

Evaluation de milieu de CE1

Français

Nom :

Prénom :

Domaine	Score de réussite
LIRE	/17
ECRIRE	/9
GRAMMAIRE	/20
ORTHOGRAPHE	/13
VOCABULAIRE	/11
TOTAL	/70

Score de réussite global	/20
--------------------------	------------

1. Applique les consignes :

compétence évaluée : l'élève sait lire seul des mots
l'élève comprend seul des mots lus

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia	charbon	agréable	balle	diable
cabine	baba	aube	boa	étable

/1,5

Barre l'intrus parmi les noms d'animaux suivants.

chat	souris	lion	voiture	singe
------	--------	------	---------	-------

/0,5

Dessine à main levée un carré rouge et un triangle bleu.



/2

2. Lis ce texte à voix haute :

compétence évaluée : l'élève sait lire seul des mots
l'élève lit un texte de manière fluide et met le ton lors de sa lecture

La marmite magique

Quand les deux femmes avaient faim, elles mettaient leur marmite sur le feu, suspendue dans la cheminée, et comme c'était une marmite magique, elles n'avaient qu'à dire : « Petite marmite, fais de la soupe et cuis-la bien ! » et la marmite commençait à bouillir. Elles la laissaient bouillir, jusqu'à ce qu'elle soit pleine d'une soupe bien chaude et bien cuite. Alors elles disaient : « Petite marmite, arrête-toi et vite ! » et la marmite aussitôt s'arrêtait.

/4

3. Lis le texte puis réponds aux questions :

compétence évaluée : l'élève lit et comprend un texte

Les loups sont des animaux qui ressemblent aux chiens. Ils ont presque disparu de nos régions car ils ont été beaucoup chassés. Toutefois, quelques bergers se plaignent actuellement d'attaques de leur troupeau par des loups.

Au printemps, les couples cherchent un endroit tranquille pour élever leurs petits.

Les loups mangent les poissons des rivières, les lapins des forêts et les mulots.

L'estomac d'un loup peut contenir quatre kilos de viande.

A partir des informations du texte, coche la bonne case.

Les loups mangent :

des insectes

des mulots

des racines

L'estomac d'un loup peut contenir :

quatre litres d'eau

trois kilos de viande

quatre kilos de viande

/3

Indique la réponse donnée dans le texte en entourant Vrai ou Faux.

Les loups mangent des poissons.	Vrai	Faux
Les loups attaquent les troupeaux.	Vrai	Faux
Les loups n'existent plus.	Vrai	Faux

4. Lis le texte puis réponds aux questions :

La dent du géant

Dans le village de Belval, vivait autrefois un bon géant. Il protégeait les habitants contre leurs ennemis. [...]

Ce géant était aussi l'ami des enfants. Il passait la plupart de son temps à s'amuser avec eux. Quand ils jouaient à cache-cache, le géant ne comprenait pas pourquoi les enfants le trouvaient si facilement !

Mais un jour, les enfants trouvèrent le géant à moitié endormi, une main sur sa joue gauche. Il pleurait. Ils s'approchèrent de leur ami en évitant de se faire emporter par les larmes du géant. Le visage du géant était rouge. Son front était chaud. Sa joue était enflée. Il avait mal aux dents.

Lair, l'un des enfants, resta avec le géant pour lui raconter une histoire. Les autres partirent chercher de l'aide au village.

Grand-Clément, le docteur, toucha le front brûlant du géant. Il lui donna une infusion pour faire tomber la fièvre.

Les hommes du village installèrent un échafaudage pour que Grand-Clément examine la bouche du géant. Le géant avait une énorme carie ! Comment faire pour arracher cette dent malade ?

Émeric, le forgeron, proposa d'atteler ensemble vingt chevaux pour tirer une corde attachée à la dent du géant ! On installa la corde. On attela les chevaux. Le soir venu, Grand-Clément donna le signal. Les chevaux partirent au galop ! La dent arrachée s'envola dans les airs... puis retomba sur terre. Le géant retrouva son sourire et remercia les habitants.

Aujourd'hui, le village n'existe plus. Le géant et les habitants ont disparu. Mais la dent du géant est toujours là, elle se dresse, blanche et brillante au soleil.

*La dent du géant, Martine Géhin
Hachette Éducation*

Questions

1°) *Le géant est-il un bon ou un mauvais géant ? Pourquoi ?*

.....
.....

2°) *Pourquoi le géant pleure-t-il ?*

.....

