







Le nombre cible



Pour chaque carte, il faut retrouver une paire de nombre qui permet d'atteindre le nombre cible.

L'intrus est le nombre restant. Il faudra le noter sur la carte-réponse.



 1000 		
490	710	820
360	180	640
580	290	510

 2000 		
460	720	290
1 710	1 540	880
1 120	1 280	620



 3000 		
360	2 230	740
320	860	2 260
770	2 640	2 140

 **4000**  C



3 420	310	160
260	640	3 740
3 840	580	3 690

 **5000**  D



110	4 330	290
650	4 710	4 890
4 540	460	670

 **6000**  E



180	5 190	470
590	5 820	5 410
420	5 580	810

 **7000**  F



6 930	6 170	770
670	6 230	430
6 330	830	70

 8000 



7 210	420	7 580
640	7 360	260
250	790	7 740

 9000 

860	8 730	510
8 490	8 680	8 140
320	270	250


 10 000 


430	9 720	9 670
280	9 540	9 570
330	260	460


 10 000 


530	9 210	9 560
9 660	440	340
790	320	9 470

Cartes réponses des élèves

 Millier supérieur				
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

 Millier supérieur				
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

 Millier supérieur				
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

 Millier supérieur				
A	B	C	D	E
F	G	H	I	J