

Philippe Corentin

# L'Afrique de Zigomar



Petite bibliothèque de l'école des loisirs

« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle pour l'Afrique et pas nous ? »

« Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! » dit Pipioli le souriceau.



1) Je retrouve et lis les personnages de l'histoire :

Maman                  Ginette                  Pipioli

2) Je lis des mots nouveaux :

souriceau      Afrique      aller      juste      en

3) Je lis de nouvelles phrases :

- A. Ginette part en Afrique et pas nous.
- B. Le souriceau Pipioli veut partir en Afrique avec Ginette.
- C. Pipioli trouve que ce n'est pas juste.

« Dis maman ! Pourquoi Ginette part-elle pour l'Afrique et pas nous ? »

« Parce que ton amie est une hirondelle et que les hirondelles se nourrissent d'insectes et qu'en hiver il n'y a d'insectes qu'en Afrique », répond la souris à son souriceau.

« Ce n'est pas juste ! Je veux aller en Afrique ! » dit Pipoli le souriceau.



1) Je retrouve et lis les personnages de l'histoire :

Maman                      Ginette                      Pipoli

2) Je lis des mots nouveaux :

souriceau      Afrique      aller      juste      en

hirondelle      nourrissent      hiver      ton      répond

3) Je lis de nouvelles phrases :

A. Ginette part en Afrique et pas nous.

B. Le souriceau Pipoli veut partir en Afrique avec Ginette.

C. Pipoli trouve que ce n'est pas juste.

D. Les hirondelles partent en Afrique pour se nourrir d'insectes.

E. Ton amie Ginette l'hirondelle part en hiver en Afrique.

Pipioli est triste.

« Et si tu m'emmenais sur ton dos ? » demande Pipioli à Ginette.

Mais Pipioli est trop lourd et Ginette trop petite.

Il faut un oiseau plus gros.



1) Je retrouve et lis les personnages de l'histoire :

Ginette

Pipioli

2) Je lis des mots nouveaux :

triste    dos    ton    lourd    trop  
oiseau    gros    emmenais    demande    faut  
mais

3) Je lis de nouvelles phrases :

A. Pipioli le souriceau est trop lourd.

B. L'oiseau est trop petit.

C. Pipioli demande à Ginette de l'emmener sur son dos.

Pipioli est triste.

« Et si tu m'emmenais sur ton dos ? » demande Pipioli à Ginette.

Mais Pipioli est trop lourd et Ginette trop petite.

« Il te faudrait un oiseau migrateur beaucoup plus gros comme le coucou », lui conseille Ginette.

« Il y a aussi les cigognes, c'est grand, confortable, mais... »

Pipioli n'attend pas et se précipite chez les cigognes.



1) Je retrouve et lis les personnages de l'histoire :

Ginette

Pipioli

2) Je lis des mots nouveaux :

triste    dos    ton    lourd    trop    oiseau  
gros    emmenais    demande    faut    mais  
cigogne    coucou    migrateur    conseille  
précipite    faudrait    attend    beaucoup

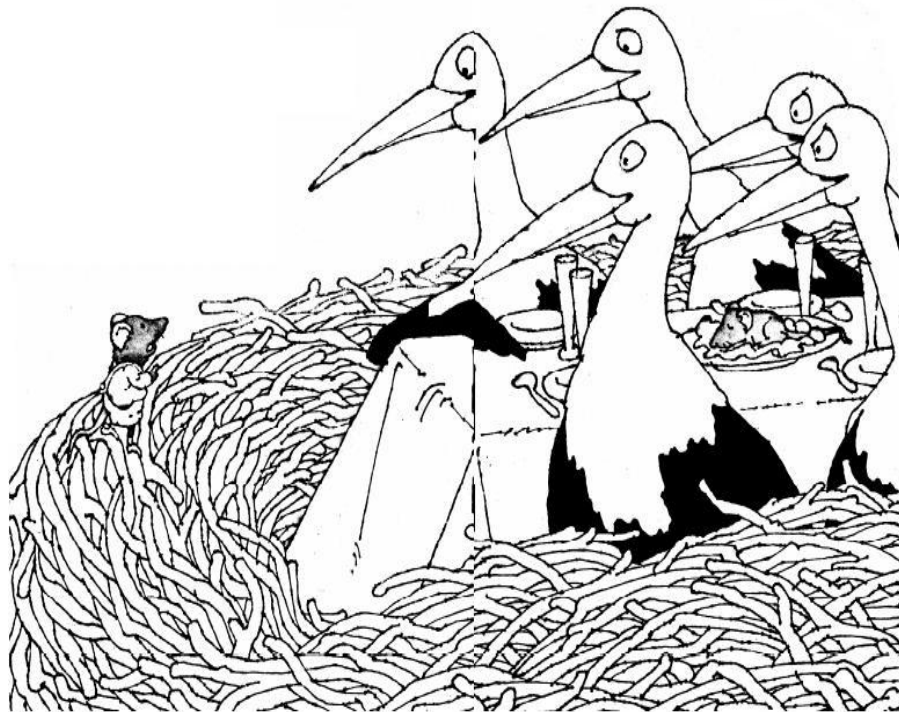
3) Je lis de nouvelles phrases :

