

## La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

- Je veux semer des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux les semer toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle sème les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

- Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

## Je transforme

→ Deux petites poules

### Deux petites poules

Dans la cour de la ferme, deux petites poules trouvent des graines. Elles rencontrent leurs trois amis le cochon, le canard et le chat. Elles disent :

- Nous voulons semer des graines. Vous voulez bien nous aider ?

Les animaux répondent :

-Non ! Vous pouvez les semer vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles sèment les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. Les petites poules demandent au cochon, au canard et au chat:

- Nous voulons faucher le blé. Vous voulez bien nous aider?

Les animaux répondent :

-Non ! Vous pouvez le faucher vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles fauchent le blé.

## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ A qui demande-t-elle de l'aide?
- 4/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ A qui demande-t-elle de l'aide?
- 4/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ A qui demande-t-elle de l'aide?
- 4/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ A qui demande-t-elle de l'aide?
- 4/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?



## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ Qui va-t-elle voir?
- 4/ Que leur demande-t-elle?
- 5/ Que répondent-ils?
- 6/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?
- 7/ Que demande-t-elle encore?
- 8/ Que répondent-ils?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Qui sont les personnages ?
- 2/ Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3/ Qui va-t-elle voir?
- 4/ Que leur demande-t-elle?
- 5/ Que répondent-ils?
- 6/ Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?
- 7/ Que demande-t-elle encore?
- 8/ Que répondent-ils?



1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2) Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse  
sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

3) Ecris à la forme interrogative en utilisant est-ce que :

Tu joues avec moi.  
Vous fauchez le blé avec moi.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique : glace, renard, graine, cochon

5) Trouve un mot de la même famille :

ratisser :

bêcher :

balayer :

aspirer :

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2) Ecris des phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse  
sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

3) Ecris à la forme interrogative en utilisant est-ce que :

Tu joues avec moi.  
Vous fauchez le blé avec moi.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique : glace, renard, graine, cochon

5) Trouve un mot de la même famille que :

ratisser, balayer, bêcher, aspirer

---

1) Recopie une ou plusieurs phrases du texte

2) Ecris des phrase avec les groupes de mots suivants.

la petite fille - des coquillages - avec ses parents - ramasse  
sur la plage - la mer - sur le sable - des coquillages, dépose

3) Ecris à la forme interrogative en utilisant est-ce que :

Tu joues avec moi.  
Vous fauchez le blé avec moi.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique : glace, renard, graine, cochon

5) Trouve un mot de la même famille que :

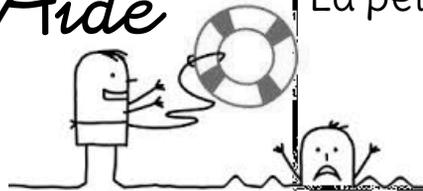
ratisser, balayer, bêcher, aspirer

1) Transpose le texte suivant avec Les petites poules :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Handwriting practice lines for the first exercise.

*Aide*



La petite poule creuse → Les petites poules creusent  
elle sème → elles sèment  
elle remplit → elles remplissent  
elle arrose → elles arrosent

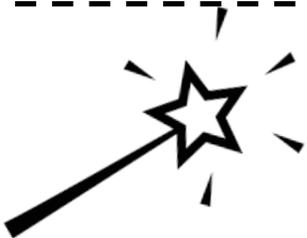
2) Transpose le texte suivant avec Pierre et Tom :

Pierre demande à maman :

- J'ai faim. Je peux manger une glace?

Handwriting practice lines for the second exercise.

*Aide*



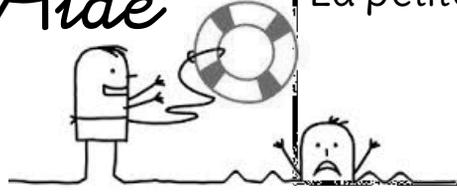
J'ai → Nous avons  
Je peux → Nous pouvons



1) Transpose le texte suivant avec Les petites poules :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Aide



La petite poule creuse → Les petites poules creusent  
elle sème → elles sèment  
elle remplit → elles remplissent  
elle arrose → elles arrosent

2) Transpose le texte suivant avec Pierre et Tom :

Pierre demande à maman :

- J'ai faim. Je peux manger une glace?

