#### Faire de la grammaire

# Quand Adrien est resté tout seul

Un soir, Adrien est resté tout seul à la maison. Ses parents sont allés au cinéma avec sa grande sœur Marie.

Au début, il était fier de rester seul. Il a pris le journal de papa et il a fait semblant de le lire. Il a fouillé dans les tiroirs et il a trouvé la console de jeux de sa sœur. Il a joué. Puis il a regardé la télévision.

Mais le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain il a eu très peur. Il a frissonné. Vite, il a fermé les volets roulants, il a allumé la lumière dans toutes les pièces.

Tout tremblant, il est allé dans sa chambre et il a fermé la porte. Il a enfoncé sa tête sous l'oreiller et il a pleuré.

Un peu plus tard, il a entendu du bruit. C'étaient sûrement les voleurs !

Terrorisé, il s'est glissé profondément sous la couette. Non!

C'étaient ses parents qui rentraient.

Il a été content de les entendre, il s'est endormi aussitôt. Le lendemain, il n'a rien dit, il n'a pas parlé de sa peur.

#### Je transforme

Adrien → je

# Quand je suis resté tout seul

Un soir, je suis resté tout seul à la maison. Mes parents sont allés au cinéma avec ma grande sœur Marie.

Au début, j'étais fier de rester seul. J'ai pris le journal de papa et j'ai fait semblant de le lire. J'ai fouillé dans les tiroirs et j'ai trouvé la console de jeux de ma sœur. J'ai joué. Puis j'ai regardé la télévision.

Mais le présentateur a parlé de voleurs, alors soudain j'ai eu très peur. J'ai frissonné. Vite, j'ai fermé les volets roulants, j'ai allumé la lumière dans toutes les pièces. Tout tremblant, je suis allé dans ma chambre et j'ai fermé la porte. J'ai enfoncé ma tête sous l'oreiller et j'ai pleuré. Un peu plus tard, j'ai entendu du bruit. C'étaient sûrement les voleurs!

Terrorisé, je me suis glissé profondément sous la couette. Non ! C'étaient mes parents qui rentraient.

J'ai été content de les entendre, je me suis endormi aussitôt. Le lendemain, je n'ai rien dit, je n'ai pas parlé de ma peur.

#### Questions de compréhension :

- 1/ Où est Adrien?
- 2/ Pourquoi a t-il peur?
- 3/ Enumère toutes les actions qu'il a faites Dans l'ordre chronologique.



#### Questions de compréhension :

- 1/ Où est Adrien?
- 2/ Pourquoi a t-il peur?
- 3/ Enumère toutes les actions qu'il a faites Dans l'ordre chronologique.



### Questions de compréhension :

- 1/ Où est Adrien?
- 2/ Pourquoi a t-il peur?
- 3/ Enumère toutes les actions qu'il a faites Dans l'ordre chronologique.



## Questions de compréhension :

- 1/ Où est Adrien?
- 2/ Pourquoi a t-il peur?
- 3/ Enumère toutes les actions qu'il a faites Dans l'ordre chronologique.



## Questions de compréhension :

- 1/ Où est Adrien?
- 2/ Pourquoi a t-il peur?
- 3/ Enumère toutes les actions qu'il a faites Dans l'ordre chronologique.



<b>Faire</b>	do		rona	m	)Iro
rane.					
	G C	LGL			

1) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants :									
Marie - sa tante - ce matin - accompagne - au supermarché									
2) Souligne le verbe et encadre le groupe sujet :									
Les fleurs vivaces vivent plusieurs années.									
Chaque année, elles fleurissent.									
Les tiges meurent en automne.									
Pendant l'hiver, le pied très robuste fait des réserves de									
nourriture.									
Il donne de nouvelles pousses au printemps									
3) Complète avec les verbes proposés conjugués au présent :									
Au stade									
Je (proposer) à mes copains :									
- On (jouer) au rugby?									
- Non, on n' (avoir) pas envie.									
Finalement, ils (jouer) au football. Je ne									
(participer) pas au jeu. Je les									
(regarder).									
4) Souligne les deux phrases négatives									

## Faire de la grammaire

5) Dans ces groupes nominaux, écris N sous le nom, D sous le déterminant et A sous l'adjectif. Souligne les noms propres. Ensuite, écris les groupes dans le tableau. des livres passionnants - mon pyjama - le cirque - la télévision - Noémie - des poissons rouges - un écran plat - des grandes allées - l'arbre - l'Espagne

	masculin	féminin								
Singulier										
Pluriel										

6) Réécris les groupes nominaux en changeant de nombre.



7) Ajoute un adjectif aux groupes nominaux qui n'en ont pas :

				1			1	
				1			1	
				1			1	
				1			1	
-								

# Faire de la grammaire

9) Transpose à toutes les personnes : En sortant de l'école, tu vas au parc. Tu fais le tour. Tu entres par la porte sud. Tu es dans la grande allée, tu avances, tu regardes au pied de l'arbre. Tu as une surprise.

