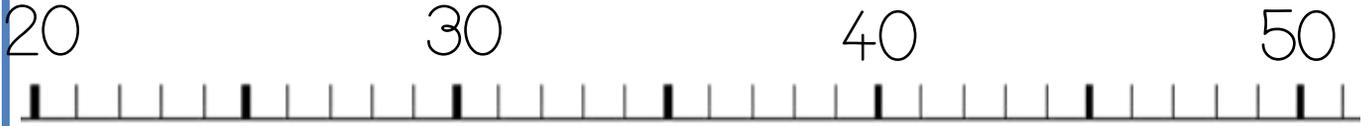
27

35

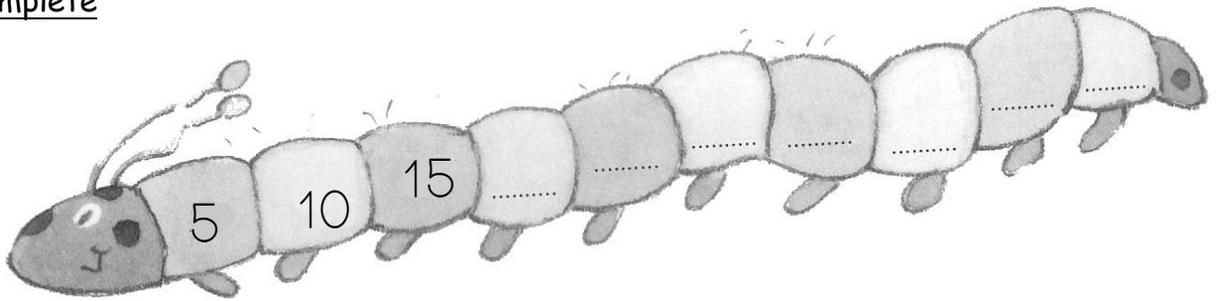
32

49

44



2 Complète



# Nombres et quantités : de 0 à 50

3  15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

49 .....  $40 + 8$

$40 + 3$  ..... 49

46 .....  $40 + 3$

$40 + 4$  ..... 45

47 .....  $40 + 5$

$40 + 7$  ..... 46

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

4 - 26 - 40 - 18 - 44

Five empty boxes for writing the numbers in order: