



Les jours de la semaine

Situer des événements dans le temps

Thème 2 : Les représentations humaines du temps

Question : Comment les hommes et les femmes se repèrent-ils dans le temps ? Comment le représentent-ils ?

Objectifs d'apprentissage	Attendus (connaissances et compétences)	Repères
- Connaître la structure du calendrier grégorien. - Découvrir différentes représentations du temps : linéaire et cyclique. - Connaître des outils de mesure du temps.	- Savoir que l'année est divisée en mois, le mois en semaines, la semaine en jours, la journée en heures. - Repérer, ordonner et nommer les jours de la semaine. - Utiliser divers types de calendriers : emploi du temps de la journée, éphéméride, calendrier, roue des jours. - Observer et utiliser des outils de mesure du temps : sablier, pendule, montre et réveil (analogiques et numériques).	- L'année (12 mois) - La semaine (7 jours). - La journée (24 heures). - Les sept jours de la semaine. - Les douze mois de l'année.

Mots-clés : année, calendrier, frise, heure, journée, mois, montre, pendule, réveil, sablier, semaine.

1 Utiliser un calendrier de classe



Rien de tel que de pratiquer une activité quotidienne et ritualisée pour se repérer dans la semaine.

L'utilisation d'un calendrier de classe ou individuel peut aider les élèves à mieux se repérer et à se rendre compte de la périodicité des jours de la semaine.

Chaque matin, on peut désigner un élève responsable du calendrier.

Il répond aux questions :

« Quel jour sommes-nous ? »

« Quel jour était hier ? »

« Quel jour sera demain ? »

2 Le train des jours



Distribuer à chaque élève une étiquette avec un jour.

Les élèves doivent les placer dans le bon ordre au tableau, en tenant compte des étiquettes déjà placées.

Dans un premier temps, placer une étiquette au tableau et demander qui a le jour d'après ou le jour d'avant à venir placer.

Progressivement, garder une étiquette au tableau mais appeler les élèves au hasard. Ils devront placer leur étiquette en fonction de celles déjà placées mais pas forcément juste avant ou juste après



Les jours de la semaine

Situer des événements dans le temps

3 Devinettes : Le jour mystère



Dire par exemple : « Je pense à un jour. Il est après lundi et avant mercredi. Quel est-il ? ». Les élèves répondent : mardi.
Puis augmenter progressivement la difficulté :

- « Je suis après jeudi. »
- « Je suis avant vendredi. »
- « Je suis entre mardi et jeudi. »
- « Je suis deux jours après lundi. »

Corriger avec l'affichage si besoin.

4 Le jour secret



• Un élève pioche secrètement un jour sans le montrer. Les autres doivent deviner le jour qu'il a dans les mains. Ils peuvent poser des questions :

- « Est-ce avant jeudi ? »
- « Est-ce après mardi ? »
- « Est-ce un jour d'école ? »

5 La roue de la semaine



Partir du livre Le loup qui voulait changer de couleurs.

Un élève fait tourner la roue. Si elle s'arrête sur jeudi, il doit répondre :

- « Aujourd'hui, on est jeudi. »
- « Demain, nous serons vendredi. »
- « Hier, nous étions mercredi. »

6 La semaine de Loup



Lire l'histoire du loup qui voulait changer de couleurs.

Puis poser des questions :

- Que fait Loup le lundi ?
- Quel jour Loup devient-il bleu ?
- Quel est le jour après qu'il ait essayé du vert ?

En plus de travailler sur les jours de la semaine, cette activité permet de faire de la compréhension orale sur un album sur lequel les élèves accrochent bien.



Les jours de la semaine

Situer des évènements dans le temps

7 Puzzle des jours de la semaine



Travail autonome et auto-correctif.

Il suffit de numérotter les jours de la semaine au dos des pièces et de laisser l'élève les remettre dans l'ordre. Une fois terminé, l'enfant retourne les pièces pour vérifier son travail.



8 Lettres mobiles pour apprendre à écrire les jours de la semaine

Elles permettent d'apprendre à écrire les jours de la semaine, avec ou sans modèle.

Chaque carte illustrée des jours est de la même couleur que ses lettres mobiles. Les enfants choisissent un jour, les lettres correspondantes et peuvent ainsi les remettre dans l'ordre pour réécrire le nom du jour dans leur cahier.