- A. Pipioli le souriceau est trop lourd.
- B. L'oiseau est trop petit.
- C. Pipioli demande à Ginette de l'emmener sur son dos.
- D. Le coucou est un oiseau migrateur plus gros.
- E. Les cigognes sont les oiseaux grands et confortables.
- F. Pipioli se précipite pour chercher une cigogne.

« J'aimerais que vous m'emmeniez en Afrique »,  
demande Pipioli aux cigognes.

Mais il aperçoit le plat posé sur la table... « des  
mangeuses de souris ! »

Il saute alors du nid.



1) Je lis des mots nouveaux :

emmeniez j'aimerais demande aperçoit  
mangeuse saute alors nid

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. J'aimerais manger des souris

B. Le plat de souris est posé sur la table.

C. Pipioli demande aux cigognes de l'emmener en  
Afrique.

3) Je lis et j'observe:

J'aimerais ...

J'aimerais manger des souris.

J'aimerais sauter du nid.

J'aimerais aller en Afrique.

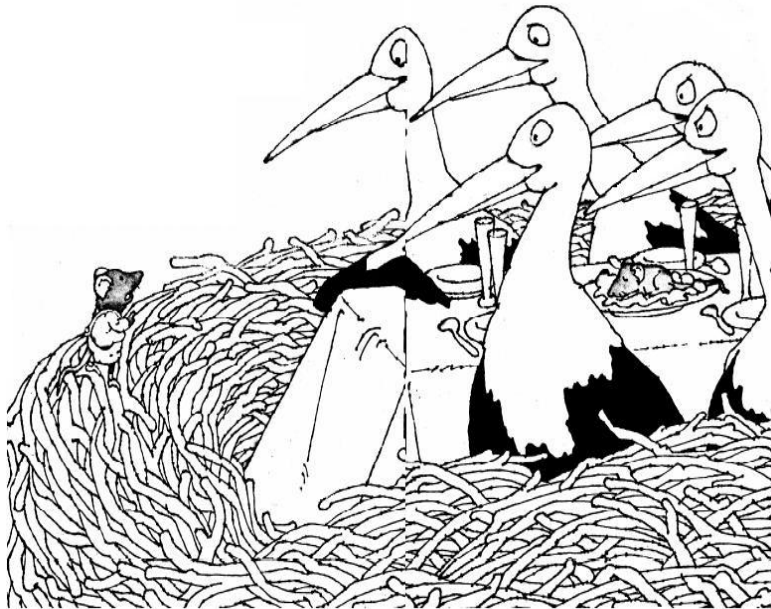
Les cigognes sont des oiseaux souriants et très aimables.

C'est du moins ce que pensait Pipioli.

« J'aimerais que vous m'emmeniez en Afrique », demande Pipioli aux cigognes.

Mais il aperçoit le plat posé sur la table... « des mangeuses de souris ! », s'écrie-t-il.

Il n'a que le temps de sauter alors du nid.



1) Je lis des mots nouveaux :

emmeniez j'aimerais demande aperçoit  
mangeuse sauter alors nid  
souriant aimable temps moins pensait

2) Je lis de nouvelles phrases :

- A. J'aimerais manger des souris
- B. Le plat de souris est posé sur la table.
- C. Pipioli demande aux cigognes de l'emmener en Afrique.

3) Je lis et j'observe:

J'aimerais ...

J'aimerais manger des souris.

J'aimerais sauter du nid.

J'aimerais aller en Afrique.

La cigogne est un oiseau souriant.

Les cigognes sont des oiseaux souriants.

Pipioli a de la chance, il tombe sur son ami Zigomar le merle.

« Tu as déjà été en Afrique ? », lui demande-t-il.

« Non, mais je sais y aller ! »



1) Je lis des mots nouveaux :

chance tombe je sais Zigomar le merle

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. Pipioli tombe sur le merle.

B. L'ami de Pipioli est le merle Zigomar.

C. Zigomar sait aller en Afrique.

3) Je lis et j'observe:

Pipioli tombe sur son ami Zigomar.

Pipioli tombe sur lui.

