

DICTEES « FLASH »

LE PRINCIPE :

- Pour chaque série de trois dictées, on utilise un même corpus de mots, on varie les accords, les temps...
- Quatre dictées sont proposées par semaine. Les trois premiers jours sur l'ardoise (1 élève au tableau) avec correction collective au tableau et explication des erreurs (si possible par les élèves eux-mêmes), la dernière sur le cahier du jour en guise d'évaluation sommative.

LA METHODE :

- L'ensemble de la séquence « dictée flash » dure à peu près 20 minutes par jour, une fois que l'activité est rodée.
- Différenciation : les élèves en difficultés sont en dispositif « dictée sans erreurs »
- Les élèves collent la correction en dessous. Ils soulignent en rouge les mots.
- Les erreurs lexicales sur les mots entraînent l'obligation de copier le mot mal orthographié cinq fois dans son cahier.

DICTEE SEMAINE 1

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Distinguer (a) et (oi) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Le petit chat boit du lait.
Mardi (ardoise)	Chaque matin, le petit chat boit du lait.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Chaque matin, le petit chat boit du lait dans une tasse.

DICTEE SEMAINE 2

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Distinguer les différentes graphies du o - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Il fait beau et chaud.
Mardi (ardoise)	Il faut mettre un chapeau !
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Il fait beau et chaud. Il faut mettre un chapeau et boire de l'eau!

DICTEE SEMAINE 3

Compétences : - Distinguer les différentes graphies du (e) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Mon neveu est allé chez le coiffeur.
Mardi (ardoise)	Il est allé se faire couper les cheveux.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Mon neveu est allé se faire couper les cheveux chez le coiffeur.

DICTEE SEMAINE 4

Compétences : - Distinguer (t) et (d) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Pour le carnaval, Tom se déguise.
Mardi (ardoise)	Tom se déguise en pirate ou en indien.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Pour le carnaval, Tom se déguise en pirate ou en indien. C'est drôle !

DICTEE SEMAINE 5

Compétences : - Distinguer (s) et (z) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi (ardoise)	La maîtresse a une trousse.
Mardi (ardoise)	La maîtresse a une trousse, un cahier et des stylos.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	A l'école, la maîtresse a une trousse, un classeur, un cahier et des stylos.

DICTEE SEMAINE 6

Compétences : - Distinguer (p) et (b) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi (ardoise)	Dans la cuisine, Maman prépare une tarte.
Mardi (ardoise)	Dans la cuisine, Maman prépare une tarte aux pommes et aux poires.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Dans la cuisine, Maman prépare une tarte à la banane, aux pommes et aux poires.

DICTÉE SEMAINE 7

Compétences : - Distinguer (f) et (v) - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
- Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi
(ardoise)

La sorcière vole sur un balai magique.

Mardi
(ardoise)

À la fin de la journée, la sorcière vole sur un balai magique.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

À la fin de la journée, la sorcière vole sur un balai magique et frôle ma maison.

DICTEE SEMAINE 1 +2

- Compétences :**
- Ecrire une phrase sans erreur
 - Distinguer (k) et (g)
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Ecrire sans erreur le pluriel d'un nom en s
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Utiliser la majuscule et le point

Jeudi (ardoise)	Les petits se cachent dans la cave.
Vendredi (ardoise)	Quand l'ogre vient sans bruit, les petits se cachent.
Lundi (ardoise) et mardi (cahier du jour)	Quand vient l'ogre, les petits et les grands se cachent dans la cave sans bruit.

DICTEE SEMAINE 3

- Compétences :**
- Distinguer (é) et (è)
 - Ecrire une phrase sans erreur
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Aujourd'hui, je vais au cinéma.
Mardi (ardoise)	Aujourd'hui, je vais au cinéma avec ma mère, mon père et mon frère.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Aujourd'hui, je vais au cinéma avec ma mère, mon père et mon frère. C'est chouette !

DICTEE SEMAINE 4

- Compétences :**
- Distinguer (j) et (ch)
 - Ecrire une phrase sans erreur
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Chaque jour, Papa lit son journal.
Mardi (ardoise)	Chaque jour, Papa lit son journal en dévorant du chocolat.

Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Chaque jour, Papa lit son journal en dévorant du chocolat. Quel gourmand !
---	--

DICTEE SEMAINE 5

Compétences :	
<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier le son (oi) - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	Le roi part en voyage.
Mardi (ardoise)	Le roi part en voyage au pays des lions.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Le roi part en voyage au pays des lions avec sa voiture noire.

DICTEE SEMAINE 6

Compétences :	
<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier le (on) + m devant m, p et b - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	Le camion de pompier est en panne.
Mardi (ardoise)	Il a besoin d'une révision.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Oh, non ! Le camion de pompier est en panne. Il a besoin d'une révision.

