

# Evaluation de milieu de CE1

## Mathématiques

Nom : .....

Prénom : .....

Domaine	Score de réussite
NOMBRES ET CALCULS	/31.5
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	/4.5
GEOMETRIE	/7
GRANDEURS ET MESURES	/7
<b>TOTAL</b>	<b>/50</b>

Score de réussite global	<b>/20</b>
--------------------------	------------

### 1. Relie les étiquettes au nombre qui convient :

compétence évaluée : l'élève sait lire les nombres

Soixante-quatorze •

Deux-cent-six •

Quatre-vingt-quinze •

Deux-cent-soixante •

Cent-un •

• 101

• 74

• 206

• 95

12

### 2. Ecris les nombres dictés :

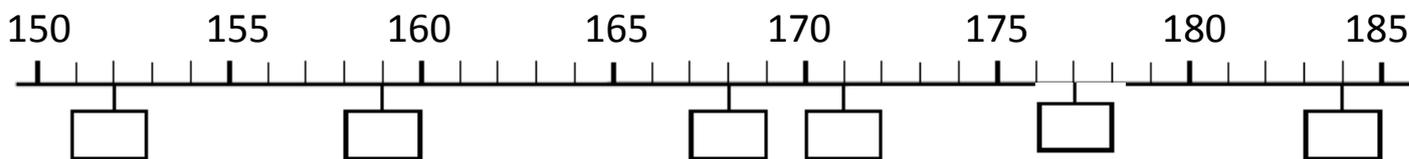
compétence évaluée : l'élève sait écrire les nombres

□ □ □ □ □ □

13

### 3. Regarde la droite graduée et écris les nombres dans les cases qui conviennent :

compétence évaluée : l'élève connaît la suite des nombres



152 - 184 - 168 - 171 - 159 - 177

13

4. Regarde bien les suites de nombres et continue chaque ligne :

A

15	20	25	30	35	.....	.....	.....	.....	.....
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

B

20	30	40	50	60	.....	.....	.....	.....	.....
----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------

C

152	154	156	158	160	.....	.....	.....	.....	.....
-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

13

5. Réponds aux questions :

compétence évaluée : l'élève connaît la valeur positionnelle des chiffres dans le nombre

129	le chiffre des dizaines est :
26	le chiffre des unités est :
256	le chiffre des centaines est :
75	le chiffre des unités est :
102	le chiffre des dizaines est :
155	le chiffre des centaines est :

13

6. Compare les nombres en utilisant les signes : <, > ou =

compétence évaluée : l'élève sait comparer les nombres

143 ..... 134	178 ..... 187	152 ..... 125
149 ..... 147	165 ..... 155	107 ..... 170
129 ..... 109	199 ..... 190	109 ..... 190

13

7. Range les nombres du plus petit au plus grand :

compétence évaluée : l'élève sait ranger les nombres

50    146    124    152	→	.....
123    105    180    171	→	.....

12

### 8. Pose et calcule :

compétences évaluées : l'élève pose et calcule une addition  
l'élève pose et calcule une soustraction

8	5
+ 1	3

4	7
- 1	2

15

$127 + 113$

$121 + 76$

$78 - 41$

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

-	
<hr/>	

### 9. Ecris le résultat des calculs que je vais te dicter :

compétence évaluée : l'élève sait calculer mentalement

A	
B	
C	
D	
E	

F	
G	
H	
I	
J	

15

### 10. Donne le résultat :

--	--	--	--	--

12,5

## 11. Problèmes

compétences évaluées : l'élève lit et comprend un énoncé  
l'élève organise une démarche de résolution  
l'élève résout un problème

Dans la classe de CE2, il y a 14 garçons et 12 filles.

Combien y-a-t-il d'élèves dans cette classe ?

/ 1,5

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

Maxime a reçu un sachet qui contient 16 bonbons. Il doit le partager avec sa sœur en 2 parts égales. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

/ 1,5

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

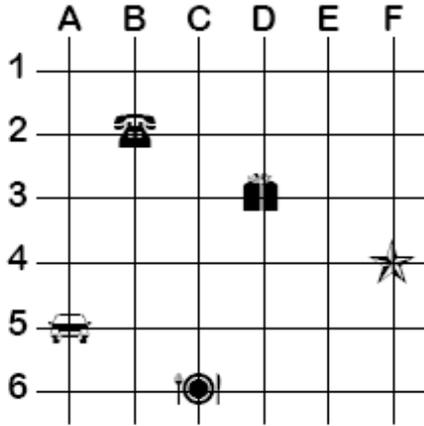
Le matin en arrivant à l'école, Arthur a 5 billes. Le soir, il rentre chez lui avec 15 billes. Combien en a-t-il gagné pendant la journée ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.

/ 1,5

Phrase réponse : \_\_\_\_\_

## 12. Regarde le quadrillage puis respecte les consignes :

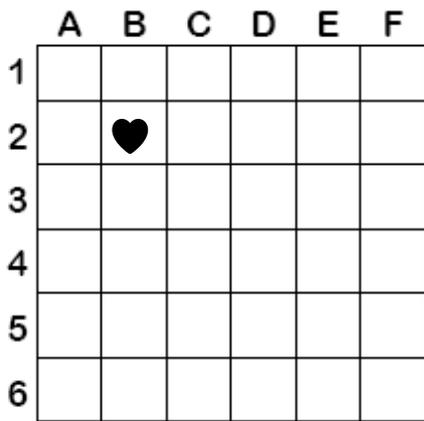
compétences évaluées : l'élève sait se situer dans un quadrillage



Le ☎ est placé sur le nœud (B, 2).  
Écris les coordonnées des dessins suivants :

- 🚗 (....., .....
- ★ (....., .....
- 📺 (....., .....
- 🎯 (....., .....