3°) *Pourquoi les enfants trouvent-ils si facilement le géant quand ils jouent à cache-cache ?*

.....
.....

4°) *Qui raconte une histoire au géant ?*

5°) *Qui est Grand-Clément ?*

6°) *Relie les personnages à ce qu'ils font :*

Le docteur •

• installèrent une échelle.

Les hommes du village •

• proposa de mettre ensemble vingt chevaux.

Le forgeron •

• donna le signal.

7. Pour chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet

compétences évaluées : l'élève reconnaît un verbe
l'élève reconnaît un sujet

Les feuilles tombent de l'arbre.

Jacques coupe du bois.

Elle lit un livre.

Le lapin grignote une carotte

14

8. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous :

compétences évaluées : l'élève reconnaît un déterminant
l'élève reconnaît un nom
l'élève reconnaît un verbe

Une nuit, une petite souris aperçoit une jolie tranche de gâteau dans la grande cuisine. Elle pense que cela lui fera un délicieux dessert.

Déterminants	Noms	Verbes

13

9. Range les mots dans les bonnes colonnes :

compétences évaluées : l'élève reconnaît les marques du féminin et du masculin

un abricot - la moustache - mon parapluie
une limace - ma bague - ton cadeau

Noms masculins	Noms féminins

13

10. Complète le tableau :

compétences évaluées : l'élève sait mettre des noms au singulier ou au pluriel

singulier	pluriel
un cartable	des
un ballon
un parapluie
un	des frites
.....	des dromadaires
.....	des jongleurs

13

11. Pour indiquer son temps, écris après chaque phrase : passé, présent ou futur :

compétences évaluées : l'élève sait distinguer des phrases au passé, présent ou futur

Tu avais commandé un beau cadeau pour Noël.

Nous regardons des baleines.

Vous serez en vacances.

Il a mangé une bonne tarte aux pommes.

Je rangerai mes affaires.

Elles ont des manteaux bleus.

13

12. Conjugue le verbe entre parenthèse au présent :

compétences évaluées : l'élève sait conjuguer des verbes au présent

Mon père une belle casquette (porter)

Tu de la chaise. (tomber)

Vous au ballon (jouer)

Elles leurs affaires de sport. (préparer)

Je le premier. (être)

Ils en retard. (être)

La roi une couronne. (avoir)

Nous faim. (avoir)

14

13. Complète le texte sous la dictée :

fatigué, Julien s'endormit son ourson. Il se mit à rêver.

Il se trouvait une planète où les enfants devaient se débrouiller seuls

trouver à manger.

son rêve, Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouvait rien à se mettre

la dent....

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. d'habitude, sa maman venait le réveiller et

lui apporter son petit déjeuner.

Julien ouvrit les yeux, réveillé le parfum du chocolat au

lait. Il allait pouvoir manger...

15

14. Ecris sans erreur sous la dictée :

compétences évaluées : l'élève sait écrire phonétiquement des mots
l'élève sait accorder le sujet et le verbe
l'élève sait faire les accords dans le groupe nominal

1	<hr/> <hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/> <hr/>

18

15. Barre l'intrus de chaque liste et trouve à quel champ lexical chaque liste correspond:

compétences évaluées : l'élève connaît le champ lexical d'un mot

liste de mots	champ lexical
cartable – crayon – ciseaux – colle – cahier – chaussures	
cheval – coq – vache – cochon – arbre – dindon – âne	
moto – voiture – football – bateau – avion – train	

13

16. Range les mots dans l'ordre alphabétique :

compétences évaluées : l'élève sait ranger les mots dans l'ordre alphabétique

1. rire – bondir – énorme – gros – caméléon

→

13

2. bretelle – banane – bigoudis – bûche – blanche

→

17. Relie chaque mot avec son synonyme :

compétences évaluées : l'élève sait trouver le synonyme et le contraire d'un mot

un vêtement •

un bateau •

un verre •

un docteur •

un exercice •

un secret •

• un navire

• un médecin

• un habit

• un mystère

• un gobelet

• un travail

13

18. Lis les phrases puis entoure le contraire du mot souligné:

1. Dans la cour, pousse un jeune chêne.

vieux

grand

énorme

2. Il chante un air joyeux.

rieur

triste

amusé

3. Cette nuit, j'ai dormi dans le calme.

bonheur

bruit

chaleur

4. On élargit la route.

agrandit

rétrécit

goudronne

12