

Mon fichier  
de numération n°6

Les nombres de 0 à 60

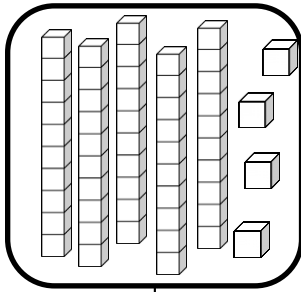


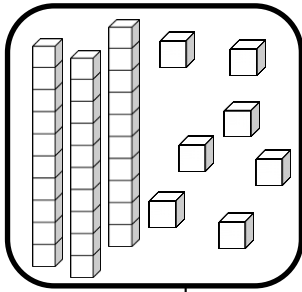
Ecole de Crevette

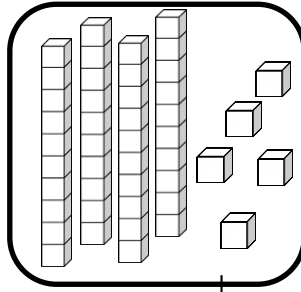
# Nombres et quantités : de 0 à 60

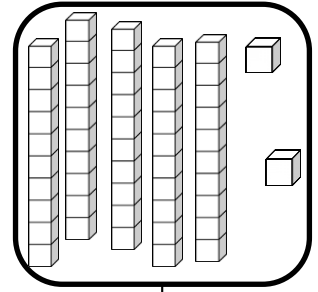


1 Complète avec le bon nombre :

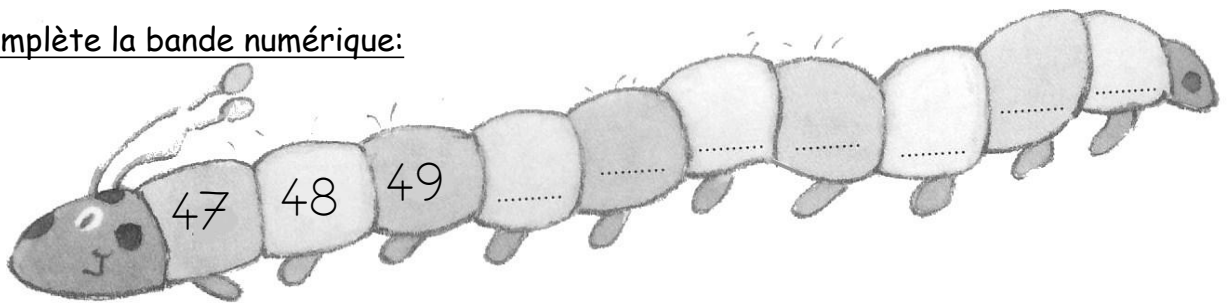









2 Complète la bande numérique :

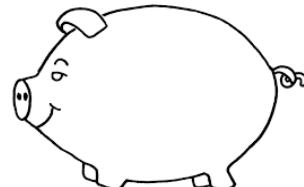
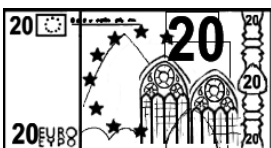
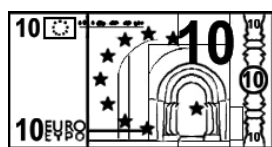
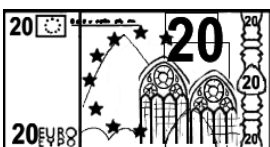


# Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Complète le tableau des nombres

10		12	13	14	15	16	17	18	
	21	22	23	24			27	28	29
30	31		33		35	36		38	
	41	42		44		46			49
	51	52	53	54	55		57	58	59