Il tombe sur son ami Zigomar.

Pipioli tombe sur lui.



Pipioli a de la chance, il tombe sur son ami Zigomar le merle.

« Tu as déjà été en Afrique ? », lui demande-t-il.

« Moi ? Non ! Pourquoi aurais-je été en Afrique ? »

« Mais tu saurais y aller ? » l'implore Pipioli.

« Ecoute petit : où une hirondelle va, Zigomar peut aller ! répond le merle avec assurance.



1) Je lis des mots nouveaux :

chance tombe je sais Zigomar le merle  
pourquoi aurais-je répond assurance

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. Pipioli tombe sur le merle.

B. L'ami de Pipioli est le merle Zigomar.

C. Zigomar sait aller en Afrique.

D. Le merle peut aller en Afrique comme les hirondelles.

E. Pourquoi Zigomar n'a-t-il pas été en Afrique ?

3) Je lis et j'observe:

Pipioli tombe sur son ami Zigomar le merle.

Pipioli tombe sur lui.

Il tombe sur son ami Zigomar le merle.

Pipioli tombe sur lui.

Pipioli part avec Zigomar en Afrique.


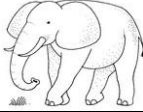

« Attendez-moi ! » crie une grenouille.

« L'Afrique, les éléphants, les singes et tout et tout, ça doit être rigolo ! Je peux partir avec vous ? »



1) Je lis des mots nouveaux :

attendez moi rigolo je peux vous crie

	une grenouille
	un éléphant
	un singe

2) Je lis de nouvelles phrases :

- A. La grenouille, la souris et le merle partent en Afrique.
- B. Les éléphants sont rigolos.
- C. Les singes sont en Afrique.

3) Je lis et j'observe :

Je peux partir avec vous ?

Est-ce que je peux partir avec vous ?

Puis-je partir avec vous ?

Dès le lendemain, au petit matin, ils décident de partir.

Zigomar, son passager sur le dos, prend son élan pour décoller.

« Hep ! Hep ! Attendez-moi ! » crie une grenouille.

« J'ai entendu votre conversation hier soir. L'Afrique, les éléphants, les singes et tout et tout, ça doit être rigolo ! Je peux partir avec vous ? »



### 1) Je lis des mots nouveaux :

attendez moi rigolo je peux vous crie  
grenouille éléphant singe hier soir élan prend  
décoller passager conversation entendu lendemain  
matin

### 2) Je lis de nouvelles phrases :

- A. La grenouille, la souris et le merle partent en Afrique.
- B. Les éléphants sont rigolos.
- C. Les singes sont en Afrique.
- D. Pour décoller, Zigomar prend son élan.
- E. La grenouille veut partir en Afrique avec Zigomar et Pipioli.

### 3) Je lis et j'observe :

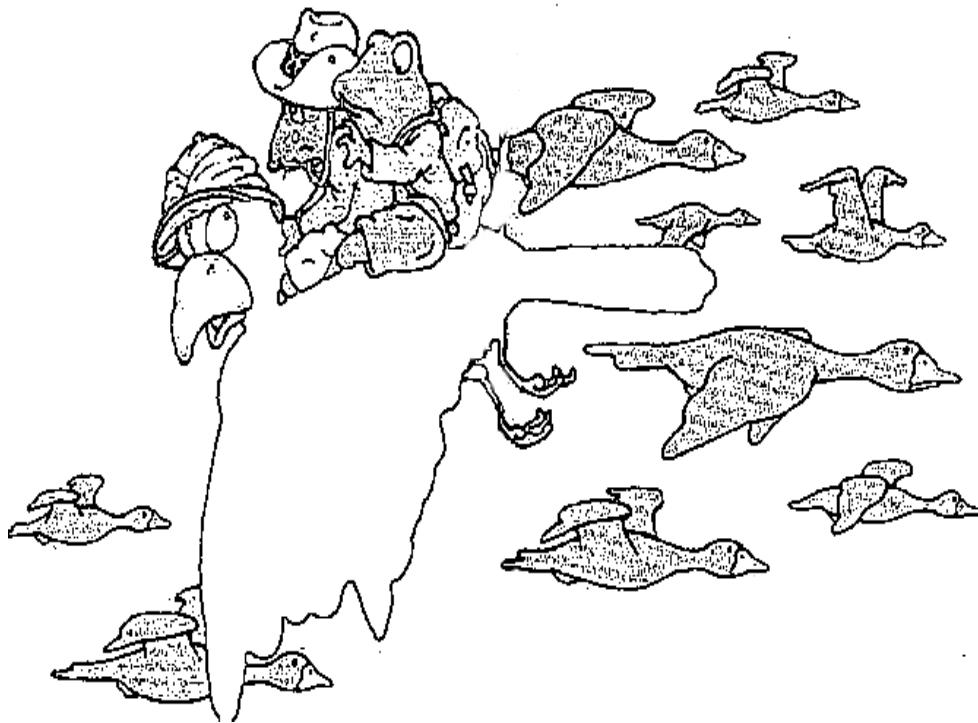
Je peux partir avec vous ?