Aide

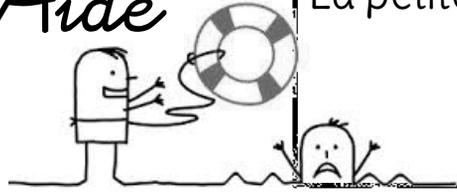


J'ai → Nous avons  
Je peux → Nous pouvons

1) Transpose le texte suivant avec Les petites poules :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Aide



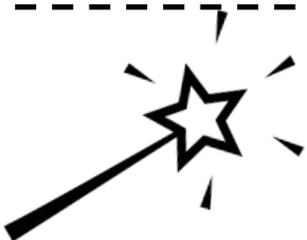
La petite poule creuse → Les petites poules creusent  
elle sème → elles sèment  
elle remplit → elles remplissent  
elle arrose → elles arrosent

2) Transpose le texte suivant avec Pierre et Tom :

Pierre demande à maman :

- J'ai faim. Je peux manger une glace?

Aide



J'ai → Nous avons  
Je peux → Nous pouvons

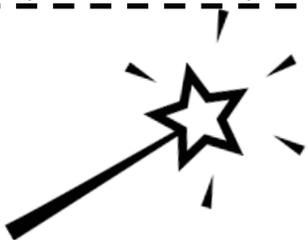
3) Transpose le texte suivant avec La petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment les graines.

4) Transpose le texte suivant avec Les poussins:

Le poussin va près de la petite poule. Il mange le pain.

*Aide*



Il mange → Ils mangent

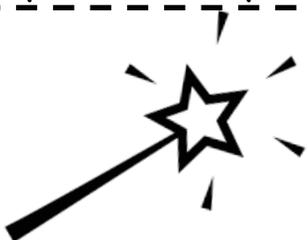
3) Transpose le texte suivant avec La petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment les graines.

4) Transpose le texte suivant avec Les poussins:

Le poussin va près de la petite poule. Il mange le pain.

*Aide*



Il mange → Ils mangent

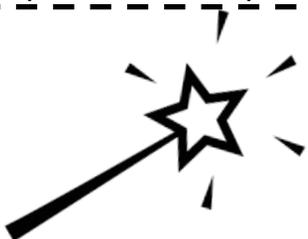
3) Transpose le texte suivant avec La petite fille :

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment les graines.

4) Transpose le texte suivant avec Les poussins:

Le poussin va près de la petite poule. Il mange le pain.

*Aide*



Il mange → Ils mangent

1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines.

Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Les petites poules creusent un sillon. Elles sèment les graines.

Elles remplissent un arrosoir et elles arrosent les graines.

---

1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines.

Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Les petites poules creusent un sillon. Elles sèment les graines.

Elles remplissent un arrosoir et elles arrosent les graines.

---

1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

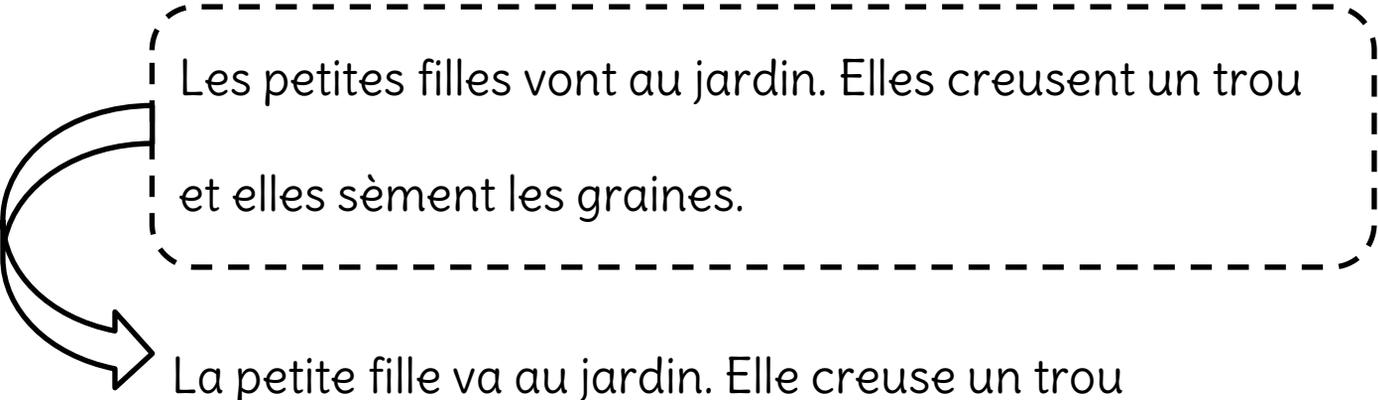
La petite poule creuse un sillon. Elle sème les graines.

Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines.

Les petites poules creusent un sillon. Elles sèment les graines.

Elles remplissent un arrosoir et elles arrosent les graines.

3) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

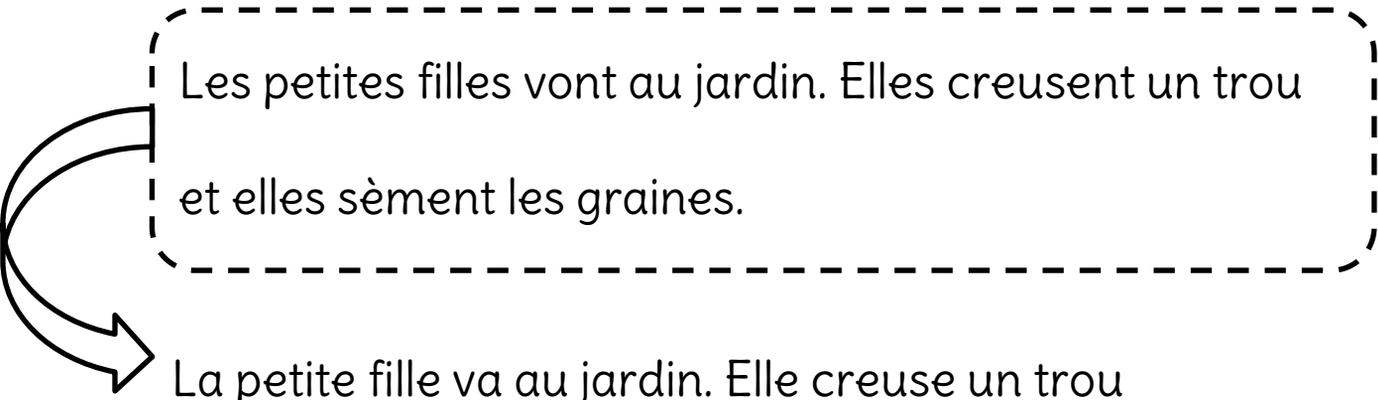


Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou  
et elles sèment les graines.

La petite fille va au jardin. Elle creuse un trou  
et elle sème les graines.

---

3) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

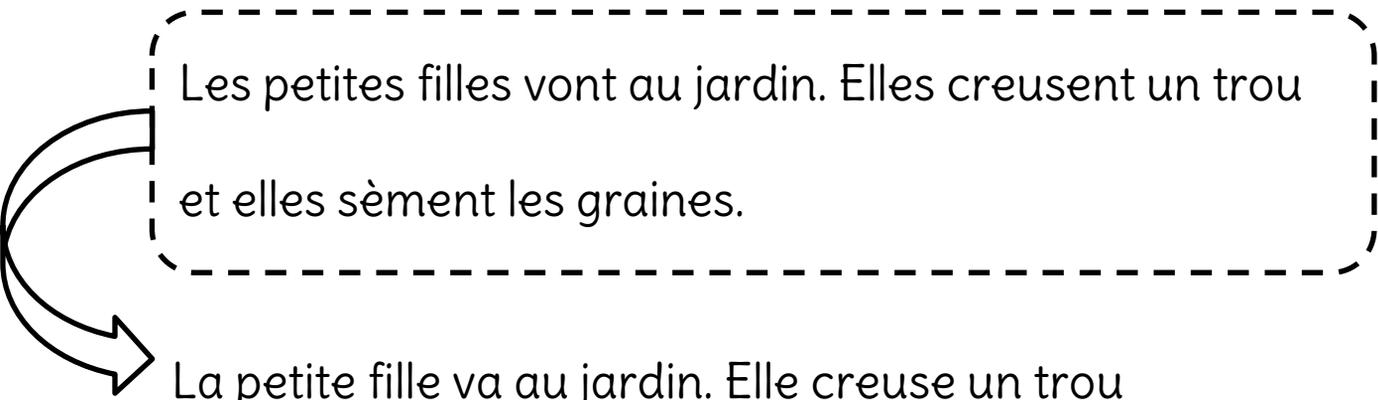


Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou  
et elles sèment les graines.

La petite fille va au jardin. Elle creuse un trou  
et elle sème les graines.

---

3) Entoure ce qui a changé dans ce texte :



Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou  
et elles sèment les graines.

La petite fille va au jardin. Elle creuse un trou  
et elle sème les graines.

4) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

Le poussin va près de la petite poule.

Il mange le pain.

Les poussins vont près de la petite poule.

Ils mangent du pain.

---

4) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

Le poussin va près de la petite poule.

Il mange le pain.

Les poussins vont près de la petite poule.

Ils mangent du pain.

---

4) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

Le poussin va près de la petite poule.

Il mange le pain.

Les poussins vont près de la petite poule.

Ils mangent du pain.