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



# Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

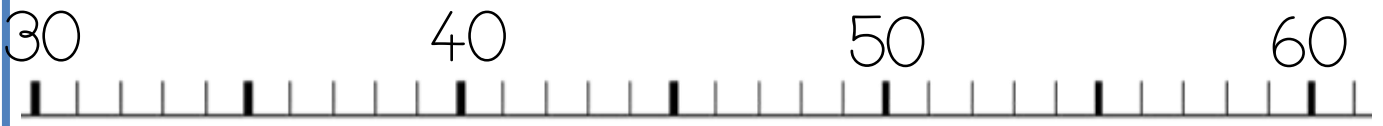
39

48

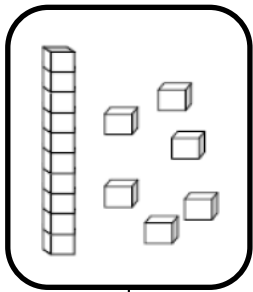
44

61

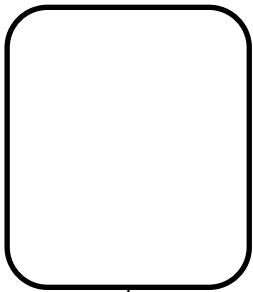
55



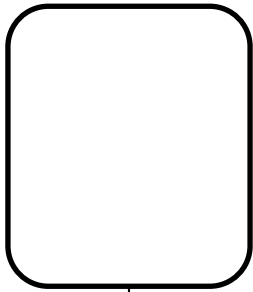
2 Dessine le nombre en barres



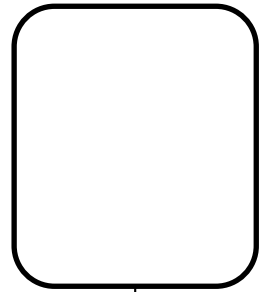
16



56



47

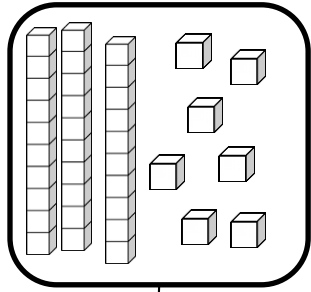
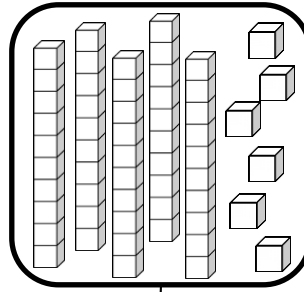
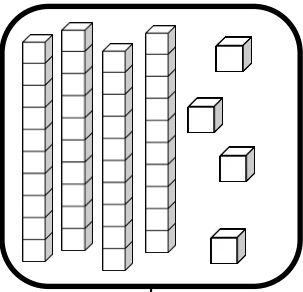
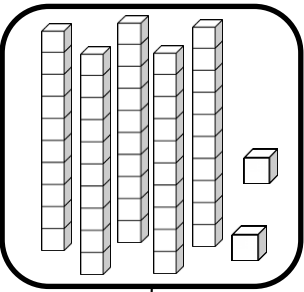


51

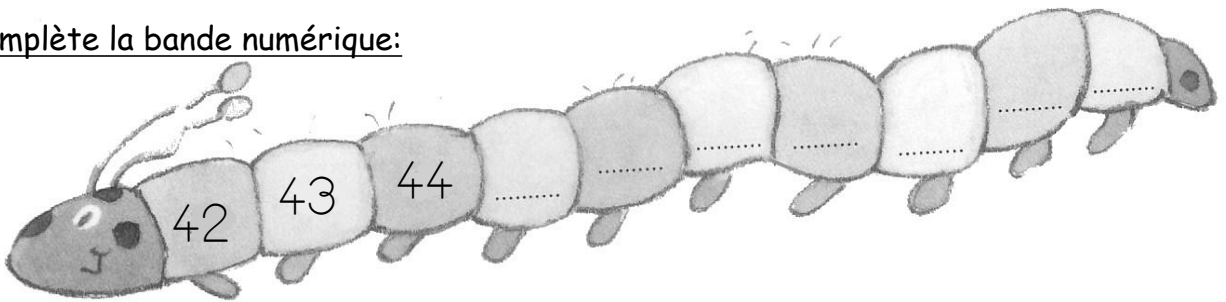
# Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Complète avec le bon nombre :