Est-ce que je peux partir avec vous ?

Puis-je partir avec vous ?

« Dis, Zigomar, connais-tu le chemin ? » demande Pipioli.

« Bien sûr, tu regardes où se lève le soleil, tu vas tout droit et au premier éléphant, c'est l'Afrique. » répond Zigomar.



1) Je lis des mots nouveaux :

chemin    connais    demande    bien    regarde  
soleil  
droit    premier    répond

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. Ne regarde pas le soleil.

B. Je connais le chemin.

C. C'est tout droit.

3) Je lis et j'observe :

Connais-tu le chemin ?

Est-ce que tu connais le chemin ?

Tu connais le chemin ?

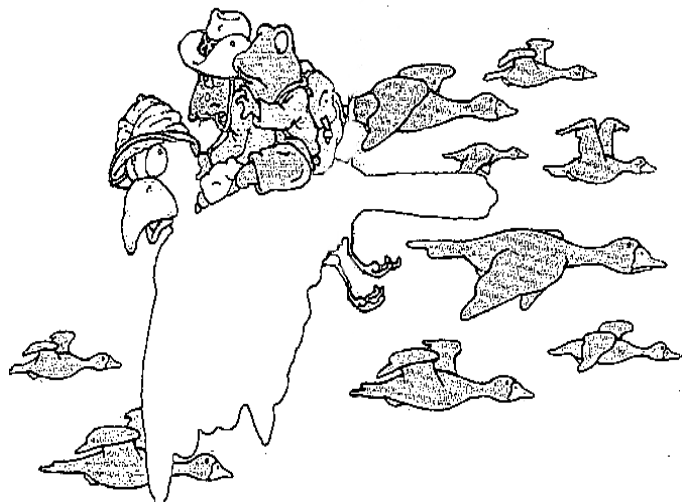
« Dis, Zigomar, connais-tu le chemin ? » demande Pipioli.

« Ne t'en fais pas, Zigomar s'est renseigné », le rassure le merle.

« C'est simple : pour savoir où est le sud, tu regardes où se lève le soleil, tu vas tout droit et au premier éléphant, c'est l'Afrique. »

« Et comment reconnais-tu un éléphant ? » s'inquiète à son tour la grenouille.

« A ses défenses, mademoiselle ! Zigomar reconnaît un éléphant à ses défenses ! » lui répond Zigomar.



1) Je lis des mots nouveaux :

chemin    connais    demande    bien    regarde  
soleil    droit    premier    répond    renseigné  
simple    savoir    défenses    mademoiselle  
reconnais

2) Je lis de nouvelles phrases :

- A. Ne regarde pas le soleil.
- B. Je connais le chemin.
- C. C'est tout droit.
- D. Les éléphants ont des défenses.
- E. La grenouille n'a pas de défenses.

3) Je lis et j'observe :

Connais-tu le chemin ?

Est-ce que tu connais le chemin ?

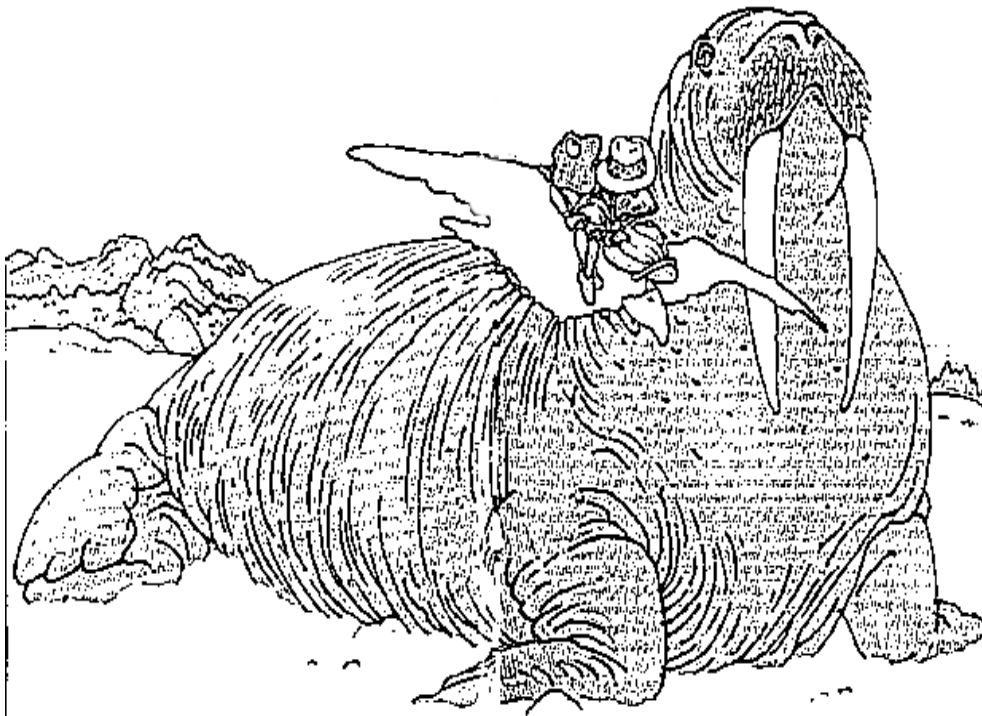
Tu connais le chemin ?