DICTEE SEMAINE 7

Compétences :	
<ul style="list-style-type: none"> - Orthographier (an) + m devant m, p et b - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	Les enfants décorent le sapin.
Mardi (ardoise)	Les enfants décorent le sapin de boules et de guirlandes.

Jeudi <i>(ardoise)</i> et vendredi <i>(cahier du jour)</i>	<p>À Noël, les enfants décorent le sapin de boules et de guirlandes.</p>
---	--

DICTEES « FLASH »	LA PHRASE DU JOUR	PERIODE 3
--------------------------	--------------------------	------------------

DICTEE SEMAINE 1	
Compétences :	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une phrase sans erreur - Orthographier le son (gn) - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Ecrire sans erreur des mots invariables - Utiliser la majuscule et le point
Lundi <i>(ardoise)</i>	<p>J'ai mis des champignons dans mon panier.</p>
Mardi <i>(ardoise)</i>	<p>Je me suis promené et j'ai mis des champignons dans mon panier.</p>
Jeudi <i>(ardoise)</i> et vendredi <i>(cahier du jour)</i>	<p>Dans la forêt, je me suis promené et j'ai mis des champignons dans mon panier.</p>

DICTEE SEMAINE 2	
Compétences :	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une phrase sans erreur - Distinguer les différentes graphies du in - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Ecrire sans erreur des mots invariables - Utiliser la majuscule et le point
Lundi <i>(ardoise)</i>	<p>Qui a mangé tout son pain ?</p>
Mardi <i>(ardoise)</i>	<p>Le matin, mon lapin a du chagrin. Qui a mangé tout son pain ?</p>
Jeudi <i>(ardoise)</i> et vendredi <i>(cahier du jour)</i>	<p>Le matin, mon lapin a du chagrin. Qui a mangé tout son pain ? Purement un petit malin !</p>

DICTEE SEMAINE 3	
Compétences :	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer ion/oïn, ian/ain.. - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi <i>(ardoise)</i>	<p>Le lion a dévoré un bout de viande.</p>
Mardi <i>(ardoise)</i>	<p>Le lion ne mange jamais de pain, de foin ou de chien.</p>
Jeudi <i>(ardoise)</i> et vendredi <i>(cahier du jour)</i>	<p>Le lion a dévoré un bout de viande. Mais il ne mange jamais ni pain, ni foin, ni chien !</p>

DICTÉE SEMAINE 4

Compétences : - Orthographier -ill - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	La chenille se transforme en papillon.
Mardi (ardoise)	Chez les chenilles, quand on devient grand, on se transforme en papillon !
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Chez les chenilles, quand on devient grand, on se transforme en papillon ! C'est un long travail !

DICTÉE SEMAINE 5

Compétences : - Orthographier -ill - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi (ardoise)	La petite fille a mis son maillot de bain.
Mardi (ardoise)	La petite fille a mis son maillot de bain pour aller ramasser un coquillage.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	La petite fille a mis son maillot de bain pour aller ramasser un coquillage sur la plage.

DICTÉE SEMAINE 6

Compétences : - Distinguer les différentes écritures du (j) - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi (ardoise)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin.
Mardi (ardoise)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin avec ses jouets et son singe.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin avec ses jouets et son singe. Mais après, il faut ranger !

DICTEE SEMAINE 7

Compétences : - Distinguer les différentes écritures du (g) - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
- Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi

(ardoise)

C'est un grand et gourmand dragon.

Mardi

(ardoise)

Le dragon gourmand a une longue langue.

Jeudi

(ardoise)

et vendredi

(cahier du jour)

Le grand et gourmand dragon à longue langue déguste une grosse glace.

DICTEE SEMAINE 8

Compétences : - Ecrire sans erreur des mots invariables - Accorder dans le groupe du nom
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi

(ardoise)

Les petites poules rouges se promènent.

Mardi

(ardoise)

Les petites poules rouges se promènent dans les prés.

Jeudi

(ardoise)

et vendredi

(cahier du jour)

Chaque matin, les petites poules rouges se promènent dans les prés.

DICTEE SEMAINE 1

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Orthographier les noms en ée et té - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
 - Accorder le groupe nominal

Lundi (ardoise)	J'ai de la purée et de la chicorée.
Mardi (ardoise)	À midi, je vais donner de la purée et de la chicorée à ma poupée.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	À midi, je vais donner de la purée et de la chicorée à ma poupée. Quelle bonté !

DICTEE SEMAINE 2

Compétences : - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Mettre le m devant le m, p et b - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Le camion de pompier et le tambour sont rangés.
Mardi (ardoise)	Le camion de pompier et le tambour sont rangés sur l'étagère.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Dans ma chambre, le camion de pompier et le tambour sont rangés sur l'étagère.

DICTEE SEMAINE 3

Compétences : - Orthographier les noms en ier ou ière - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Je serai cavalier, charcutier ou jardinier.
Mardi (ardoise)	Ma sœur sera fermière, infirmière ou sorcière !
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Plus tard, je serai cavalier, charcutier ou jardinier. Ma sœur sera fermière, infirmière ou sorcière !