2 Complète la bande numérique:



# Nombres et quantités: de 0 à 60

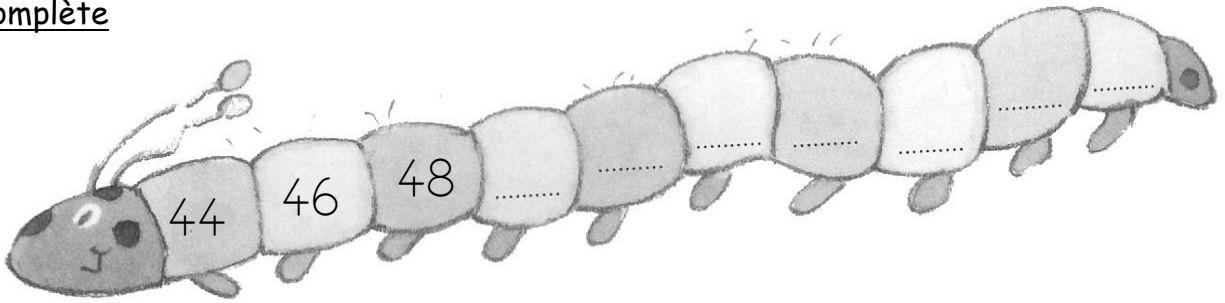


1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

56	
48	
52	

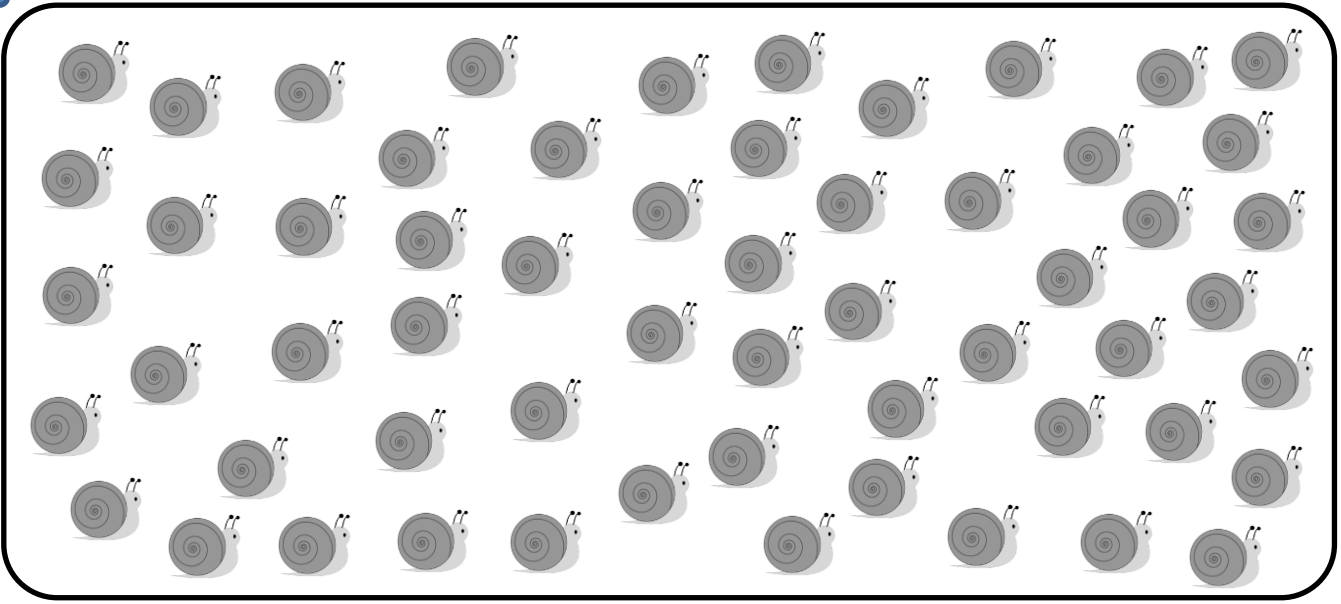
- deux
- six
- huit
- quarante
- cinquante


2 Complète



# Nombres et quantités: de 0 à 60

1 Compte en faisant des paquets de 10





# Nombres et quantités: de 0 à 60



1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

55	
49	
53	

- trois
- cinq
- neuf
- quarante
- cinquante

2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

42 - 53 - 44

57 - 42 - 37

□ □ □

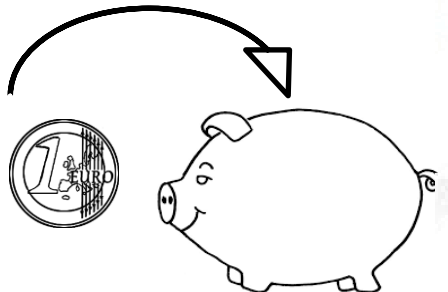
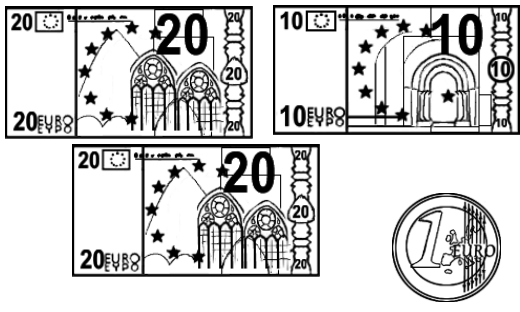
□ □ □

# Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Complète le tableau des nombres

	11			14	15	16	17	18	19
20	21	22			25	26	27		29
30		32	33	34				38	39
	41		43			46	47	48	
50		52	53		54	56	57		59

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



# Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

22

37

31

46

41

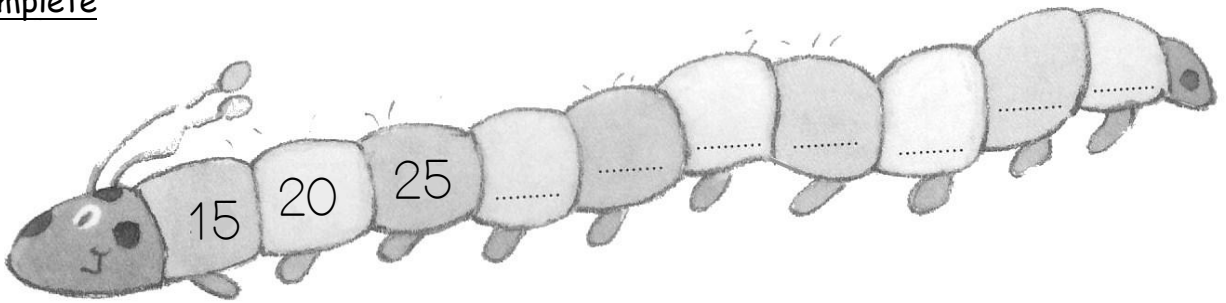
30

40

50

60

2 Complète



# Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

52	
17	
59	

deux

sept

neuf

dix

cinquante

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 49 - 45 - 14 - 25

## Nombres et quantités: de 0 à 60

1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.



-1

+10


+10

+1

-10

+1

+1

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

## Nombres et quantités: de 0 à 60

1 Complète



$$34 = 30 + 4$$

$$53 = \_ + \_$$

$$42 = \_ + \_$$

$$48 = \_ + \_$$

$$51 = \_ + \_$$

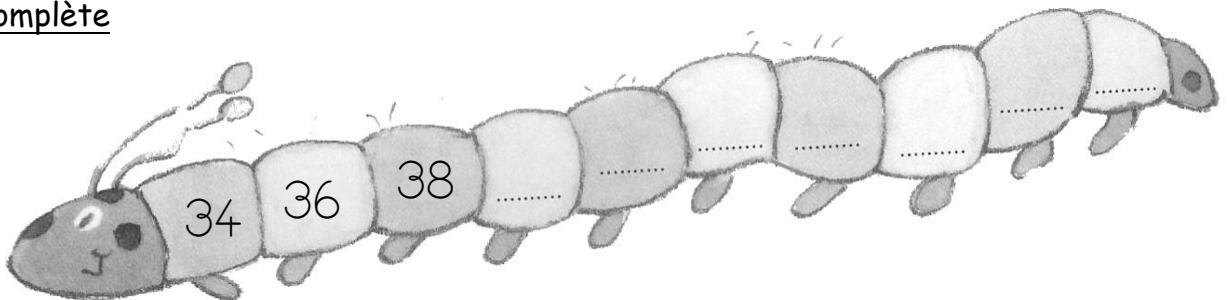
$$37 = \_ + \_$$

$$27 = \_ + \_$$

$$35 = \_ + \_$$

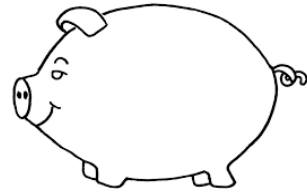
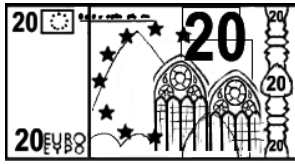
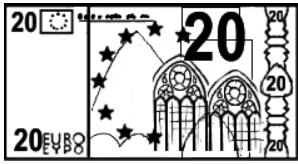
$$54 = \_ + \_$$

