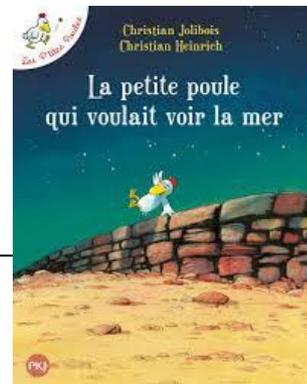


# Etude de l'album

## La petite poule qui voulait voir la mer



### Séances de découverte :

Que savez vous des poules dans les histoires?  
Entrée dans le livre par les différents lieux visités

### Travail sur le texte :

1. Reprises anaphoriques : Carméla, la petite poule, elle, poulette
2. Lister les adjectifs qui caractérisent Carmela (curieuse, aventureuse, courageuse)

### Production d'écrit :

1. Ecrire les pensées des personnages
2. Création d'une affiche « Mon rêve est de .... parce que.... »

### Production d'oral

1. Lecture à voix haute avec le ton (différents types et formes de phrases).

### Classeur de vocabulaire :

1. Mots de même famille : petit / grand / poule
2. Synonymes : Fleur lexicale de la mer
3. Découverte de mots nouveaux : poulailler, cris perçants, volaille, Christophe Colomb, caravelles, horizon, coutume

### Ouverture

Lien avec le tableau du Douanier Rousseau

Illustration légendée du poulailler

Découvrir l'Amérique : traditions, coutumes, carte, alimentation, histoire