« L'Afrique ! L'Afrique ! »

« Là, un éléphant ! dit Zigomar. « Regardez ses défenses ! »

« Tu es sûr que c'est un éléphant ? » dit la grenouille.

« Je ne voyais pas ça comme ça ! »



1) Je lis des mots nouveaux :

regardez défenses voyais comme

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. L'éléphant a des défenses.

B. Regardez les défenses de l'éléphant.

C. L'Afrique, c'est comme ça ?

3) Je lis et j'observe :

Je voyais ça comme ça.

Je  ne voyais  pas ça comme ça.

« L'Afrique ! L'Afrique ! »

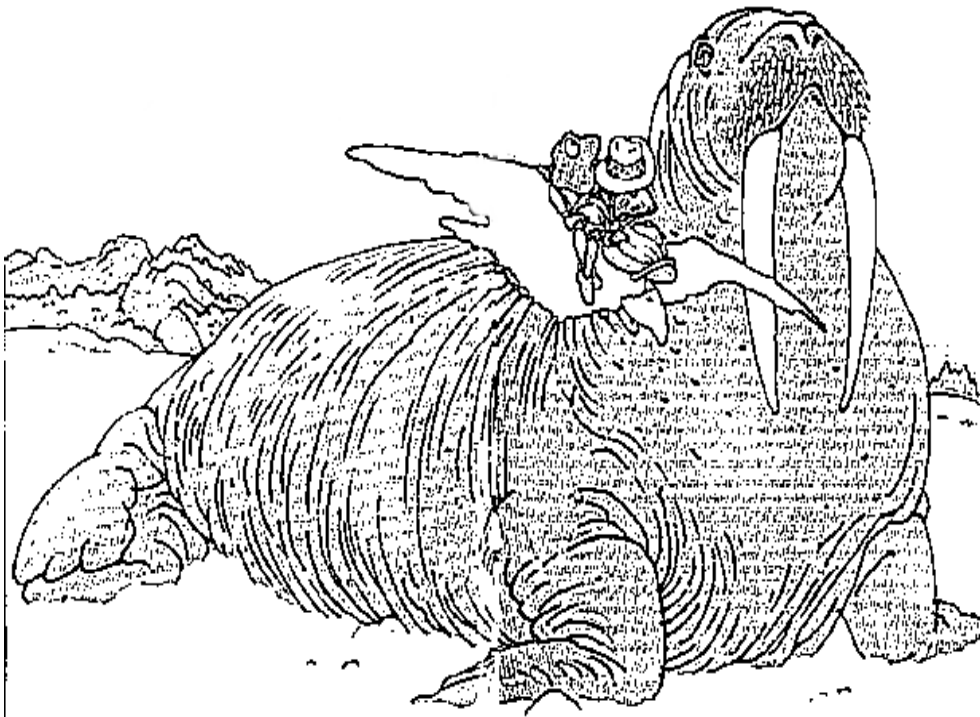
Les deux passagers sont réveillés en sursaut par les cris de Zigomar.

« Là, un éléphant ! dit Zigomar. « Regardez ses défenses ! »

« Tu es sûr que c'est un éléphant ? » dit la grenouille.

« Je ne voyais pas ça comme ça ! »

« Moi non plus ! » dit le souriceau.



1) Je lis des mots nouveaux :

regardez défenses voyais comme  
deux réveillés passagers cris sursaut

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. L'éléphant a des défenses.