2 Complète

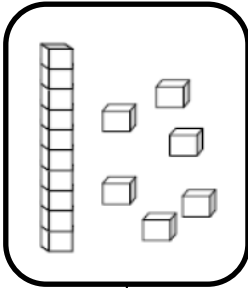


# Nombres et quantités: de 0 à 60

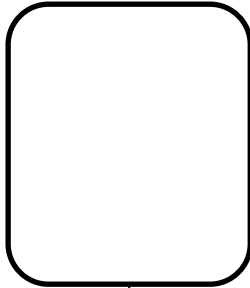
1 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



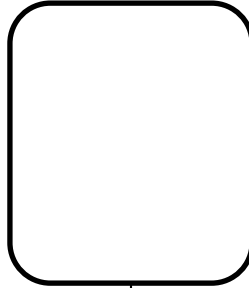
2 Dessine le nombre en barres



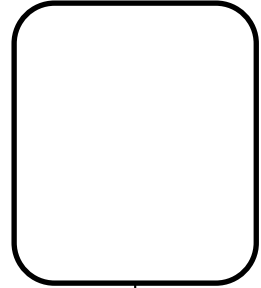
16



52



46



57

# Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

53

cinquante-trois

cinquante-sept

$50+7$

55

$50+5$

59

$50+3$

cinquante-cinq

51

$50+9$

57

$50+1$

cinquante-neuf

cinquante-et-un



# Nombres et quantités: de 0 à 60



1 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

39 - 49 - 55 - 54 - 45

Five empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in order.

2 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

<input type="text"/>	59	<input type="text"/>
<input type="text"/>	52	<input type="text"/>
<input type="text"/>	49	<input type="text"/>


<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	54	<input type="text"/>
<input type="text"/>	57	<input type="text"/>

# Nombres et quantités : de 0 à 60

1 Fais avancer la grenouille. Colorie le chemin de son parcours et entoure sa case d'arrivée.



A sequence of seven circles containing the numbers: -1, -10, +1, +10, -1, +10, +1.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

## Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

54

cinquante-huit

cinquante-quatre

cinquante-deux

$50+8$

56

cinquante-six

$50+4$

$50+9$

$50+2$

59

58

cinquante-neuf

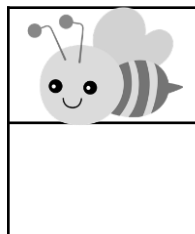
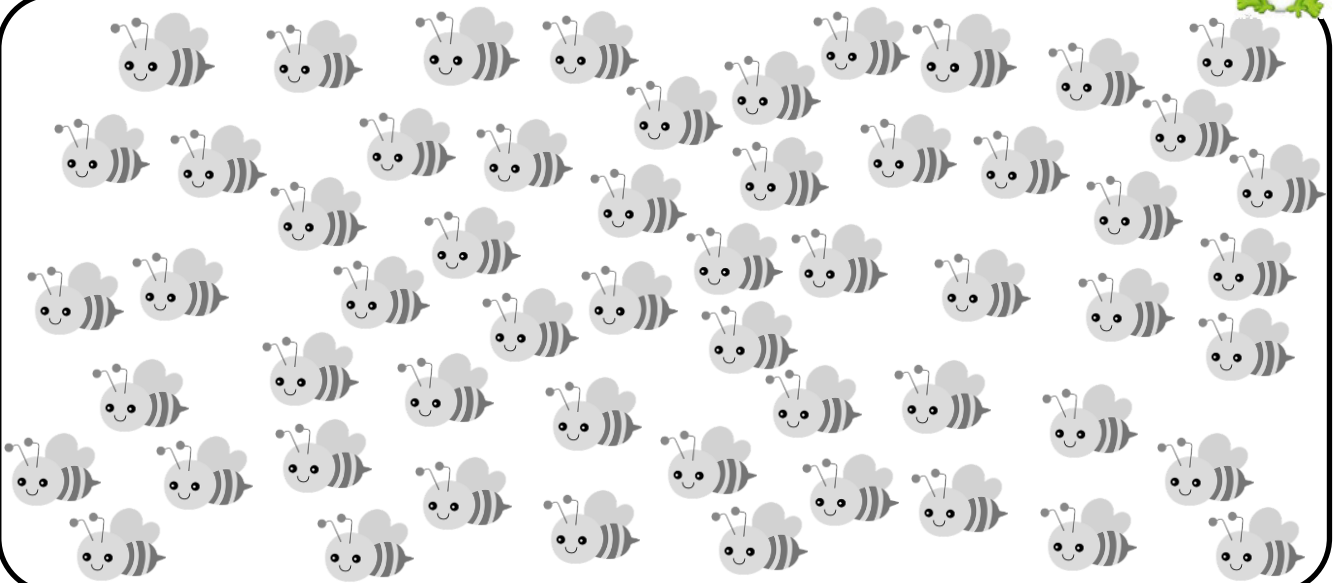
$50+6$