DICTEE SEMAINE 4

Compétences : - Orthographier le son (s) avec c ou ç - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi
(ardoise)

Le garçon a mis un citron et des glaçons.

Mardi
(ardoise)

Au restaurant, le garçon a mis un citron et des glaçons dans le verre.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Au restaurant, le garçon a mis un citron et des glaçons dans le verre de cidre de Mamie.

DICTEE SEMAINE 5

Compétences : - Orthographier les noms en oir et oire - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point
- Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

Lundi
(ardoise)

Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire

Mardi
(ardoise)

Dans ma chambre, il y a un lit et une commode à trois tiroirs.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, un miroir, une commode à trois tiroirs et même une baignoire !

DICTEE SEMAINE 6

Compétences : - Ecrire sans erreur des mots invariables - conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi
(ardoise)

Bientôt je serai grand.

Mardi
(ardoise)

Bientôt je serai grand. Je volerai avec une fusée.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Bientôt je serai grand. Je volerai avec une fusée et je marcherai sur la lune.

DICTEE SEMAINE 1

- Compétences :**
- Ecrire une phrase sans erreur
 - Connaître la valeur de la lettre s
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Accorder le groupe nominal
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Maman achète souvent des radis et des roses.
Mardi (ardoise)	Maman achète souvent de la salade, du poisson, des radis et des roses.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Chaque dimanche, au marché, Maman achète souvent de la salade, du poisson, des radis et des roses rouges.

DICTEE SEMAINE 2

- Compétences :**
- Ecrire une phrase sans erreur
 - Connaître la valeur de la lettre x
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	Xavier est heureux.
Mardi (ardoise)	Xavier a réussi l'exercice que la maîtresse lui a donné.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Xavier est heureux. Il a réussi l'exercice que lui a donné la maîtresse.

DICTEE SEMAINE 3

- Compétences :**
- Connaître la valeur de la lettre h
 - Ecrire une phrase sans erreur
 - Respecter la correspondance graphie/phonie
 - Ecrire sans erreur des mots invariables
 - Ecrire sans erreur des mots fréquents
 - Utiliser la majuscule et le point

Lundi (ardoise)	L'éléphant porte un chapeau.
Mardi (ardoise)	L'éléphant a un habit multicolore.
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Un éléphant avec un chapeau, un téléphone et un habit multicolore, ça n'existe pas !

DICTEE SEMAINE 4

Compétences : - Orthographier un verbe conjugué au passé composé - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi
(ardoise)

Qu'est-ce que tu as mangé hier soir ?

Mardi
(ardoise)

Maman nous a préparé un bon rôti.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Qu'est-ce que tu as mangé hier soir ? Maman nous a préparé un bon rôti.

DICTEE SEMAINE 5

Compétences : - Orthographier un verbe conjugué au futur - Ecrire sans erreur des mots invariables
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi
(ardoise)

Nous nous promènerons le long du lac.

Mardi
(ardoise)

Nous nous promènerons le long du lac pour promener le chien.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Pil fait beau temps, nous nous promènerons le long du lac pour promener le chien.

DICTEE SEMAINE 6

Compétences - Ecrire sans erreur des mots invariables - Accorder tous les composants d'une phrase
- Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents
- Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

Lundi
(ardoise)

Les petites bêtes traversent mon jardin.

Mardi
(ardoise)

Les petites bêtes traversent mon jardin à la recherche de nourriture.

Jeudi
(ardoise)
et vendredi
(cahier du jour)

Pouvent, des petites bêtes traversent mon jardin à la recherche de nourriture.

DICTEE SEMAINE 7

Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie 	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder tous les composants d'une phrase - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	Maman a préparé des gâteaux.	
Mardi (ardoise)	Maman a préparé des gâteaux, des bonbons et des ballons.	
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	J'ai bientôt huit ans. Maman a préparé des gâteaux, des bonbons et des ballons.	

DICTEE SEMAINE 8

Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie 	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder tous les composants d'une phrase - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	Les enfants aiment jouer toute la journée.	
Mardi (ardoise)	Les enfants aiment jouer toute la journée et faire des châteaux de sable.	
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	C'est bientôt les vacances ! Les enfants aiment jouer toute la journée et faire des châteaux de sable.	

DICTEE SEMAINE 9

Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sans erreur des mots invariables - Ecrire une phrase sans erreur - Respecter la correspondance graphie/phonie 	<ul style="list-style-type: none"> - Accorder tous les composants d'une phrase - Ecrire sans erreur des mots fréquents - Utiliser la majuscule et le point
Lundi (ardoise)	dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un	
Mardi (ardoise)	Dernière dictée... dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un...	
Jeudi (ardoise) et vendredi (cahier du jour)	Dernière dictée... dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un... c'est fini !	