B. Regardez les défenses de l'éléphant.

C. L'Afrique, c'est comme ça ?

D. Les cris de Zigomar ont réveillé les passagers.

E. L'éléphant se réveille en sursaut.

3) Je lis et j'observe :

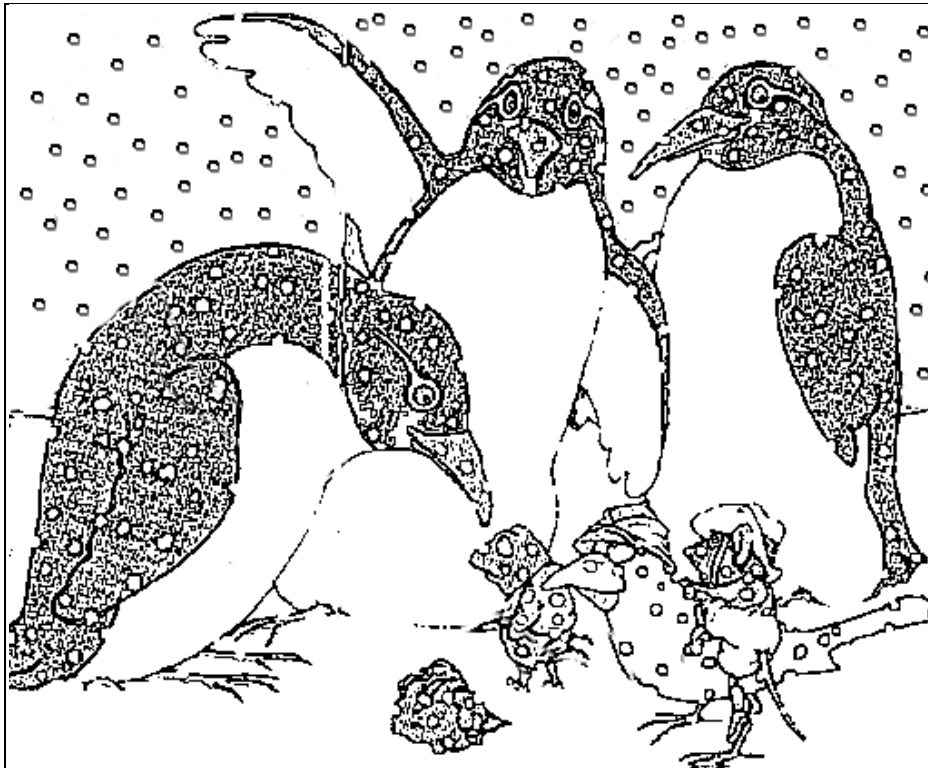
Je voyais ça comme ça.

Je  ne voyais  pas ça comme ça.

« Regardez ! Des singes ! » dit Zigomar. « Comme ils sont drôles ! »

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » dit Pipioli déçu.

« Moi non plus ! » dit la grenouille. « Et en plus, on n'a pas de chance ; il neige. »



« Attention ! » hurle Zigomar. « Des crocodiles ! »

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » constate une nouvelle fois Pipioli.