12



Le ♥ est placé dans la case (B, 2).  
Dessine les formes suivantes sur le quadrillage aux places indiquées par les coordonnées :

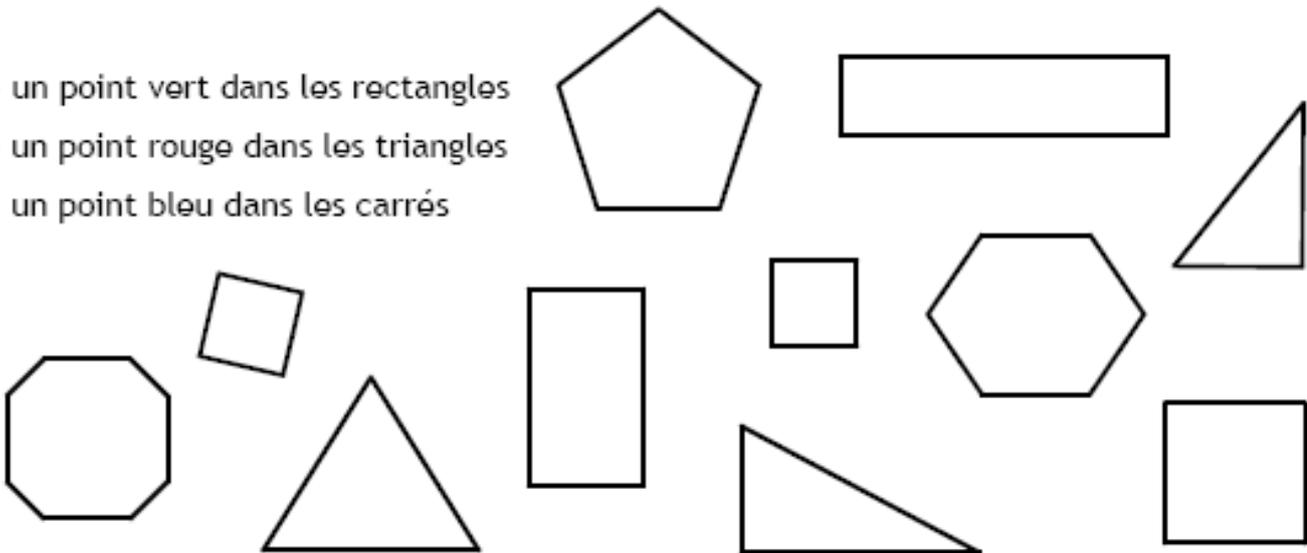
- (A, 3)
- (C, 5)
- ⊕ (D, 1)
- ▲ (E, 4)

12

## 13. Dans ces figures, dessine :

compétence évaluée : l'élève sait reconnaître les figures planes

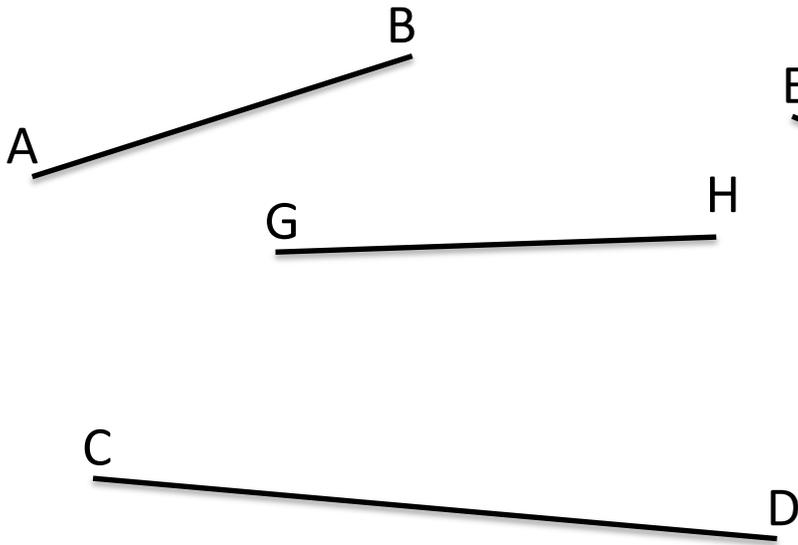
- un point vert dans les rectangles
- un point rouge dans les triangles
- un point bleu dans les carrés



13

### 14. Mesure ces segments :

compétences évaluées : l'élève sait mesurer des segments



Segment	Mesure
AB	
CD	
EF	
GH	

12

### 15. Trace les segments demandés :

compétences évaluées : l'élève sait tracer des segments

Segment	Mesure
ML	3cm
PV	6cm
ZO	5cm
XY	9 cm

12

### 15. Colorie la bonne réponse

compétence évaluée : l'élève sait comparer des objets selon leur longueur (m ou cm)

Objet	Mesure	
un stylo	15 centimètres	15 mètres
la tour Eiffel	300 centimètres	300 mètres
un timbre	1 centimètre	1 mètre
un bébé	50 centimètres	50 mètres
le tableau	3 centimètres	3 mètres
une gomme	3 centimètres	3 mètres

13