52

## Nombres et quantités: de 0 à 60



1 Compte en faisant des paquets de 10



# Nombres et quantités : de 0 à 60

3



15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

42 ..... 24

41 ..... 43

36 ..... 46

40 ..... 39

40 ..... 45

30 ..... 50

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus grand au plus petit :

59 - 29 - 51 - 34 - 45

Five empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in descending order.

# Nombres et quantités: de 0 à 60



1 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

— 58 —

— 50 —

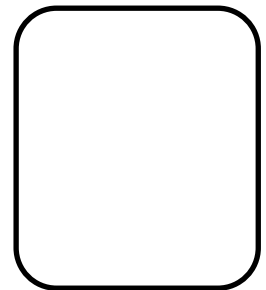
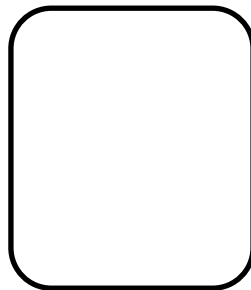
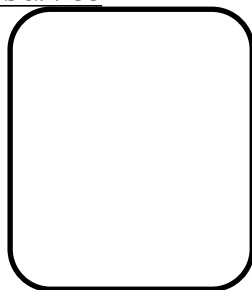
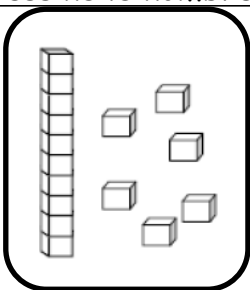
— 51 —

— 43 —

— 25 —

— 59 —

2 Dessine le nombre en barres



16

55

27

38

# Nombres et quantités : de 0 à 60



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

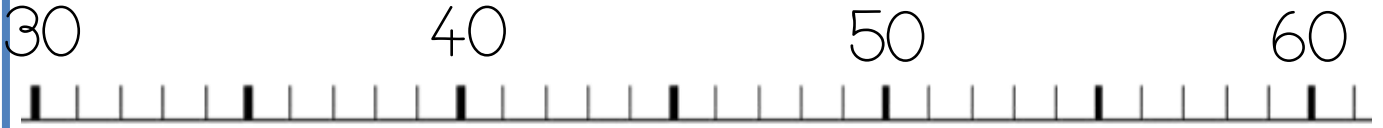
37

45

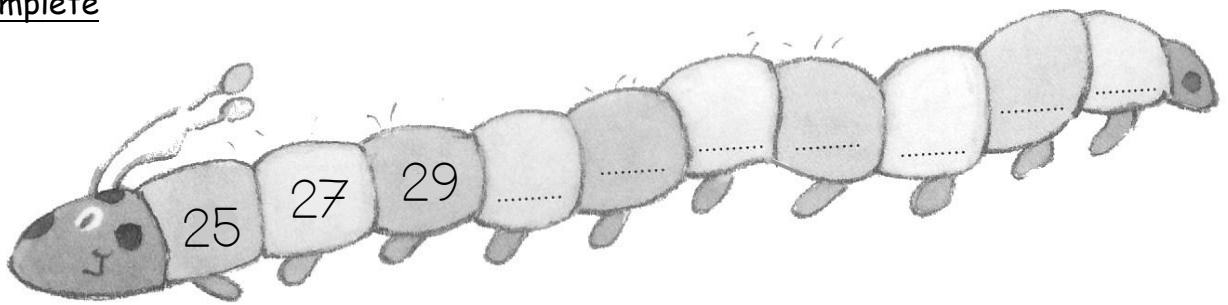
42

59

54



2 Complète



# Nombres et quantités : de 0 à 60

3  15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

51 .....  $50 + 8$

$50 + 3$  ..... 49

56 .....  $40 + 8$

$40 + 9$  ..... 55

57 .....  $50 + 5$

$50 + 7$  ..... 56

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

56 - 15 - 45 - 51 - 23

Five empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in ascending order.