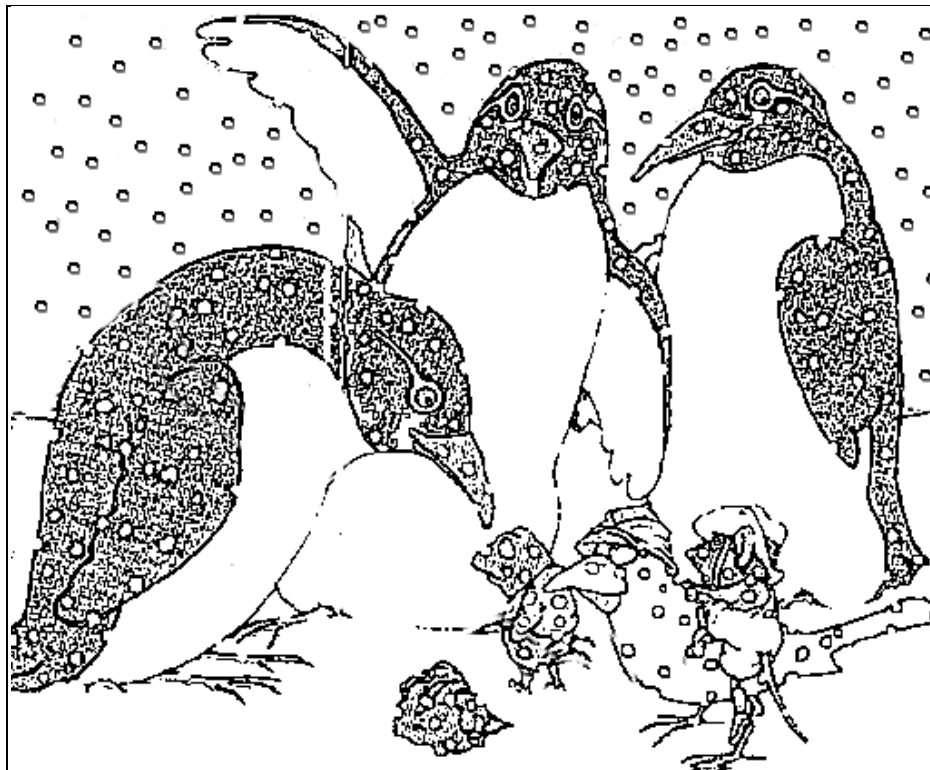




« Regardez ! Des singes ! » dit Zigomar. « Comme ils sont drôles ! »

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » dit Pipioli déçu.

« Moi non plus ! » dit la grenouille. « Et en plus, on n'a pas de chance ; il neige. »



« Attention ! » hurle Zigomar. « Des crocodiles ! »

Les trois amis réussissent à s'envoler juste à temps.

« Je ne voyais pas ça comme ça ! » constate une nouvelle fois Pipioli.

« Non mais, ça veut dire quoi, ça, je ne voyais pas ça comme ça ? Vous n'êtes jamais contents ! » s'insurge Zigomar.

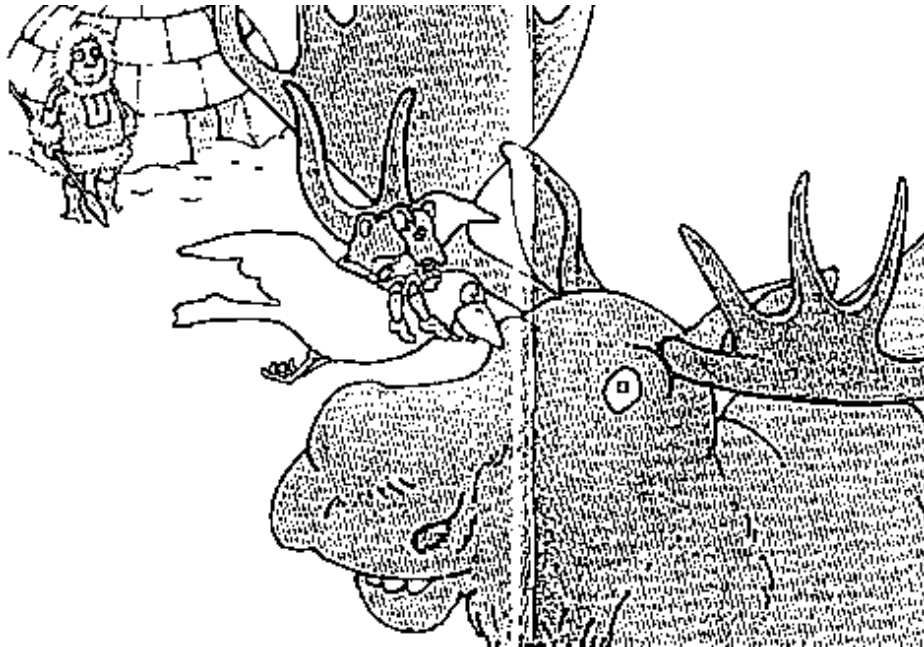


« Regardez ! Regardez ! Un hippopotame ! » s'écria Zigomar.

« Alors là, je ne voyais pas du tout ça comme ça ! » dit Pipioli.

« Moi non plus ! » dit la grenouille.

« C'en est trop ! » s'indigne Zigomar. « Je vous avais prévenus, j'atterris et vous rentrez tous les deux à pied ! »



1) Je lis des mots nouveaux :

hippopotame regardez voyais j'atterris  
rentrez deux pied tous

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. J'atterris sur le dos de l'hippopotame.

B. Le merle décide d'atterrir.

C. Pipioli rentrera à pieds.

3) Je lis et j'observe :

Pipioli ne voyait pas l'Afrique comme ça.

Il ne voyait pas l'Afrique comme ça.

La grenouille ne voyait pas l'Afrique comme ça.

Elle ne voyait pas l'Afrique comme ça.

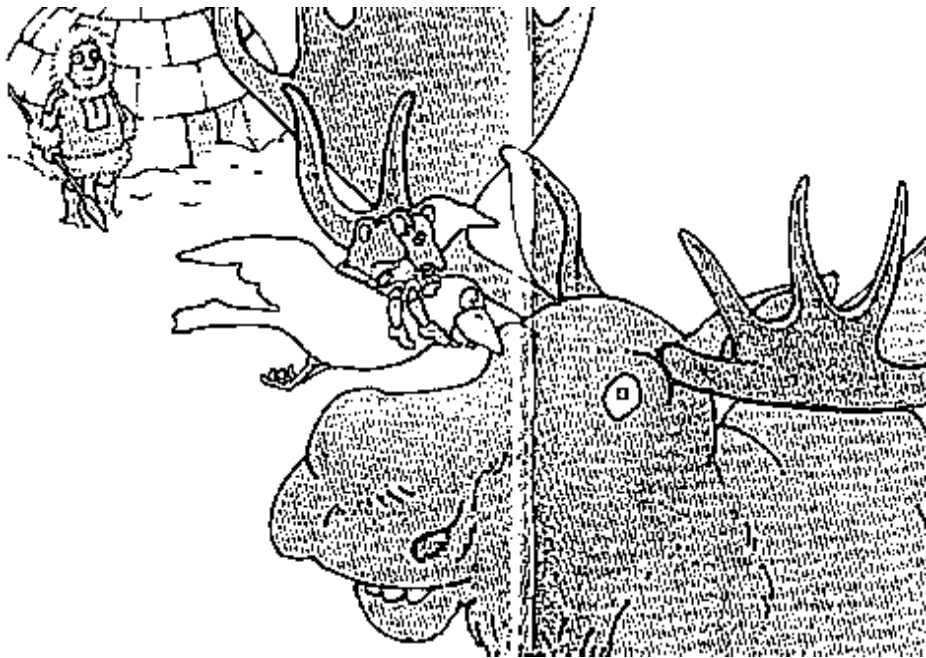
« Regardez ! Regardez ! un indigène devant sa case ! » s'écrie Zigomar.

« Et là, un hippopotame ! »

« Alors là, je ne voyais pas du tout ça comme ça ! » dit Pipioli.

« Moi non plus ! » dit la grenouille.

« C'en est trop ! » s'indigne Zigomar. « Je vous avais prévenus, j'atterris et vous rentrez tous les deux à pied ! »



1) Je lis des mots nouveaux :

hippopotame regardez voyais j'atterris  
rentrez deux pied tous

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. J'atterris sur le dos de l'hippopotame.

B. Le merle décide d'atterrir.

C. Pipioli rentrera à pieds.

3) Je lis et j'observe :

Pipioli ne voyait pas l'Afrique comme ça.

Il ne voyait pas ça comme ça.

La grenouille ne voyait pas l'Afrique comme ça.

Elle ne voyait pas ça comme ça.

Pipioli et la grenouille ne voyaient pas l'Afrique  
comme ça.

Ils ne voyaient pas L'Afrique comme ça.

Ils ne voyaient pas ça comme ça.

Zigomar, furieux, pose Pipioli et la grenouille.

« Un lion ! » hurle-t-il. « Sauvons-nous ! »

Les griffes du fauve les ont frôlés.

Ils ont eu trop peur. Ils ont trop froid.

Ils décident de rentrer.



1) Je lis des mots nouveaux :

furieux griffes hurle sauvons fauve peur  
froid  
décide rentrer fauve

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. Le lion leur a fait peur.

B. Les amis ont eu froid.

C. Zigomar, Pipioli et la grenouille décident de rentrer.

3) Je lis et j'observe :

Les griffes du fauve les ont frôlés.

Les griffes du fauve ont frôlé les trois amis.

Zigomar, furieux, pose Pipioli et la grenouille.

« Avoue quand même qu'elle est bizarre ton Afrique » se défend Pipioli.

« Un lion ! » hurle-t-il. « Sauvons-nous ! »

Les trois explorateurs décollent de justesse.

Les griffes du fauve les ont frôlés.

Ils ont eu trop peur. Ils ont trop froid.

Ils décident de rentrer.



1) Je lis des mots nouveaux :

furieux griffes hurle sauvons fauve peur  
froid décide rentrer fauve trois  
explorateurs justesse bizarre défend

2) Je lis de nouvelles phrases :

A. Le lion leur a fait peur.

B. Les amis ont eu froid.

C. Zigomar, Pipioli et la grenouille décident de rentrer.

D. L'Afrique c'est bizarre.

3) Je lis et j'observe :

Les griffes du fauve les ont frôlés.

Les griffes du fauve ont frôlé les trois amis.

Les griffes du fauve ont frôlé les trois explorateurs.

Leurs griffes du fauve ont frôlé Pipioli, Zigomar et la grenouille.

« Alors, c'était bien l'Afrique ? » demande la mère souris.

« Oui, oui, pas mal », répond Pipioli.

« Oui, formidable ! » ajoute la grenouille, « mais il faisait tellement froid qu'on se serait crus au Pôle Nord ! »

